

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 23 DE RETROALIMENTACIÓN

Grupo Nº 1

Escuela: 13 de Junio

CUE: 700035300

Docentes: Arrieta Brenda, Flores Marilina, Rosas Vanesa

Grado: 5º A y B

Ciclo: Segundo

Nivel: Primario

Turno: Mañana

Áreas Integradas: Lengua – Ciencias Sociales–Formación Ética y Ciudadana-Artes Visuales.

Título de la Propuesta: **PONIENDO EN MARCHA MIS CONOCIMIENTOS**

Contenidos: Lengua: Comprensión de textos: noticia y leyenda. Clasificación semántica del sustantivo: género y número, usos de mayúsculas, signos de puntuación, párrafo, adjetivos, sinónimos y antónimos. Ciencias Sociales: Características y recursos naturales de San Juan (flora, fauna, cultivos) y lugares turísticos. Formación Ética y Ciudadana: Cuidados del Medio Ambiente. Artes Visuales: Procedimientos tridimensionales: experimentación y reflexión sobre las posibilidades y limitaciones: modelado, construcción, instalación, etc.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Lee comprensivamente.
- Reconoce párrafo, usos de mayúsculas y signos de puntuación.
- Reconoce las partes de una noticia.
- Clasifica sustantivos y adjetivos.
- Diferencia sinónimos y antónimos.
- Identifica flora y fauna, cultivos y lugares turísticos de nuestra provincia.
- Valora y cuida los recursos naturales de nuestra provincia.
- Logra producir un libro en tridimensión como fin de tarjetero con las características de los departamentos de la provincia.

DESAFÍO: Elaborar un libro tridimensional para difundir sobre los recursos naturales y lugares turísticos de nuestra provincia.

ACTIVIDADES

- 1- Lee con atención el siguiente texto.

Corrían los primeros años del siglo XIX cuando en La Majadita, localidad de la provincia de San Juan nació la niña María Antonia Deolinda Correa. Tenía algo más de veinte años cuando se casó con el criollo Baudilio Bustos. La pareja fue a vivir a Cauce, de donde provenía el, y poco tiempo después tuvieron un hijo.

Docentes: Arrieta Brenda, Flores Marilina, Rosas Vanesa

No duró mucho la vida tranquila del hogar. Hacia el año 1835, Bustos fue reclutado para fortalecer la nueva tropa del ejército de Facundo Quiroga.

El hombre se resistía a ir porque estaba enfermo, pero fue llevado a la fuerza, a pesar de sus reclamos y los ruegos de su esposa. Deolinda no pudo soportar el dolor de ver partir en tal estado a su marido, -y decidió seguirlo para calmar en cuanto pudiera su enfermedad.

María Antonia Deolinda Correa anduvo por el camino que va hacia La Rioja y con ella llevó a su pequeño hijo. Caminó a marcha forzada, tras las huellas de la montonera que se llevaba a su marido.

en pleno desierto se le acabó el agua. Extenuada, siguió su camino, subiendo a las lomas para ver si divisaba a alguien que la pudiera ayudar. al fin cayó en un cerro del Vallecito, derrotada por el cansancio, el calor y la sed

Junto a uno de sus pechos quedó el niño, mamando de la madre ya muerta.

Así los encontraron unos arrieros que acertaron a pasar poco después. Ellos dieron sepultura a la difunta, en el mismo lugar en que había fallecido. Al niño, tan providencialmente salvado, se lo llevaron con ellos a San Juan, y lo pusieron al cuidado de unas mujeres generosas.



2- Elige y escribe el título correspondiente a lo leído.

LEYENDA DEL VIENTO ZONDA

LEYENDA DE LA PERICANA

LEYENDA DE LA DIFUNTA CORREA

3- Une la idea principal con el párrafo que corresponda.

-El criollo Baudilio fue reclutado por el ejército. párrafo 5

-Unos arrieros dieron sepultura a la difunta párrafo 2

-En pleno desierto se le acabó el agua párrafo 7

y quedó derrotada en un cerro en Vallecito.

-Deolinda Correa se casa con Baudilio. párrafo 3

-Fue llevado a la fuerza y su esposa lo siguió párrafo 1
para calmar su enfermedad.

-Siguiendo a su marido llevó a su hijo. párrafo 6

-El niño siguió amamantándose de su madre párrafo 4
fallecida.

4- En el texto que leíste al principio de la actividad hay un párrafo que está remarcado: observe si esta correcta su escritura en caso de que no sea así corrígela y justifica.

Docentes: Arrieta Brenda, Flores Marilina, Rosas Vanesa

- 5- Con lo trabajado en la actividad anterior complete las oraciones.
 -Las oraciones empiezan con.....y terminan en un puntoo punto
- 6- Complete el siguiente cuadro con la información obtenida del libro San Juan y Yo (pág. 62 a la 65,78 hasta 88, Anexos) y lo trabajado en la guía número 5.

Departamento	Flora y fauna	cultivos	Lugares turísticos/Patrimonio Cultural
VALLE FERTIL -Villa Cabecera: San Agustín de Valle Fértil. Superficie:6.419Km2 -Habitantes:7.222	Jarilla, retamo, chilca, zampas etc., guanaco, liebres, puma, zorro gris, quirquincho.	Vid, olivo, cereales y forrajeras, maíz	Valle de la Luna

- 7- Teniendo en cuenta lo trabajado en la guía número 6 ¿qué son los recursos naturales y cómo se clasifican? menciona algunos ejemplos de nuestra provincia.
- 8- Reflexione: ¿Qué sucedería si no cuidamos responsablemente nuestros recursos? Elabore tres consejos.

9- En la siguiente noticia indica si sus partes están señaladas correctamente en caso de que no sea así corrígela.

Valle de la Luna, patrimonio natural → COPETE

El Valle de la Luna, postulado para ser una de las nuevas siete maravillas naturales del país → EPIGRAFE

Por: Redacción Diario de Cuyo → IMAGEN



→ FUENTE

Cancha de Bochas → CUERPO DE LA NOTICIA

El Valle de la Luna (o Ischigualasto, en lengua quichua-aimara), aprobado por la **UNESCO** y declarado como patrimonio natural de la humanidad el 29 de noviembre del año 2000, es uno de los yacimientos paleontológicos y geológicos más importantes del mundo, con sedimentos que datan de 300 millones de años. En su interior se encontraron algunos de los fósiles de dinosaurio más antiguos de la Tierra. Su vecino, el Parque Nacional de Talampaya, tiene imponentes murallones tallados por el **viento** de más de 100 metros de altura, que además conservan algunas de las muestras más importantes del arte rupestre de la zona. Ischigualasto-Talampaya es el único lugar en el mundo donde existen restos fósiles que permiten reconstruir un período de la historia geológica terrestre prácticamente desconocido.

No es casualidad que la aridez reine sin intervalos sobre las 60 mil hectáreas de Ischigualasto en San Juan, y las 215 que ocupa Talampaya, en La Rioja. Pese a encontrarse en distintas provincias, forman parte del mismo conjunto geológico. Hace 160 millones de años esta fue una región húmeda, poblada de **reptiles, dinosaurios**, coníferas y helechos gigantes.



TITULO

10- Responde según lo leído: ¿Por qué es importante El Valle de la Luna? ¿cuál es el lugar en el que conservan algunas de las muestras más importantes del arte rupestre? ¿a qué provincia pertenece Ischigualasto y Talampaya?

Docentes: Arrieta Brenda, Flores Marilina, Rosas Vanesa

Con palabras extraídas de la noticia realiza lo siguiente:

11- Coloca verdadero o falso y justifica en caso de que sea falso.

Ejemplo: placard-soga-cuerda son antónimos F porque cuerda y soga son sinónimos.

-imponente-grandioso-formidable son sustantivos gentilicios y antónimos.....

.....

-reptiles, dinosaurios, coníferas y helechos son sustantivos propios.....

-300,100,29 son adjetivos numerales.....

Talampaya, La Rioja, San Juan son adjetivos.....

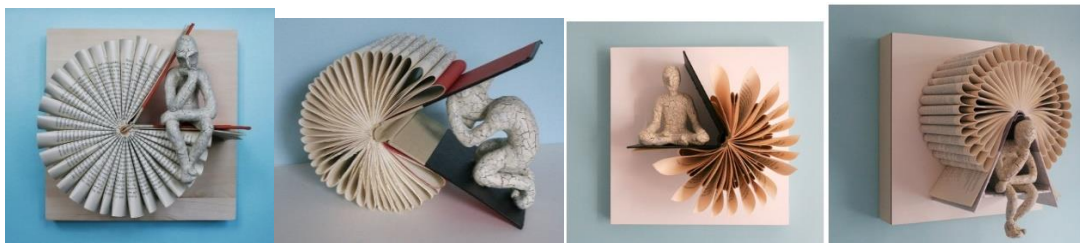
12- Clasifica las palabras subrayadas de la noticia en género y número.

!!!Conocimientos puestos a prueba!!!

Te proponemos lo siguiente...

- Realice un pequeño libro en 3D, como uso de tarjetero donde obtendrás la información de los diferentes departamentos que ya viste anteriormente con tu Señor.

- Observe las siguientes imágenes:



-Para diseñar este libro vas a necesitar: Cartón, mucho diario, plasticola, harina, sal, aceite, agua y pintura.

-Primero, cortarás una plancha de cartón de 25 cm x 25 cm, este será el soporte para el libro, puedes pintarlo de blanco, negro o el color que deseases.

- Luego, cortarás otra plancha de cartón de 20 cm x 15 cm, luego dividirás su centro doblándolo por la mitad, para que quede como tapa de libro. Si deseas, también puedes pintarlo del color que quieras. Una vez listo, pegarás a 50% (como en las imágenes) la tapa del libro, en la posición de deseases, elige un diseño antes de seguir avanzando o inventa uno.

Docentes: Arrieta Brenda, Flores Marilina, Rosas Vanesa

700035300_13dejunio_5ºgrado_retroalimentación_guía23_grupo1

- Para realizar las hojas del libro, tomarás el papel de diario y cortarás las hojas en 15 cm x 20 cm, la cantidad que creas necesarias para darle el volumen a tu libro. (ADJUNTO GIF EXPLICANDO DOS FORMAS DEL PLEGADO DE LAS PÁGINAS).
- Una vez, listas tus hojas solo pegarás los márgenes, tanto el inferior, como los laterales, el margen superior quedará abierto como un bolsillo para poder colocar las tarjetas departamentales.
- Y para terminar, realizarás un muñeco que te caracterice o con el significado que quieras darle. En un tupper que tengas en casa, prepararás una taza de harina común, media taza de sal, $\frac{1}{4}$ de agua o la cantidad necesaria para unir los elementos y tres cucharadas de aceite. Al unir todo y formar la masa deja reposar unos diez minutos en una bolsa.
- Comenzarás a modelar tu muñeco teniendo en cuenta el espacio que hay entre las tapas del libro. Cuando lo tengas listo, lo dejarás secar por un día y luego lo colocarás y pegarás donde hayas pensado tu diseño.

Bibliografía: libro San Juan y Yo

Webgrafía: <https://www.diariodecuyo.com.ar/amp/sanjuan/El-Valle-de-la-Luna-postulado-para-ser-una-de-las-nuevas-siete-maravillas-naturales-del-pais-20180416-0076.html>

Docentes: Arrieta Brenda, Flores Marilina, Rosas Vanesa