

RESUELVE LOS SIGUIENTES PROBLEMAS DE DIVIDIR

En el huerto de mi abuelo han recogido **245 kilos de naranjas** y tiene que repartirlos en **5 furgonetas** para llevarlas a diferentes fruterías. **¿Cuántos kilos tendrá que transportar cada furgoneta?**

DATOS	OPERACIÓN	SOLUCIÓN
<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>		<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>



Han colocado **78 bancos** nuevos en los **dos parques** más grandes de mi localidad. **¿Cuántos bancos han colocado en cada parque?**

DATOS	OPERACIÓN	SOLUCIÓN
<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>		<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>



DÍA N°3 – Ciencias Naturales

1) Responde:

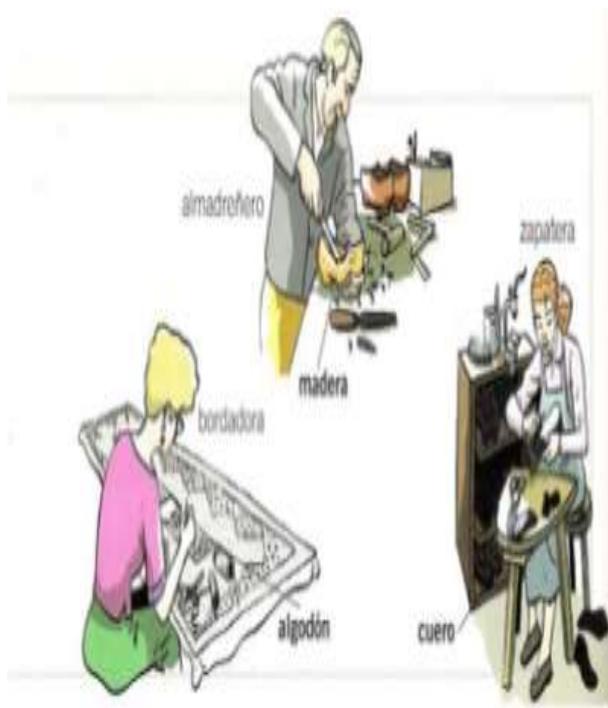
- a. ¿Qué es un material?
- b. ¿Qué son los materiales artificiales? ¿Con qué fabrican las personas los materiales artificiales?
- c. ¿El papel es material artificial o natural? ¿Por qué?

2) Divide estos materiales en dos grupos: materiales naturales y materiales artificiales.

Materiales naturales	Materiales artificiales

3) Observa los dibujos de los artesanos y contesta: ¿Qué tipo de materiales naturales o artificiales utilizan?

- El almadreño utiliza..... que es un material.....
- La bordadora utiliza..... que es un material.....
- La zapatera utiliza.....que es un material.....



DÍA N° 4 – Ciencias Sociales

- 1) Observamos el siguiente video para conocer la clasificación de los sustantivos, y con la familia conversamos sobre lo visto.
- 2) Aprendemos



3) Reelemos los textos de la ciudad de la guía 1 “Paseo por la ciudad” (Punto 1), extraemos sustantivos y los clasificamos:

SUSTANTIVOS COMUNES	SUSTANTIVOS PROPIOS

4) Para estudiar y recordar

Recuerda

- Las palabras que sirven para nombrar las cosas, las personas y los animales son los **sustantivos**. Pueden ser **comunes** o **propios**.
- Los sustantivos propios se escriben con **mayúscula**.

5) Colorea los sustantivos.

perro queso pandilla colocó gatito

azul viajar suave avión nube divertiría

6) Clasifica los siguientes sustantivos en comunes o propios.

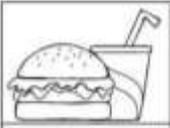
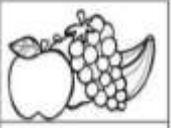
América azúcar poeta Pablo pinar

desierto avenida Ana Mallorca Inés

<p>sustantivos comunes</p> <p>• _____</p> <p>• _____</p> <p>• _____</p> <p>• _____</p> <p>• _____</p>	<p>sustantivos propios</p> <p>• _____</p> <p>• _____</p> <p>• _____</p> <p>• _____</p> <p>• _____</p>
---	---

DÍA N° 5 – Ciencias Sociales

1) Identifica a que ambiente pertenece cada imagen, al campo o la ciudad.

2) Observamos el siguiente video, sobre las profesiones del campo y la ciudad.

3) Luego comenta con tu familia sobre el video y realiza un cuadro comparativo, de las profesiones del campo y la ciudad. También puedas agregar imágenes o dibujos de las profesiones. (Debes realizarlo en una hoja aparte del cuaderno)

PROFESIONES	
DEL CAMPO	DE LA CIUDAD

4) Averiguamos ejemplos de otros circuitos productivos que se realicen en la provincia de San Juan. (Por ejemplo: Tomate- Esparrago – Uva)

Te doy un ejemplo: **CIRCUITO PRODUCTIVO DEL TOMATE**

1. El agricultor Siembra la tomateras, que son las plantas donde crecen los tomates.
 2. Hay que regarlas y quitarles las malas hierbas. Cuando los tomates están maduros, se recogen con cuidado y se meten en cajas.
 3. Se llevan a la fábrica donde se seleccionan los mejores y se tiran los que se han estropeado.
 4. Algunos tomates se envasan, enteros o triturados, en botes o en latas, para que se conserven más tiempo.
 5. Otros se venden en las fruterías crudos.
- 5) Vemos los siguientes videos sobre el circuito del tomate.
- 6) Se mezcló el circuito productivo del tomate. Ordénalo



7) Elegimos uno de los circuitos productivos de la provincia y realizamos un afiche informativo con todos los procesos. Debe realizarse aparte del cuaderno. No olvides todos los procesos que incluye, además puedes colocarles imágenes o ilustraciones referidas al tema

ÁREA CURRICULAR: TEATRO

Título: Operaciones y materias primas

Actividades de desarrollo



Para que podamos contar con los productos como la leche, juguetes, electrodomésticos, perfumes, etc., tenemos que recurrir a la **NATURALEZA**, en donde encontramos los primeros materiales, que por ello se los denomina **MATERIA PRIMA**, luego esa materia prima se utiliza en las distintas industrias para elaborar los **PRODUCTOS** que consumimos.

ACTIVIDADES

1 LINE CON FLECHAS CADA RECURSO CON LA MATERIA PRIMA QUE SE LE EXTRAJE Y EL O LOS PRODUCTOS ELABORADOS QUE SE PRODUCEN CON LA MISMA.

RECURSOS:

MATERIAS PRIMAS:

PRODUCTOS ELABORADOS:

2 ORDENALAS SIGUIENDO EL ORDEN DE LA LEY Y, SEGÚN CORRESPONDA.

Guía de profundización

Actividades: explica brevemente cada paso del circuito productivo de la leche y une con el dibujito que corresponde



1 Delehar la vaca

2

3

4

5

6

ÁREA CURRICULAR: AGRICULTURA

Título: Tipos de materiales para fabricar herramientas caseras

Actividades: **Contenido:** Taller rural

Materiales.

1)- materiales naturales y artificiales.

Todos los objetos que tenemos a nuestro alrededor están formados por algún tipo de material. Hay materiales que proceden de la naturaleza y otros que los fabricamos las personas.

- **LOS MATERIALES NATURALES:** se encuentran en la naturaleza, pueden ser tres tipos
 - Materiales de origen vegetal: Se obtiene de las plantas ejemplo algodón, madera, etc.
 - Materiales de origen animal: se obtiene de los animales ejemplo cuero, lana, etc.
 - Origen mineral: se obtiene de minerales y rocas por ejemplo el hierro y el mármol.
- **LOS MATERIALES ARTIFICIALES:** Son los que fabrican las persona, para ello utilizamos materiales naturales que luego convertimos en artificiales. Por ejemplo con la madera fabricamos papel y con los minerales vidrio. También el plástico que se fabrica con petróleo y el cartón con madera.

2)-El siguiente cuadro nos muestra ejemplos gráficos de los materiales y sus clasificaciones.



ÁREA CURRICULAR: Educación física

Título de la propuesta: "A moverse y a Saltar"

Actividades:

Realizar una línea recta en el piso, de aproximadamente 3 a 4 metros. Ahora tienes que:

1. Saltar la línea de un lado al otro, desplazándote hacia adelante 10 veces seguidas (siempre hacia adelante), descansa y cuenta mentalmente hasta 30.
2. Ahora salta de costado de un lado al otro de la línea, 10 veces, descansa.
3. Ahora salta hacia adelante y hacia atrás de la línea 10 veces, descansa.
4. Por ultimo debes saltar con un solo pie todo el largo de la línea vuelve corriendo por el costado y luego debes saltar con el otro pie el mismo recorrido.

Por ultimo debes de lavarte bien las manos con agua y jabón, listo.

DIRECTORA: LIZZIE ROBLEDO