

GUIA INTEGRADORA - EVALUACION FORMATIVA

E.P.E.T. N° 1 de Jáchal.

Nivel: Secundario

Ciclo: Primero

Año: Segundo

División/es: 1ra; 2da; 3ra

Turno: Mañana y tarde

Área Curricular: Informática II

Docente/s: Barboza Alejandro, Baca María, Gomez Iris

Contacto/s: Baca María (bacamaria98@gmail.com/ 2646728631); Barboza, Alejandro Matías (matiasbbz@gmail.com/ 2647408990); Gómez, Iris (2645775311 / irisg291@gmail.com)

Fecha de presentación: 25 de noviembre de 2020

Título de la propuesta: Comprobamos los conocimientos adquiridos

Contenidos: Sistema Informático: Hardware, Software y Usuario (definición, identificación y clasificación). Seguridad Informática (definición, identificación de aspectos técnicos). Ambiente de trabajo de oficina (Análisis de aspectos y especificaciones de salud y seguridad). Procesador de texto (definición, identificación de elementos, identificación y uso de herramientas y elaboracion de practicas)

Propósito/s: Analice los diferentes elementos relacionados al sistema informático y su ambiente de trabajo a través de su reconocimiento, comprensión y evaluación de especificaciones técnicas para establecer posibles escenarios en el uso de un sistema informático.

Capacidades: de comunicación, identificando, interpretando y expresando en forma escrita y con claridad y precisión técnica. De aprender a aprender en la utilización de los recursos y herramientas informáticas adecuadas para el trabajo que se realiza. De resolución de problemas analizando y expresando soluciones técnicas viables a las situaciones problemáticas planteadas. De pensamiento crítico, en la responsabilidad y compromiso aplicando correctamente los procedimientos necesarios al realizar las tareas encomendadas, con la presentación de trabajos en tiempo y forma.

Criterios de evaluación: Uso de lenguaje técnico correctamente escrito y utilizado, gestión y utilización de fuentes de información (guías pedagógicas) de manera pertinente y ordenada. Responsabilidad y compromiso en el uso de la información y presentación en

tiempo y forma de las guías. Autenticidad del contenido e información detallada en las guías.

Se tendrá en cuenta la siguiente escala:

- **Logrado con Autonomía (LA -10 o 9).**
- **Logrado (L- 8,7 y 6).**
- **En Proceso Promoción Acompañada (EPPA- menos de 6).**

Actividades:

1. Lee comprensivamente la siguiente información

Importante: ¿Sabías que lo más importante eres tú? y por eso elaboramos esta guía con diversas actividades, porque nos interesa muchísimo que pongas en evidencia lo que aprendiste a lo largo de este año; que vaya que fue difícil, atípico, diferente, para todos y sabemos que hay situaciones difíciles por las que tuviste o estás pasando, pero también sabemos que hubo mucho esfuerzo en ti y en tu familia resolviendo las guías y enviándolas, nosotros los profes acompañándote aunque sea a la distancia, pasando juntos todas las limitaciones que se presentaron, pero aquí estamos, y es la hora de culminar esta tarea por este tiempo y de la mejor manera que es, en la que tu brillas demostrándote y mostrando este esfuerzo en conocimientos y capacidades para tu presente y futuro próximo.

¡Te deseamos muchos ÉXITOS, con esta guía integrativa y de evaluación!

2. Buscar en la sopa de letras las palabras correctas al cual pertenecen los siguientes conceptos, extraerlas y colocarlas sobre la línea punteada. (Para contestar revisar guías 1, 2 y 3)

- a) Disciplina que abarca el conjunto de conocimientos, métodos y técnicas referentes al tratamiento automático de la información, con el fin de almacenar, procesar y transmitir datos e información en formato digital utilizando sistemas computacionales.
- b) Máquina digital que ejecuta comandos para convertirlos en datos convenientes y útiles que posteriormente se envían a las unidades de salida, formado físicamente por numerosos circuitos integrados y muchos componentes de apoyo, extensión y accesorios, que en conjunto pueden ejecutar tareas diversas con suma rapidez y bajo el control de un programa
- c) Persona que utiliza una computadora y es por ende componente del sistema informático.
- d) Conjunto de programas, instrucciones y reglas informáticas que permiten ejecutar distintas tareas en una computadora, es el equipamiento lógico e intangible de un ordenador.
- e) Programa informático diseñado como una herramienta para realizar operaciones o funciones específicas

f) Componentes de carácter material (partes duras/ físicas) que conforman una computadora



3. Identifica las partes de una computadora (debes tener como referencia los puntos marcados en la imagen) revise la Guías 4 y 5:



4. Completa el siguiente cuadro; teniendo en cuenta el siguiente caso:

Tu eres amigo de un chico o chica quien es alumno de una escuela en la que el año que viene tendrá la asignatura informática, el o ella te pide que le sugieras lo que debería tener una

computadora o celular, tanto en su hardware, como en software, tanto para sus actividades escolares, como para sus actividades de recreación.

Tu lo asistirás con el siguiente cuadro en el que le ordenas la información más importante sobre su equipo informático, con los componentes del sistema informático, los elementos más importantes, identificando los, describiendolos y detallando algunas de sus funciones o tareas en el sistema (revise la Guías 4 y 5):

SISTEMA INFORMÁTICO				
Tipo de Componente	Nombre del componente	Descripción del componente	Tareas o función del componente	Imagen
Humano	Usuario:	..... .....	..... .....
Estructura Lógica (programas)	Sistema Operativo	..... .....	..... .....
	Programas de aplicación	..... .....	..... .....
Estructura Física (hardware)	•Disco duro o rígido	..... .....	..... .....
	•Batería	..... .....	..... .....
	•Monitor	..... .....	..... .....
	•Teclado	..... .....	..... .....
	•.....	
	•.....	

4. Realiza y completa la siguiente ficha descriptiva (revise la guía N° 6)

Software de seguridad informática:

ANTIVIRUS

- a) ¿Qué es un antivirus?.....
.....
- b) ¿Cuál es su función en el sistema informático?.....
.....
.....
- c) ¿Qué antivirus usa? Nombre.....
d) ¿Cuál es su versión? Identifíquese.....
e) ¿Cómo sabes si el antivirus está activo?.....
.....
- f) ¿Cuál crees que son las acciones que debes realizar para mejorar el funcionamiento del antivirus?.....
.....
- g) ¿Qué sucede con el sistema informático cuando es afectado por un virus? De
ejem.....
.....

5. Elabora una ficha técnica descriptiva de la aplicación: Procesador de Texto: Word o WPS o alguno similar que utilices (revise la guía N° 8 y 9)

6. Realiza una práctica en el procesador de texto (similar a la práctica de la guía N° 9), sobre el tema de “ambiente de trabajo” (tema de la guía N° 7), en el cual describas:

- a) ¿De qué se trata un ambiente de trabajo saludable?
b) ¿Cuáles son los factores o aspectos a tener en cuenta?
c) ¿Cuáles son los recaudos a la hora del trabajo con el equipo informático?
d) ¿Cómo deben estar dispuestos todos estos aspectos para colaborar a un espacio sano?
e) ¿Cuáles son las consecuencias de no tener en cuenta estos aspectos o que no estén en óptimas condiciones?
f) Incluye algunas fotos tuyas para ilustrar este informe, en el que muestres opciones correctas e incorrectas sobre el uso del espacio y elementos de trabajo.

Recuerda:

Programa a utilizar: Procesador de texto: Word o libre office write o WPS office (este último para celular) u otro procesador de texto que usted utilice.

Nombre del archivo: **Ambiente de trabajo**

Lugar de guardado en el celular o computadora: en la carpeta de nombre: **Trabajos de informática II.**

Atención esto es obligatorio: El archivo debe tener un título (en el texto usar todas las letras en mayúsculas y con un tamaño de fuente mayor al resto de lo escrito en el documento); debe incluir subtítulos con una letras menor al título pero mayor al resto. Debes incluir imágenes que

expliquen el desarrollo de la temática. Al final del escrito debes agregar tus datos: Apellido, nombre, curso y división. En este documento no deberás tener errores ortográficos, gramaticales, también usa los signos de puntuación. ENVIAR EL ARCHIVO JUNTO CON LAS FOTOS DE LAS DEMÁS CONSIGNAS DESARROLLADAS EN LA FECHA DE PRESENTACIÓN AL PROFESOR CORRESPONDIENTE.

Opcional: el tipo y tamaño y color de fuentes.

7. Considera los siguientes aspectos que se tendrán en cuenta a la hora de valorar esta guía de retroalimentación.

- Prolijidad en la presentación en tiempo y forma de las actividades y práctica.
- Presencia de los elementos sugeridos y obligatorios de la práctica.
- Calidad de la información (resultado de la lectura comprensiva y análisis de las guías anteriores).
- Organización de la información (con respuestas ordenadas, elaboradas, completas).
- Uso de gramática y ortografía general y lenguaje técnico (informático).
- Uso de imágenes de propia autoría (del estudiante).

Equipo de conducción:

- Directora: Prof. Nancy M. Heredia.
- Vicedirector: Prof. Rodolfo A. Reiloba.
- Regente: Prof. Iris B. Gómez.