

---

**ESCUELA:** UEPA N° 9

**DOCENTE:** LIC. MARGARITA CASTRO

**TURNO:** NOCHE

**ÁREA CURRICULAR:** ÁREAS INTEGRADAS.

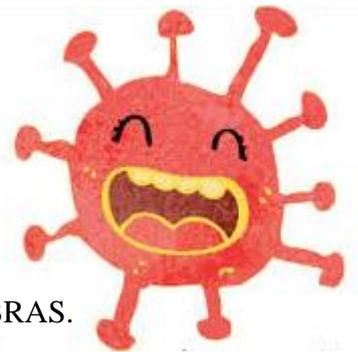
**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** CONOZCO Y PREVENGO EL CORONAVIRUS.

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 2**

**CONTENIDOS:**

**LENGUA**

- LAS VOCALES
- UNIDADES BÁSICAS DE ESCRITURA, LECTURA DE PALABRAS.



**MATEMÁTICA**

NÚMERO NATURAL, CARDINAL Y ORDINAL HASTA EL 20.

**CIENCIAS NATURALES:**

- SALUD Y CALIDAD DE VIDA ( PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES: EL CORONAVIRUS)

**CAPACIDADES:**

- **COMUNICACIÓN:**

DESCRIBIR, DE MANERA ORAL Y ESCRITA, SITUACIONES Y OBJETOS.

- **PENSAMIENTO CRÍTICO:**

COMPRENDER LA INFORMACIÓN ORAL Y ESCRITA EXPRESADA EN DISTINTOS SOPORTES.

- **RESOLUCION DE PROBLEMAS:**

DESCRIBIR COMPARAR, ANALIZAR Y RESOLVER PROBLEMAS MEDIANTE DIFERENTES HABILIDADES Y DESTREZAS.

## OBJETIVOS:

- RECONOCER SÍNTOMAS DE LA ENFERMEDAD.
- IDENTIFICAR LOS ELEMENTOS QUE FAVORECEN EL DESARROLLO DE LA ENFERMEDAD Y LA POSIBILIDAD DE ELIMINARLOS COMO MEDIO DE PREVENCIÓN.

## LENGUA Y CIENCIAS NATURALES

### ACTIVIDADES:

- 1- OBSERVA EL SIGUIENTE FOLLETO



# Coronavirus (COVID-19)

Es un virus que provoca una enfermedad respiratoria, que se transmite por contacto cercano con una persona infectada.

Ante la presencia de estos síntomas no te automediques  
llamá al **148**

- Fiebre y tos seca
- Fiebre y dolor de garganta
- Fiebre y dificultad respiratoria

Si en los últimos 14 días estuviste en países con circulación del virus o en contacto directo con un caso confirmado, evitá el contacto con otras personas.

### Recomendaciones

- Lavá frecuentemente tus manos con agua y jabón o alcohol en gel.
- Al toser, cubrite la boca con el pliegue del codo.
- Evitá contacto directo con personas que tengan enfermedades respiratorias.
- Ventilá tus ambientes frecuentemente.

IOMA | MINISTERIO DE SALUD | GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES

2- **RESPONDE:**

¿QUÉ ES EL CORONAVIRUS?

.....

¿A QUÉ ENFERMEDAD SE PARECE?

.....

3- **RODEA** CON UN CÍRCULO ALGUNOS DE LOS SINTOMAS DE ESTE TIPO DE VIRUS



**FIEBRE**

**VÓMITO**

**DIFICULTAD PARA RESPIRAR**

**DOLOR DE HUESOS**

**TOS**

**ESTORNUDOS**

**DOLOR DE CABEZA**

4- **COMPLETA** CON LAS LETRAS QUE FALTAN.

NO DEBEMOS TOCAR:

O J \_ S 

N \_ R \_ Z 

B \_ C \_ 



5- **NOMBRA** LOS SÍNTOMAS DEL CORONAVIRUS.

- .....
- .....
- .....

6- **MARCA** CON UNA CRUZ (X) LA FORMA DE CONTAGIO

. (.....) POR NO TOCARNOS.

(.....) A TRAVÉS DEL AIRE CON GOTAS DE TOS O ESTORNUDOS.

(.....) POR MIRARNOS.

7- **COLOREA** EN ESTAS PALABRAS LAS VOCALES.

VIRUS- ENFERMEDAD -  
HUMANOS-TOS- AIRE- CHINA-  
PANDEMIA- CUIDADOS

### MATEMÁTICA

8- **SIGUE** LA SECUENCIA NUMÉRICA Y **ESCRIBE** LOS NÚMEROS QUE FALTAN

1		3	4		
15		13		10	8
		19		21	24
					25
			29		



9- RODEA EL NÚMERO MAYOR DE CADA PAREJA

15 - 7	10 - 20	12 - 8
1 - 16	9 - 19	11 - 12
14 - 18	16 - 6	13 - 17
5 - 13	15 - 18	11 - 19

10- ORDENA LOS NÚMEROS DE MENOR A MAYOR:

8 - 13 - 16 - 5 - 19 - 11

..... < ..... < ..... < ..... < ..... < .....

20 - 14 - 10 - 9 - 3 - 15

..... < ..... < ..... < ..... < ..... < .....



11- **ESCRIBE** EL SÍMBOLO IGUAL (=) O DISTINTO (#) SEGÚN CORRESPONDA.

<b>a.</b> $16 + 2$ ○ $19 - 4$ ↓ ↓     ↓ ↓ □     □	<b>d.</b> $20 + 0$ ○ $10 + 10$ ↓ ↓     ↓ ↓ □     □
<b>b.</b> $30 + 5$ ○ $15 + 15$ ↓ ↓     ↓ ↓ □     □	<b>e.</b> $40 - 0$ ○ $50 - 10$ ↓ ↓     ↓ ↓ □     □
<b>c.</b> $10 + 2$ ○ $14 - 2$ ↓ ↓     ↓ ↓ □     □	<b>f.</b> $34 - 2$ ○ $34 - 4$ ↓ ↓     ↓ ↓ □     □

12- **COMPLETA** CADA IGUALDAD CON EL NÚMERO QUE FALTA.

<b>a.</b> $16 + 2 = 11 +$ □ ↓ ↓     ↓ ↓ □     □	<b>d.</b> $35 - 5 = 40 -$ □ ↓ ↓     ↓ ↓ □     □
<b>b.</b> $25 + 7 = 28 +$ □ ↓ ↓     ↓ ↓ □     □	<b>e.</b> $17 - 2 = 20 -$ □ ↓ ↓     ↓ ↓ □     □
<b>c.</b> $20 +$ □ $= 30 + 0$ ↓ ↓     ↓ ↓ □     □	<b>f.</b> $40 - 0 = 41 -$ □ ↓ ↓     ↓ ↓ □     □

**DIRECTOR:** LIC. FABIÁN PÉREZ