

Escuela: Padre Federico Mággio

Docente: Marisa Reta

Nivel Inicial: Sala de 4 años

Turno: Mañana

Área curricular. Formación Personal y Social

Comunicativa y Artística

Título: Con mi familia, juego y aprendo

Dimensión	Ámbito	Núcleo	Contenidos
Ambiente Natural y Sociocultural	Ambiente Natural	Los seres vivos	El cuerpo, sus partes.
Formación personal y social	Educación Física	El niño, su cuerpo y su movimiento	Exploración , descubrimiento y experimentación motriz de su cuerpo
Comunicativa y artística	Plástica	Producción	Dibujo Construcción Modelado

ACTIVIDADES:

ACTIVIDAD N° 1

ACTIVIDAD DE INICIO:

A partir de ahora debemos trabajar junto a la familia escuchando con atención las consignas que nos da mamá y tratando de pasar un bonito momento.

ACTIVIDAD DE DESARROLLO:

Le pedirá a mamá que nos muestre una foto la observamos especialmente la cara. Luego se propondrá animarse a dibujar su carita recordando la canción " Mi carita". Le enseñamos la canción a la mamá y hermanitos.

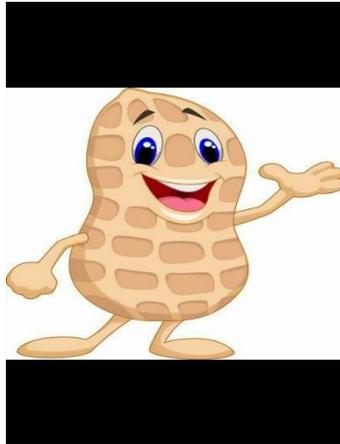
MI CARITA

Mi carita tiene

Ojos y nariz y una

Boca grande

Que come maní



Le agregamos lanitas para el cabello, botones para los ojitos y con papelitos de colores le hacemos una hermosa boca.

Nos animaremos y dibujamos otra carita ahora le pedimos a mamá fideos y le hacemos una linda cabellera.

ACTIVIDAD N° 2

ACTIVIDAD DE INICIO:

Hoy observaremos diferentes cuerpos y la propuesta será trabajar con materiales que tengamos en casa.

ACTIVIDAD DE DESARROLLO:

Buscamos en revistas o diarios y recortamos con tijeras niñas y niños, luego los pegamos en una hoja y pintamos el paisaje con lápices de colores.



ACTIVIDAD N° 3

ACTIVIDAD DE INICIO:

Esta vez, observaremos nuestras manos y se conversara sobre su utilidad, como así también la importancia de su higiene.

ACTIVIDAD DE DESARROLLO:

La propuesta será dibujar nuestras manitos, para ello le pediremos a mamá que sostenga la mano mientras el alumno marcará el contorno de su con el lápiz de color que más le guste.

También dibujaremos el contorno de la mano mamá y papá y veremos: ¿Cuál es el más grande? ¿Y la mediana? ¿Cuál es la pequeña?



ACTIVIDAD N° 4

ACTIVIDAD DE INICIO:

Hoy se amasará y modelará con masa. Le pedimos a mamá que nos haga una masa como la que hace para el pan para modelar con ella.

ACTIVIDAD DE DESARROLLO:

Cuando la masa esté lista, la mamá leerá la consigna a su hijo animándolo a modelar primero caritas y después armar un muñeco, recordando hacerle todas las partes del cuerpo, utilizando también tapitas, palitos y todo lo que le permita crear y sirva para hacer el trabajo.



ACTIVIDAD N°5

ACTIVIDAD DE INICIO:

Nos prepararemos para seguir trabajando con las manos, recordando que al finalizar la actividad debemos lavarnos las manos con jabón.

ACTIVIDAD DE DESARROLLO:

Se propondrá continuar jugando con las manos en familia, por eso la mamá leerá la poesía "La familia" para memorizarla, mientras vaya recitándola irá señalando cada uno de los dedos de la mano. La consigna será aprendemos la poesía

Poesía: "Mi familia"

Este dedo es la mamá

Este otro es el papá,

El más grande es el hermano

Con la hermana de la mano

El niño va detrás

Todos salen a pasear.

ACTIVIDAD N° 6

ACTIVIDAD DE INICIO:

Ahora transformaran sus manitos. Primero, invitarán a hermanitos mayores o mamá para que los ayuden, luego recordaremos la poesía “La familia” y la recitaran para cuando se vuelva al jardín la reciten en grupo.

ACTIVIDAD DE DESARROLLO:

La propuesta será: “Hacemos títeres de dedos con papelitos, le pedimos a un adulto que nos ayuden y luego les presentamos la familia de dedos y compartimos la poesía.”

Se transformarán las dedos de la mano, agregándoles ojos, boca (utilizando fibras, lapiceras, marcadores o el material que sirva para este trabajo) y vemos en que se pueden transformar. También si desean pueden dibujar los integrantes de la familia y pegarlos en los dedos Si desean pueden hacerlos hablar, saludar y cantar.



ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN FÍSICA

ACTIVIDAD DE INICIO:

Mamá y papá esta es una propuesta para que tu hijo pueda descubrir su cuerpo.

Es de suma importancia saber dónde están sus manos sus manos, pies, piernas, cabeza.

Materiales silla, mesa, frazadas, pelotas y peluches.

Actividad de desarrollo:

-Entre todos hacemos un círculo y a trabajar.

-Trepamos sillas, gatear por debajo de la mesa en la trazada hacemos giros.

-Trasladamos un elemento con distintas partes del cuerpo. Sorteando obstáculos como botellas plásticas.

-Realizamos un juego: ¿Abuelita que hora es?

Importante la abuelita debe ser bien sorda el que hace de abuelita dice varias veces diferentes horarios cuando dice las 10 se transforma mágicamente en una abuelita feroz.



DIRECTORA A CARGO: MIRIAN FERREYRA