

Guía pedagógica N°23 de retroalimentación

Grupo N° 1

Escuela: Presbítero Mariano Iannelli.

CUE: 700040100

Docentes: Mariela Elisa Velázquez- Ivana Villafañe- Antonia Muñoz.

Grado: Tercer

División: "A", "B" y "C"

Turno: Tarde

Área/s: Matemática- Ciencias Sociales- Formación Ética y Ciudadana- Artes Visuales.

Título de la Propuesta: "Un lugar para compartir".

Contenidos:

- Matemática: Números y Operaciones –Suma y resta.-Multiplicación y División de números naturales: significados de las operaciones asociados a la proporcionalidad combinatoria partir y repartir. Estrategias de cálculo – Geometría y medida. Formas geométricas.
- Ciencias Sociales: Las sociedades y los espacios Geográficos -Los espacios urbanos, percepción visual, valores sociales.
- Formación Ética y Ciudadana: En relación con los derechos y la participación – El análisis de situaciones concretas, en las que se vean el accionar prudente e incorrecto de proceder en la vía pública.
- Artes Visuales: Contenido: Bidimensión: color primario y secundario.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Calcula dobles en situaciones sencillas.
- Calcula triples en pequeñas situaciones.
- Calcula mitades usando escalas numéricas.
- Utiliza material concreto de Singapur, tabla de valor posicional para comprobar resultados y operaciones.
- Escribe la respuesta a las situaciones problemáticas planteadas.
- Reconoce la importancia que tiene el paisaje urbano como espacio de recreación.
- Elige espacios geográficos del departamento Cauce.
- Reconoce el nombre de las calles y la ubicación geográfica del departamento.
- Identifica las figuras geométricas con sus correspondientes nombres.

## ESCUELA: PBRO. "MARIANO IANNELLI" TERCER GRADO ÁREAS INTEGRADAS

- Traza distinta formas geométricas, utilizando los útiles de geometría.
- Escribe la lista de precio que seleccionaste de menor a mayor.
- Interpreta y resuelve situaciones problemáticas sencillas.
- Considera diferentes alternativas de solución para el cuidado y la preservación de los elementos que componen el espacio.

**Desafío:** Realiza el diseño de una maqueta eligiendo tres espacios que te gusten del departamento Cauçete, calculando gastos para su forestación y distribuyendo elementos en ella (bancos, mesas, juegos, aparatos para ejercicios físicos, etc.), que contribuyen a su atractivo.

### **Actividades Propuestas:**

1)-**Área:** Ciencias Sociales. (Elegimos los espacios)

- Dada la siguiente lista de Plazoletas del Departamento de Cauçete:
- Observa el lugar.
- Elige tres de esos espacios para realizar la maqueta. (Puedes tomar fotografías del lugar)
- Encierra con color los nombres.

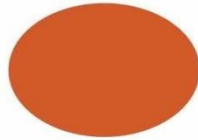
- ❖ Plazoleta Castro I
- ❖ Plazoleta Independencia
- ❖ Plazoleta Ahumada
- ❖ Plazoleta Virgen de Fátima
- ❖ Plazoleta Cristo Rey



3)-**Área:** Matemática. (Recuerda que tu maqueta tendrá que respetar la forma del espacio elegido).

-Selecciona la forma geométrica que se adapte mejor a cada uno de los espacios elegidos.

-Escribe el nombre de la figura geométrica correspondiente a cada espacio. Esto te ayudará a resolver el desafío.



3)- Área: Ciencias Sociales. (Estos son algunos de los elementos que podría tener cada espacio)

- Observa las siguientes imágenes:



Banco \$ 5.500



Caminadora aérea simple \$ 5.990



Cabalgata \$ 5.200



Forestación

Planta de Rosas \$ 350 C/U

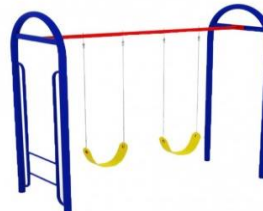
Parcela de césped de 10 metros \$ 750

Pinos \$ 200 C/U

Planta de lavanda \$ 80 C/U



Caminadora de aérea doble \$ 8.990



Columpio \$ 5.960

## ESCUELA: PBRO. "MARIANO IANNELLI" TERCER GRADO ÁREAS INTEGRADAS



Mesas \$ 790

Banqueta \$ 475

Banca de Abdominales \$ 3.550



Farolas \$ 800



Tobogán chico \$ 7.000



Juego de modular grande \$  
4.500



Juego Modular Simple \$ 7.540

- Colorea los carteles con los nombres de los elementos que te gustaría que tuviera el espacio.
- Selecciona tres elementos.

### 4)-Área: Matemática.

-Trabaja con los carteles que coloreaste cuando elegiste los elementos.

- Escribe la lista de elementos que elegiste o seleccionaste con los precios de los mismos.
- Ordena los precios de los productos de menor a mayor.

-Realiza los cálculos para la distribución.

Recuerda que en todas las situaciones debes escribir la respuesta en forma clara

- Si recibes del municipio 90 árboles donados para distribuir en los tres espacios. ¿Cuántos árboles corresponden a cada uno de los espacios? Justifica la respuesta utilizando cuadro de valor posicional de Singapur y material concreto.

- Para la forestación de los espacios se realizaron las siguientes compras 10 plantas de rosas, tres parcelas de césped, 15 pinos y 153 plantas de lavanda. ¿Cómo realizarías la distribución en los tres espacios?- Representa en el cuadro de valor posicional Singapur utilizando material concreto.-Escribe la respuesta.
- Si ubicas 2 mesas en cada uno de los espacios ¿Cuánto dinero pagarás en cada espacio?
- ¿Cuál es el monto de diferencia en cuanto al precio entre la Caminadora simple y la Caminadora doble? Realiza la operación que corresponde para resolver el cálculo, representa en forma gráfica con Material concreto Singapur.
- Si compro tres bancas abdominales ¿Cuánto tendré que gastar?- Representa en forma gráfica y concreta con material Singapur.

5)-Área: Formación ética y Ciudadana -Ciencias Sociales.

- Observa el siguiente video: ( la seño te lo enviará por WhatsApp)

<https://www.youtube.com/watch?v=DaEywKCyzU>

(Te ayudará a escribir acerca de los cuidados de estos espacios)

- Propone algunos consejos relacionados con el uso de los elementos.
- Utiliza los útiles de geometría para confeccionar carteles con los consejos que escribiste respetando las formas geométricas que elegiste.
- Distribuye los mismos en la maqueta.
- Escribe los nombres de las calles donde se encuentra cada espacio.

6)- Resuelve el desafío: Realiza el diseño de una maqueta eligiendo tres espacios que te gusten del departamento Caucete, calculando gastos para su forestación y distribuyendo elementos en ella (bancos, mesas, juegos, aparatos para ejercicios físicos, etc.), que contribuyen a su atractivo.

- Presenta el trabajo final enviando a la Seño las actividades de la Guía, acompaña con collage de fotos, audio o video opcional.

7)-Área: Artes Visuales

Contenido: Bidimensión: color primario y secundario.

- Diseñar y planificar murales en espacios de la vida cotidiana.

Actividad:

En el día de hoy trabajaremos con la planificación y diseño de murales los cuales serán emplazados en la maqueta que haremos de tres espacios del Departamento Cauce, debemos dibujar en una hoja tres diseños de murales con lápiz y luego los coloreamos con témperas, con la temática "Un Cauce del futuro", una vez pintados los tres murales de tamaño pequeño los emplazaremos en la pared de algunos de los espacios en la maqueta.

¡Manos a la obra!

Directora: Stella Maris Vargas.

Vicedirectora: Laura Mabel Rojas.