

GUÍA PEDAGÓGICA N°4

ESCUELA: ENI N° 1 FEDERICO FROEBEL

DOCENTES: TERZI, Analía- NÚÑEZ, Leticia- CARRIZO, Georgina- NARVÁEZ, Nidia-LÓPEZ, Paula- GREGOIRE, Noelia. Profesora de educación física: GÁLVEZ, Hebe

NIVEL: INICIAL

SALAS: 4 AÑOS

TURNOS: MAÑANA Y TARDE

TÍTULO: ME DIVIERTO JUGANDO CON LOS ANIMALES

JUEGO:

Contenido común a los distintos núcleos: Construcción individual y compartida

Núcleo de aprendizaje: Construcción

Contenido: Reconocimiento que los objetos están contruídos con distintos materiales. La forma, la textura, el grosor y su relación con la estructura a componer.

✓ **PROPUESTA N° 1**

-Realización de juegos con rollos de cocina, papel higiénico, sorbetes, palitos, etc.

-Pueden realizar construcciones con forma de animales (granja)

-En caso que el alumno no pueda realizar solo la actividad, el adulto que acompaña lo debe ayudar.

-Jugamos con el o los objetos contruídos

-Finalmente la persona adulta que esté trabajando con el alumno realizará preguntas como: ¿Qué contruíste? ¿Fue fácil? ¿Es alto- bajo? ¿Tiene muchos colores o pocos? ¿Por qué decidiste construir eso?

DIMENSIÓN: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL.

RESPONSABLES: TERZI, Analía- NÚÑEZ, Leticia- CARRIZO, Georgina- NÁRVAEZ, Nidia- LÓPEZ, Paula- GREGOIRE, Noelia- Profesora de educación física: GÁLVEZ- Hebe

ÁMBITO: Autonomía-Convivencia-Educación Física.

NÚCLEO: Cuidado de sí mismo.

CONTENIDOS: Actitudes de cuidado -Desplazamientos y apoyos.

✓ **PROPUESTA N° 2**

EDUCACIÓN FÍSICA: ACTIVIDAD 1: Delimitando un recorrido de 4 metros o un poco más, realizamos desplazamientos de ida y vuelta caminando como perrito (apoyo de manos, rodillas y pies), como oso (apoyo de manos y pies), como gusanito (arrastrarse por el piso) y como cangrejo (apoyo de manos y pies desde la posición boca arriba). Al finalizar podemos charlar qué otros animalitos se desplazan de éstas formas.

ACTIVIDAD 2: Hacer una hilera de vasos de plástico o elemento de tamaño similar con una separación de unos 30cm aproximadamente (ubicados boca arriba y no más de cinco), salto como sapito (posición cuclillas) hasta el primer vaso y con las manos lo doy vuelta y así sucesivamente con el resto de los vasos. Luego colocar botellas descartables en 2 hileras una a derecha y otra a izquierda de forma alternada, el pequeño salta por entre ambas hileras como canguro (posición parado) al llegar a la primer botella de la derecha la pasa a la izquierda. Y así sucesivamente con las restantes. Aclaración: Se puede buscar por internet las diferentes formas que utilizan los animales para desplazarse aquellos que caminan, corren, saltan o reptan.

VUELTA A LA CALMA: Acostados sobre una mantita con brazos y piernas abiertas respiro con los ojitos cerrados hasta que mamá cuente 10.

✓ **PROPUESTA N° 3**

-Recordamos: higiene – merienda- descanso

-Cantamos cada una de las canciones que la señorita envió en guía 3 y realizamos lo que dicen.

DIMENSIÓN: NATURAL Y SOCIO-CULTURAL.

ÁMBITO: Natural- Matemática.

NÚCLEO: Seres vivos y su ambiente. Representación del Ambiente

CONTENIDOS: Seres vivos (animales de granja) -Relaciones Espaciales.

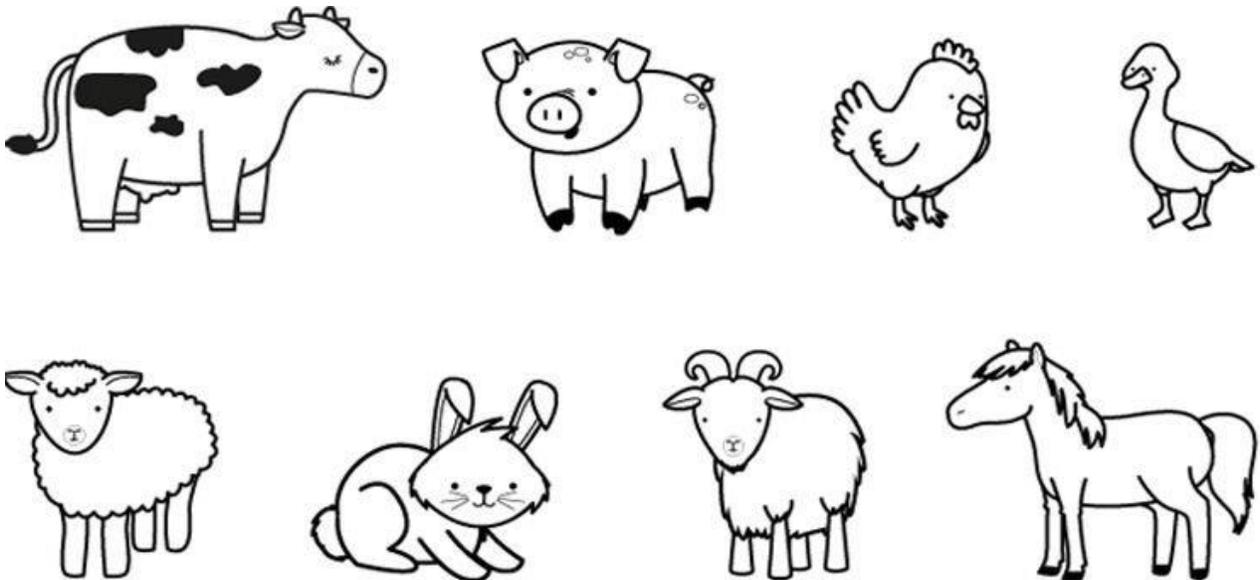
RESPONSABLES: TERZI, Analía- NÚÑEZ, Leticia- CARRIZO, Georgina- NÁRVAEZ, Nidia- LÓPEZ, Paula- GREGOIRE, Noelia- Profesora de educación física: GÁLVEZ- Hebe

✓ **PROPUESTA N° 4**

-Miramos en familia el video de “Bartolito, La granja de Zenón”
<https://www.youtube.com/watch?v=4ShOpJPHRxA>

-Mamá me hace preguntas tales como: ¿Quién es Bartolito? ¿Sabes en dónde vive? ¿Cuántas patas tiene? ¿Todos los animales que viven en la granja tienen la misma cantidad de patas? ¿A qué animales imita Bartolito? ¿Todos los animales tienen el mismo pelaje? ¿Se alimentan de igual manera?

-Pinto los animales de la granja.



✓ **PROPUESTA N° 5**

-Escuchamos la canción “SEÑORA VACA”

<https://www.youtube.com/watch?v=D0pMNiobZPM>

-Un adulto anota todos los alimentos que nos da la vaca.

-Decoramos un vaso con forma de vaca para tomar la leche o yogur - materiales: vaso, cartulina negra, rosada (en caso de no tener los materiales realizarlo con lo que tienen en casa) sorbete

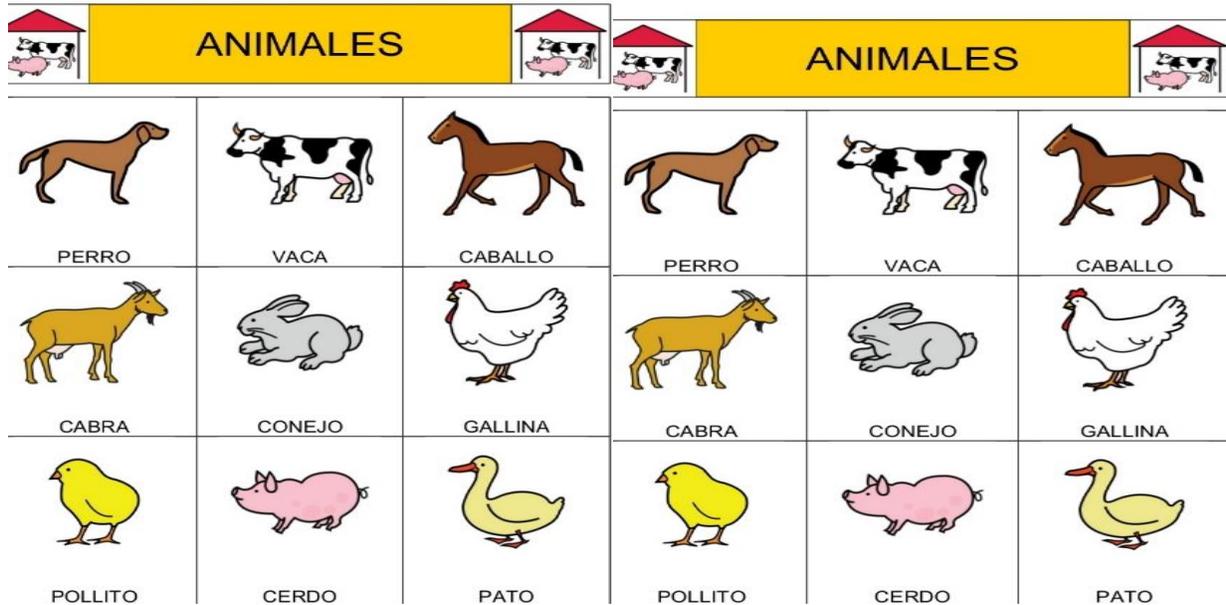
-Compartimos en familia una rica merienda.

✓ **PROPUESTA N° 6**

RESPONSABLES: TERZI, Analía- NÚNEZ, Leticia- CARRIZO, Georgina- NÁRVAEZ, Nidia- LÓPEZ, Paula- GREGOIRE, Noelia- Profesora de educación física: GÁLVEZ- Hebe

-¡Hora de divertirnos! Memotest (juego de la memoria)

-Las reglas del juego de memoria: Para comenzar la partida, mezclar todas las cartas (imágenes de animales) y colocarlas boca abajo, de manera que las imágenes no se vean. El primer jugador dará la vuelta a dos cartas, si son iguales se las lleva, sino las vuelve a esconder. Luego, le toca hacer lo mismo al siguiente jugador, continuar hasta finalizar el juego.



DIMENSIÓN: COMUNICATIVA Y ARTISTICA

ÁMBITO: Lenguaje-Literatura Infantil-Artes Visuales (Plástica)-Música-Teatro

NÚCLEO: Oralidad-De apreciación-De producción.

CONTENIDOS: Habla y escucha- Narraciones- Relajación- Dibujo, pintura, collage- Construcción

✓ **PROPUESTA N° 7**

-Observamos video “las mejores canciones de la granja de Zenón parte 4#”

<https://www.youtube.com/watch?v=9kfNHTIUFoM>

-Realización de pequeña maqueta con los animales de la granja, para ello es necesario: un cartón de 40cm x 40cm(aproximadamente), imágenes de animalitos(granja), yerba, pasto, palitos, etc.

RESPONSABLES: TERZI, Analía- NÚÑEZ, Leticia- CARRIZO, Georgina- NÁRVAEZ, Nidia- LÓPEZ, Paula- GREGOIRE, Noelia- Profesora de educación física: GÁLVEZ- Hebe

-Ahora observamos la maqueta y contamos: ¿Cuántos animales hay en la granja? ¿Cuántos hay adentro del corral? ¿Quién se encarga de cuidar los animales de la granja? ¿Qué animal está más cerca de la casa? ¿Cuál está más lejos? ¿Qué distancia hay entre la casa y el corral, cerca, lejos?

-Las imágenes podemos buscarlas en revistas, imprimirlas o dibujarlas.

✓ **PROPUESTA N° 8**

-En familia inventamos dos adivinanzas con animales de la granja.

-Realizar dibujo y pintar los animales elegidos en la adivinanza

-Les damos una pequeña ayuda, para eso tendrán que mirar el video de: 15 adivinanzas cortas con respuestas - <https://www.youtube.com/watch?v=7nnc7XqcMe8>

✓ **-PROPUESTA N° 9**

-Mamá realiza preguntas como: ¿Qué animal de la granja te gusta? ¿En qué sector de la granja vive? ¿De qué se alimenta? ¿Qué sonido hace?

-Con la ayuda de mamá realizo una hermosa vincha del animal seleccionado.

-Posteriormente el alumno/a se coloca la vincha y realiza sonidos, movimientos, de ese animal.

✓ **PROPUESTA N° 10**

MÚSICA: Escuchamos sonidos de animales de la granja

<https://www.youtube.com/watch?v=PveUz107GMs&t=51s>

-Hacemos un instrumento musical con forma de algún animal de la granja, ejemplo: MARACA-PALO DE LLUVIA, para eso van a necesitar los siguientes materiales: vasos de yogur, arroz, tubo de rolo de servilletas, cintex, papel, escarbadietes (cada familia elige el instrumento a realizar)

- Luego agregamos accesorios tales como: piquito, orejas, hocico, ojos, cola (a elección).

RESPONSABLES: TERZI, Analía- NÚNEZ, Leticia- CARRIZO, Georgina- NÁRVAEZ, Nidia- LÓPEZ, Paula-GREGOIRE, Noelia- Profesora de educación física: GÁLVEZ- Hebe

-Posteriormente los alumnos/as observarán el instrumento sonoro, lo sacudirán mas fuerte, mas suave, para un lado para el otro, arriba, abajo.

-Explicarán con sus palabras que pasa en cada movimiento, cómo es el sonido.

-Finalmente realizarán sonidos de los animales de la granja, acompañado con el instrumento armado.

✓ **PROPUESTA N° 11**

-TEATRO: Realizamos una obra de teatro de sombras con los animales de la granja.

-Para eso se necesita: una caja de zapatos, animales de granja (en cartulina negra) palitos brochette, tela blanca, un foco o lámpara. Ejemplo:



✓ **PROPUESTA N° 12**

-¡Manos en la masa! Con alimentos que nos brindan algunos animales de la granja, realizamos con un adulto de la familia algo rico para la merienda, ejemplo: bizcochuelo, tarta, rosquito, maicenitas, etc

✓ **PROPUESTA N° 13**

-Con la ayuda de mamá armo un lindo cuento, utilizando como personajes los animales de la granja: pueden utilizar fotos, hacer dibujos, imágenes, etc.

-En la noche antes de ir a dormir compartimos el cuento en familia.

Las señas les mandan un abrazo de oso a cada uno de los alumnos/as

DIRECTORA: FAGALE, Marcela

RESPONSABLES: TERZI, Analía- NÚÑEZ, Leticia- CARRIZO, Georgina- NÁRVAEZ, Nidia- LÓPEZ, Paula- GREGOIRE, Noelia- Profesora de educación física: GÁLVEZ- Hebe