

JINZ N° 24 ESCUELA BATALLA DE MAIPU – NIVEL INICIAL – SALA 5 AÑOS

- ♥ Escuela Batalla de Maipú
- ♥ Docente: Riveros Olivera, Estefanía
- ♥ Nivel inicial sala de 5 años Turno: mañana
- ♥ Título: “Seguimos aprendiendo, mientras estamos en casa”
- ♥ Áreas curriculares: Formación personal y social – Ambiente Natural y Socio – Cultural – Comunicativa y Artística – Juego -
- ♥ Capacidad general: Resolución de problemas.
- ♥ Capacidad específica: Buscar y ensayar diferentes alternativas de solución a una situación problemática del entorno.
- ♥ GUIA PEDAGÓGICA N°7

Actividad N°1

Contenido: Exploración de las posibilidades de representación y comunicación.

Reconocimiento fonológico y morfosintáctico del nombre propio.

Sobre una tira de papel blanco escribirán el nombre del niño (impresión mayúscula), contarán cuántas letras tiene. El adulto que guíe la actividad pronunciará el sonido de cada una de las letras a fin de que el niño lo comprenda y repita. Dependiendo del resultado, deberán buscar esa cantidad de broches (de los que mamá usa para tender la ropa), en cada uno de ellos escribirán las letras que conforman su nombre, al terminar deberán hacer coincidir (cada letra) de los broches con el nombre escrito en la tira blanca previamente escrita. Es importante que el niño pueda asociar el sonido de las letras que conforman su nombre y el orden necesario de las mismas para una correcta escritura y pronunciación.



Actividad complementaria: disfrutar la escucha del cuento “LA NIÑA DEL LIBRO” de Graciela Pérez Aguilar, de la pág. número 7 del cuadernillo 2.

Actividad N° 2

Contenido: la exploración de situaciones reales de escritura en contextos lúdicos.

"Bingo de letras": cada participante tendrá un cartón con su nombre escrito, en una bolsa que contendrá papelitos, en los cuales estarán escritas las letras del abecedario, uno de los jugadores será el encargado de mezclar y sacar de a uno por vez los papelitos con las letras de la bolsa para que los demás vayan tachando, subrayando, o pintando en su cartón las letras que salen y que su nombre las tiene. Es importante pronunciar correctamente el sonido

JINZ N° 24 ESCUELA BATALLA DE MAIPU – NIVEL INICIAL – SALA 5 AÑOS

de cada letra para que el niño las vaya descubriendo y asociando a otros sonidos de palabras o nombres significativos.

Actividad complementaria: Realizar en familia la actividad pág. número 8 del cuaderno 2. Pueden enviar una foto de la actividad realizada.

Actividad N° 3

Contenido: Exploración de las posibilidades de representación y comunicación.

Escritura del nombre propio.

Colocar sobre la mesa las letras del abecedario (reutilizar las del juego “el Bingo”). El alumno sobre una hoja deberá buscar las letras que necesita para armar su nombre y pegarlas sobre la hoja, con el material que tenga en casa puede enmarcar la hoja decorando de este modo su trabajo.

Actividad complementaria: “Intento adivinar”, un adulto lee las adivinanzas de la pág. número 10 del cuadernillo 2.

Actividad N° 4

Contenido: Iniciación a la lectura y la escritura. Escritura de nombres significativos.

Buscar y recortar de diarios y revistas letras. Se animan a armar y pegar sobre una hoja el nombre de los integrantes que compone cada familia: mamá, papá, hermanos, abuelos. Algún familiar puede ayudar. Finalmente pueden dibujar el familiar donde corresponda el nombre. Enviar fotos de lo realizado.

Actividad complementaria: trabajar las actividades de la pág. 11-12-13 del cuaderno 2.

Actividad N° 5

Contenido: Historia Provincial. Características, pertenencia, ubicación en el territorio provincial. ¡FUNDACIÓN DE SAN JUAN!

Información: Cada 13 de Junio se celebra el día de la fundación de San Juan, la que estuvo a cargo de Juan Jufré. San Juan pertenece a las 24 provincias de la República Argentina, nuestro País. La provincia, está compuesta por 19 departamentos, uno de ellos es Calingasta, el más extenso. En éste bello valle predomina un paisaje cordillerano, de serranías y caudalosos ríos. Se desarrollan actividades como la agricultura, la ganadería y también se destacan con importancia el turismo y la minería. En familia leer el siguiente verso:

**“Mi San Juan,
entre los Andes y las sierras,
entre valles y ríos cristalinos
se encuentra mi bella provincia
tierra de sanjuaninos.”**



Para celebrar este hermoso día, les propongo confeccionar en familia un hermoso mural. Pueden buscar imágenes de nuestro departamento, su flora (plantas) su fauna (animales),

JINZ N° 24 ESCUELA BATALLA DE MAIPU – NIVEL INICIAL – SALA 5 AÑOS

celebraciones importantes ejemplo: Cruce San Martiniano, fiesta de las Américas, una vez que ya posean todas las imágenes deberán pegarlas sobre una hoja o cartón, decorando con los materiales que haya en casa; piedritas, hojitas, palitos, yerba, etc. formando un precioso mural que represente la belleza de nuestro departamento. También pueden dibujar si no consiguen las imágenes. Son libres para crear. Elegir un lugar de la casa y colocarlo. Pueden enviar fotos a la señorita de lo realizado.

Actividad N° 6

Contenido: conteo. Los números como memoria de una cantidad. Un adulto será el encargado de dibujar 4 flores las cuales deberán contener: la 1° flor 6 pétalos, la 2° flor 8 pétalos, la 3° flor 5 pétalos y la 4° flor 10 pétalos.

Los alumnos deberán contar los pétalos de cada una de las flores y dibujar una abejita junto con el número que le corresponda a cada flor según la cantidad de pétalos que posea.

Actividad complementaria: realizar la actividad de la página 9 del cuadernillo 2

Actividad N° 7

Contenido: conteo. Los números como memoria de una cantidad.

Necesitan para ésta actividad una percha, 10 broches de tender la ropa y hojas para dibujar. Dibujarán 10 prendas de vestir (remera, pantalón, medias, etc.) en cada una de ellas colocarán un número (1 al 10), una vez todo listo, el adulto que ayudará en la actividad irá eligiendo aleatoriamente de a una prenda y sostenerla en la percha para que el niño coloque tantos broches como él número lo indique en la prenda colgada. Les dejo una imagen a modo de ejemplo.



Actividad complementaria: con ayuda de un mayor realizar las actividades de las pág. 16-17 y 18 del cuaderno 2.

Actividad N° 8

Contenido: los números como memoria de una cantidad.

Necesitarán los siguientes materiales: peluches o juguetes, 1 caja y una hoja para anotar. De a un participante, deberán embocar los peluches o juguetes en la caja. Posteriormente contar y registrar las cantidades de objetos embocados en la caja anotándolas en un papel, ya sea escribiendo gráficamente el número o la cantidad con elementos (rayitas, palitos, etc.). Al finalizar el juego, se compararán las cantidades de cada jugador: en la 1° partida ¿Quién embocó más? ¿cuántos?

JINZ N° 24 ESCUELA BATALLA DE MAIPU – NIVEL INICIAL – SALA 5 AÑOS

Actividad complementaria: leer, disfrutar y comentar en familia la poesía “PREGUNTARIO” de Jairo Aníbal Niño página 19 cuadernillo 2.

Actividad N°9

Contenido: Historia Nacional, las efemérides a través del tiempo. Reconocer nuestros colores patrios. Resaltar y valorar la memoria histórica.

¡CELEBRAMOS EL DIA DE LA BANDERA JUNTOS EN FAMILIA!



Información: El 20 de Junio se celebra en Argentina, el día de la Bandera Nacional como homenaje a su creador, el General Manuel Joaquín del Sagrado Corazón de Jesús Belgrano, en conmemoración del día de su fallecimiento. Belgrano tenía muy claros sus ideales y su amor por la patria, luchó por la libertad y dignidad del pueblo argentino.

Las Banderas son insignias representativas de los grupos sociales, su reconocimiento como símbolo propio denota identidad. La bandera Argentina, junto con el Escudo, la Escarapela y el Himno Nacional, son nuestros símbolos destacados de la nacionalidad Argentina.

TE PINTO, BANDERA

**Tengo pintura de dos colores
y con rodillos voy a pintar
a mi bandera celeste y blanca
¡Qué bonita me va a quedar!
Pinto tres franjas acostaditas,
la blanca al medio y le pego un sol
con unos rayos muy ondulados
que iluminan mi corazón.**



Nilda Zamataro

En familia leer la poesía a la Bandera. Conversar: ¿Cómo es la Bandera? ¿Cuáles son sus colores? ¿Dónde ven la Bandera? ¿En qué otro lugar la podemos encontrar? ¿Recuerdan la canción a la Bandera que cantaban en el jardín? Realizar una expresión grafo-plástica: confeccionar una Bandera, pueden elegir los materiales que ustedes deseen y tengan en casa (bolsas, papel, arroz, fideos, piedritas, lanas o telas, etc.).

Una vez lista la Bandera, la lucirán en la entrada de sus casas. Pueden enviar foto de lo realizado.

Actividad N°10

Área: Educación Física Título: Simetría corporal, lados del cuerpo.

Actividades: 1° Semana

Coloca las dos manos sobre la cabeza y realiza un recorrido por todo el contorno del costado del cuerpo pasando por cara, cuello, hombros, axilas, torso, cintura, cadera, muslos, piernas y pies.

JINZ N° 24 ESCUELA BATALLA DE MAIPU – NIVEL INICIAL – SALA 5 AÑOS

Acuéstate en el piso y un compañero (hermano, amigo, mamá o papá) marcará el contorno de tu cuerpo en el piso, con una tiza, carbón, ladrillo o cuerda. Luego te pones de pie y observas cómo eres. Mamá me ayuda a realizar los ejercicios de las imágenes

*A un lado y al otro *flexiono y extendiendo rodillas *hago la vela * flexiono una y otra pierna



*De pie levanto hacia atrás una pierna y la otra

*4 patas levanto una pierna
Y después la otra.

Actividades: 2° Semana

Busca en casa la pelotita de trapo que hizo mamá y: lleva la pelota con una mano y luego con la otra, lleva la pelota con un hombro, luego con el otro (sosteniéndola con la oreja y el hombro). Llevar con un brazo, luego con el otro.

Dibujar un aro en el piso y: saltar dentro del aro con uno y otro pie, con los dos pies juntos.

Colocar un pie dentro y el otro fuera y darle la vuelta alrededor, luego cambiar de pie.

Dibujar una línea en el piso y: saltar adelante y atrás, a un lado y al otro.

Actividad N°11

Ámbito: Educación Musical - Título de la propuesta: "Sin sonidos, no hay música"

Contenidos: La Voz: el canto - Género - Fuentes Sonoras: objetos sonoros

Estímulo N° 1

1. Escucha atentamente el cuento sonorizado "Un día en el parque".(pista 55)
2. En el cuento anterior hemos podido escuchar los sonidos de sube y baja, del tobogán, de un tren y del barco. Ahora ¿vamos a reconocerlos en esta canción? Señalen con el dedo el dibujo que corresponde al sonido que escuchan. (pista 56)



Estímulo N° 2 (PISTA 58)

1. La traviesa de Carlota sube el tobogán por la escalerita, pero se saltea escalones, luego se arroja rápido hasta llegar al piso. Escuchen con atención.
 2. ¿Ahora comparen cómo es el sonido del primer escalón con respecto al último, en cuanto a su altura?
 3. Al bajar por el tobogán, ¿Cómo es el sonido con respecto a su altura, al comenzar y al terminar?
- ♥ Recuerden familia: los adultos son los encargados de guiar las actividades de los alumnos. ¡GRACIAS POR SU AYUDA!

DIRECTORA: Prof. Carolina Astudillo