

Escuela: Escuela Educación Especial Dra. Carolina Tobar García

Docente: María Mercedes Mora (seño Julieta). **Grado:** 1° B. **Turno:** tarde. **Año:**

2020



Título de la propuesta: Con D de ...DEDO.

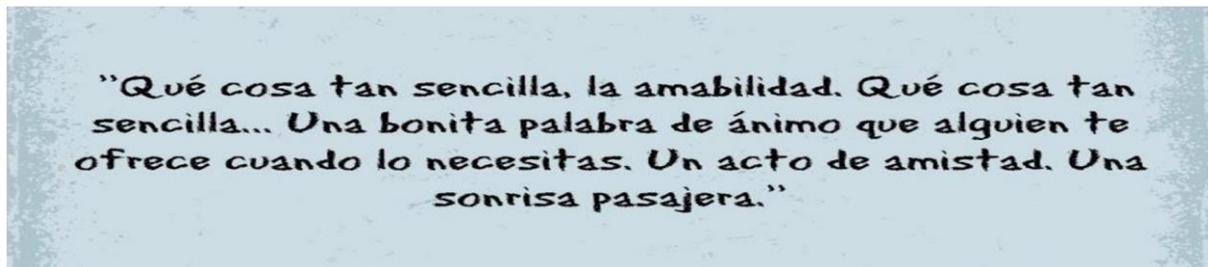
Estimados chicos: frente al momento difícil que estamos atravesando como humanidad, debemos intentar encontrar soluciones y salir adelante. Recordemos que podemos sacar fuerza y transitar estos días con esperanza.

Si hacemos las cosas bien como población, si obedecemos responsablemente las medidas, pronto estaremos juntos. Todo es aprendizaje, no lo olviden.

Les envío esta guía, con consignas sencillas y creativas, para que despliegues tu potencial y también contribuya a levantar el ánimo y potenciar el optimismo.

Solamente, tienes que llevarla a cabo y luego, la corregiremos. Cualquier inquietud, no duden en consultarme. Si cambian de número de celular, por favor avísenme para poder seguir comunicándonos. Cúidense mucho. Y recuerden que toda experiencia trae una enseñanza. Con mucho cariño, tu Seño JULI.

RECUERDA:



Contenidos:

Área Lengua: * La escucha comprensiva de textos leídos por un familiar. *Formar palabras simples en colaboración con la familia con la letra D.

Área Matemática: *Uso de la sucesión de números naturales hasta 39. * Regularidades de la sucesión. * Cálculos simples de suma, reconociendo el símbolo +.

Área Artes Visuales: textura, figura, composición, color.

Área Cerámica: Textura táctil y visual. Construcción de la imagen Tridimensional. Color.

Área Educación Física: Trabajar la habilidad motriz. Tomar conciencia de las diferentes partes, posturas y actitudes del cuerpo. Habilidades Físicas Básicas, lanzamiento, coordinación y velocidad.

Área Música: La canción como recurso didáctico y recreativo- Efemérides.

Área Tecnología: Identificación y reconocimiento de los utensilios de cocina.

Importante: No olvidar escribir el encabezado cada día que realizas las tareas.

-FECHA, ejemplo: HOY ES JUEVES 3 DE SEPTIEMBRE.

___ + ___ = 3 (suma que da como resultado el número de la fecha).

Realiza otras cuentitas que den como resultado el número de la fecha.

número anterior

	3	
--	---	--

 número siguiente

_NOMBRE COMPLETO:

_FECHA DE TU CUMPLEAÑOS:

Actividades: Día 1 LENGUA. Escuchar con atención la lectura. Rodear con una línea de color las palabras que se escriben con la letra D.



Área Artes Visuales: Actividades 1 (2clases) ¡A jugar!

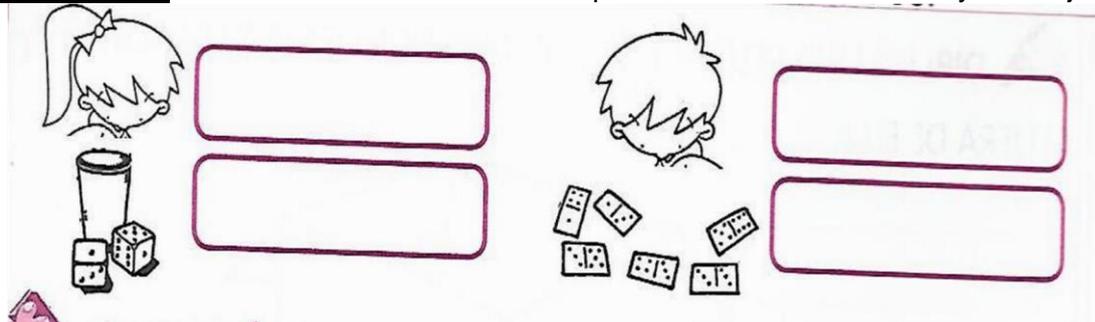
Buscar diferentes papeles de colores, los que tengamos en casa. Dibujamos en sobre ellos las diferentes figuras (triángulos, círculos, cuadrados y rectángulos) de diferentes tamaños y en gran cantidad.

Recortar cada una de las figuras, con mucho cuidado al usar la tijerita.

¡A jugar! Sobre una hoja blanca canso N° 5, pegar las diferentes figuras en todas las direcciones, arriba, abajo, en el centro, también las podemos superponer, siempre siendo prolijos y llenando toda la hoja.

Al finalizar colocar al dorso de la hoja nuestro nombre apellido y fecha.

Actividades: Día 2 LENGUA. Escribe o copia el nombre de los chicos y de los juegos.



Área Cerámica: Realizar una masa tipo plastilina que se envió receta en la guía nro. 7. Cuando la masa ya esté lista para modelar, hacer un lindo pollito . Dejar secar.

Actividades: Día 3 LENGUA. Pintar la letra D y pronunciarla como suena con cada una de las vocales. Luego escribir y dibujar una palabra que empiece con cada sílaba: DA, DE, DI, DO, DU.



Área Educación Física: “Los alfajores”

Materiales: Tantas pelotas como parejas, espacio amplio.

Desarrollo: Los niños/as se organizan por parejas y sostienen la pelota pequeña con sus espaldas, con las manos en la cintura.

Siguiendo el ritmo de las palmas o de la música caminan por el espacio de juego procurando que no se les caiga. Se pueden usar pelotas de diferentes tamaños, para que les sea más fácil.

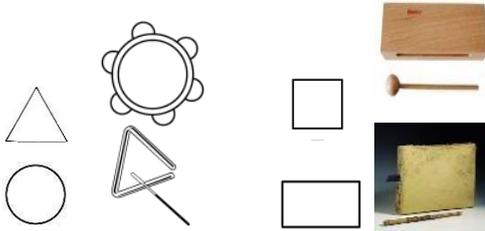
“Atento al Golpe”

Materiales: un globo por chico/a.

Desarrollo: Los participantes se dispersan por el espacio de juego, se les entrega un globo inflado a cada uno. Todos se mantienen muy atentos a las órdenes del responsable y realizan lo que éste dice. Ejemplo: golpear con una mano, después con el codo y finalmente con el pie, de un mismo lado del cuerpo, etc.

Actividades: Día 4 LENGUA. Buscar y recortar tres palabras que comiencen con D y dibujarlas.

Área Música: Veo y escucho con atención el video "Las figuras geométricas". Uno las figuras con el instrumento que tiene la misma forma



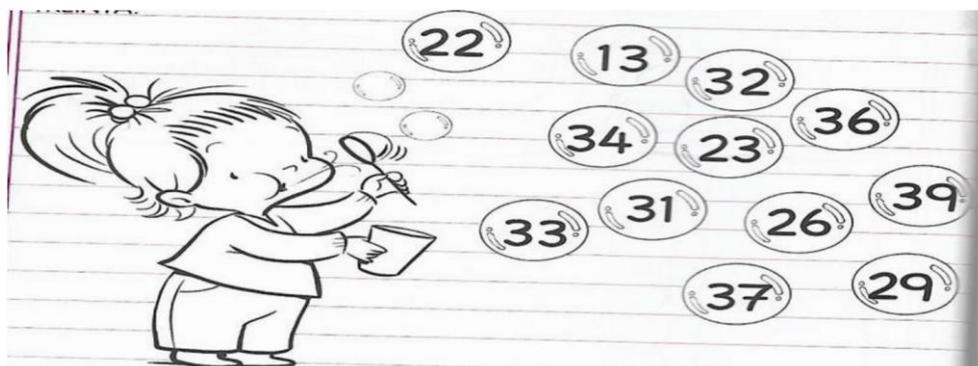
Actividades: Día 5 LENGUA. Leer cada palabra y unir con su dibujo, con líneas de distinto color.



Área Tecnología: ¡Anímate a descubrir los utensilios que utiliza mamá en la cocina! Colorea la ilustración. Recorta y pega distintos utensilios, escribe su nombre con ayuda de un adulto.



Actividades: Día 6 MATEMÁTICA. Pintar solo los números que pertenecen a la serie del treinta 30.



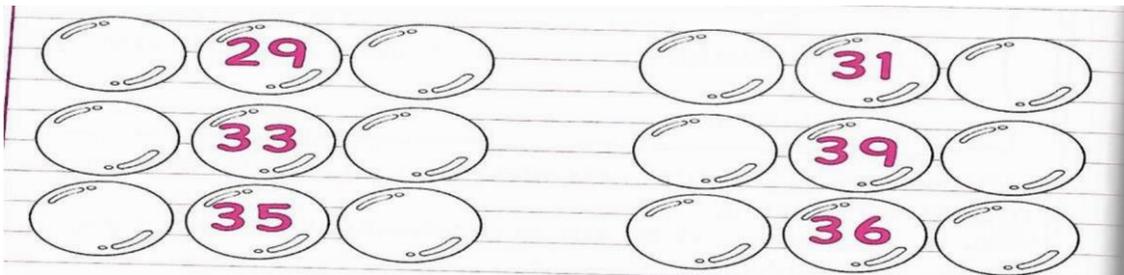
Área Artes Visuales: Actividades 2 (2 clases).

Retomar el tema anterior, volver a dibujar las diferentes figuras geométricas en los distintos papeles de colores y recortar con mucho cuidado con tijera.

En otra hoja blanca canso n°5, disponemos de las figuras geométrica en forma más ordenada, creando una hermosa ciudad, con torres, edificios, cielo, sol, etc, pegar con cuidado y prolijidad, ocupando todo el espacio disponible.



Actividades: Día 7 MATEMÁTICA. Completar con el número anterior y siguiente.



Área Cerámica: siguiendo con la actividad anterior una vez que el pollito esté seco, pintar con acrílicos o temperas. Ayudar siempre con el orden en casa.

Actividades: Día 8 MATEMÁTICA. Responder cada pregunta pintando solo la respuesta correcta.



Área Educación Física: “La cadena”

Desarrollo: un integrante solo tratará de pillar a los demás que corren. Una vez tocado alguien, le dará la mano y con él intentaran tocar a otros. Así sucesivamente se formará una cadena. Ganará el jugador que quede sin ser tocado por la cadena de compañeros

“Tiro al blanco”

Materiales: pelotas, botellas de plástico de diferentes tamaños **Desarrollo:** Realizar lanzamientos a un blanco a una distancia de unos 4 metros con una pelota, el que lanza recoge la pelota y se la entrega al siguiente, por cada acierto se entrega 1 punto. Al finalizar la actividad gana el que sumo más puntos.

Actividades: Día 9 MATEMÁTICA.

¡ESTE ES EL SIGNO MÁS!

¡LO USAMOS PARA SUMAR!

RESOLVÉ LAS SUMAS COMO EN EL EJEMPLO.

<p>5</p> <p>5</p> <p>5 + 4 = 9</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p><input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/></p>	<p>3</p> <p>3</p> <p><input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/></p>	<p>6</p> <p>6</p> <p><input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/></p>
<p>7</p> <p>7</p> <p><input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/></p>	<p>5</p> <p>5</p> <p><input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/></p>	<p>6</p> <p>6</p> <p><input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/></p>	<p>4</p> <p>4</p> <p><input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/></p>

Área Música: Veo y escucho con mucha atención el video Domingo Faustino Sarmiento. Dibujo la parte que más me gustó.

Actividades: Día 10 MATEMÁTICA. Resolver, usando números y dibujos.

● MALENA TIENE EN SU COLECCIÓN 14 LIBROS DE PRINCESAS Y 11 DE HADAS. ¿CUÁNTOS LIBROS TIENE EN TOTAL?



● TOMÁS TENÍA 12 FOTOS DE SU MASCOTA. AYER SACÓ 5 MÁS. ¿CUÁNTAS FOTOS TIENE EN TOTAL?



● CAROLINA JUEGA A LAS CARTAS. EN LA PRIMERA RONDA HIZO 15 PUNTOS Y EN LA SEGUNDA, 19 PUNTOS MÁS. ¿CUÁNTOS PUNTOS HIZO EN TOTAL?



Área Tecnología: Analizar el siguiente utensilio y responder.



¿Cómo se llama este utensilio? ¿Para qué sirve? Nombra las frutas que podemos exprimir con este utensilio. **Citricos.**



.....



.....



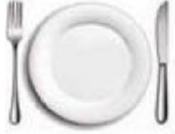
.....



.....

TAREA de los celadores: Presta mucha atención.

Para favorecer los hábitos de estudio es muy importante armar una rutina, la cual con ayuda de la familia organizar las actividades para poder realizar las tareas de la escuela y luego disfrutar del tiempo libre de manera segura y en familia. A continuación describiremos una rutina básica a modo de ejemplo para que cada uno pueda armar la suya de acuerdo a sus necesidades.

<p>1. AL DESPERTAR ME VISTO SOLO</p> 	<p>2. TIENDO MI CAMA.</p> 	<p>3. ME LAVO LAS MANOS.</p> 
<p>4. LAVO MIS DIENTES</p> 	<p>5. ME SIENTO A DESAYUNAR</p> 	<p>6. HAGO TODAS MIS TAREAS</p> 
<p>7. PONGO LA MESA.</p> 	<p>8. AYUDO A RECOGER LOS PLATOS SUCIO.</p> 	<p>9. DISFRUTO DE MI TIEMPO LIBRE Y LUEGO GUARDO MIS JUGUETE</p> 
<p>10. ME BAÑO</p> 	<p>11. ME VOY A DORMIR</p> 	<p>-Es muy importante que a la hora de estudiar limpie bien la mesa y mis útiles con alcohol. apagar el televisor para ayudarme a concentrarme. buscar un horario donde pueda contar con la ayuda de mi familia.</p>

Con ayuda de un adulto marca con una X donde corresponda. Realizo una autoevaluación.

Nombre completo: Fecha:

CRITERIOS	SI	NO	NECESITO AYUDA
ESCRIBO Y LEO LA SUCESIÓN NUMÉRICA DEL 30.			
COMPARO NÚMEROS NATURALES EMPLEANDO LAS RELACIONES.			
INTERPRETO Y RESUELVO SITUACIONES PROBLEMÁTICAS SENCILLAS EMPLEANDO DIFERENTES MECANISMOS DE RESOLUCIÓN.			
PARTICIPO ACTIVAMENTE DE TODAS LAS TAREAS.			
ESCRIBO Y LEO PALABRAS SIMPLES.			

Directora: **Fabiana Steiner.**