

## **GUÍA PEDAGÓGICA N° 8**

**Centro Educativo de Nivel Secundario Valle Fértil**

**Docente: María Eugenia Giuliano**

**Curso: 1° Año, 1° División**

**Turno: Noche**

**Educación de adultos**

**Espacio curricular: Recursos Naturales**

**Título de la propuesta: " Educación ambiental: concepto y objetivos"**

### **Objetivos:**

- Comprender que es la Educación Ambiental y cuáles son sus objetivos.

### **Contenidos:**

Concepto de Educación Ambiental.

Objetivos de la Educación Ambiental.

### **Capacidades:**

- Mejorar la lectura e interpretación de textos, para comprender que es la Educación Ambiental.

### **Desarrollo:**

#### **EDUCACIÓN AMBIENTAL**

Para prevenir y combatir los problemas ambientales se han estado utilizando diferentes estrategias aplicadas a distintas escalas y niveles territoriales y con distintos alcances según el compromiso que asumen gobierno, entidades y la gente. Con la ayuda de la tecnología, la gestión o la aplicación de la legislación específica, se han afrontado con más ilusión que eficacia, las múltiples facetas de las diversas crisis ambientales, sin lograr resultados que

logren vislumbrar mejoras sustanciales, a nivel mundial. A raíz de esto, a mitad del siglo pasado, la educación Ambiental se une a la lucha como instrumento para concientizar y generar acciones sociales. Obviamente, por sí sola no sirve, pero puede contribuir con nuevos puntos de vista al análisis de la realidad ambiental y social, con la finalidad de construir un sistema de relaciones entre ambas que no genere problemas.

Es así que puede considerarse a la **Educación Ambiental** como la base para la elaboración de una nueva manera de vivir en armonía con el ambiente, un nuevo estilo de vida.

De esta manera, el Desarrollo Sustentable es una práctica que debe habituarse en la vida del hombre, desde temprana edad. Por ello desde el Estado y sus Secretarías correspondientes, incluido el Ministerio de Educación, se ha implementado el acompañamiento a las actividades escolares afines a la Educación Ambiental.

### **Características y posibilidades educativas**

La Educación Ambiental puede desarrollarse a través de diferentes valores que posibiliten un mejor papel para el ciudadano en la sociedad: Compromiso, Responsabilidad, Esperanza, verdad, Conocimiento, Justicia, Solidaridad, Seguridad, Creatividad, Conciencia, Crítica, Libertad, Vida, Respeto, Cooperación, Participación, Comunicación, etc.

La Educación Ambiental debe aportar los conocimientos, aptitudes, actitudes, motivación y deseo necesarios para trabajar de manera individual y colectivo en la búsqueda de soluciones a los problemas actuales y para prevenir los que pudieran aparecer en lo sucesivo.

Además, la Educación Ambiental debería interesar al humano en un proceso básico para resolver los problemas ambientales.



*Campana de recolección de botellas*



*Creación de Clubes Ambientales de San Juan*

## **Objetivos de la Educación Ambiental**

### **1. Objetivos específicos**

- Para mantener la vida en el planeta se debe reconocer que el actual modelo de relaciones entre los sistemas natural, social y tecnológico no es viable.
- Construir y desarrollar un nuevo modelo de pensar y actuar, que garantice a largo plazo un sistema de relaciones equilibrado en lo natural, lo social y lo tecnológico.

## **2. Planteo de objetivos a partir de problemáticas ambientales**

La Educación Ambiental debe favorecer el conocimiento de los Problemas Ambientales que afectan tanto al propio entorno como al conjunto del planeta, así como las relaciones entre lo local y lo global. En este sentido, los objetivos son:

- **Capacitar** a las personas en estrategias para obtener y analizar de manera crítica a la información ambiental.
- **Favorecer** la incorporación de valores pro-ambientales y fomentar una actitud crítica y a la vez constructiva.
- **Fomentar** la motivación y los cauces para que la gente participe activamente en los asuntos colectivos y potenciar el sentido de responsabilidad compartida hacia el entorno.
- **Capacitar** en el análisis de conflicto socio-ambientales, en el debate de alternativas y en la toma de decisiones individuales y colectivas, orientadas a su resolución.

## **3. Aceptar un papel activo en la movilización social como:**

- **Desarrollar** competencias para la acción individual y colectiva, en los procesos de gestión, planificación y de toma de decisiones, búsqueda de alternativas y mejora del entorno.
- **Capacitar** para exigir y ejercer responsabilidades.
- **Promover** la participación individual y colectiva, activa y democrática en la solución y prevención de los problemas ambientales.
- **Dirigir** hacia la implicancia y compromiso social con el entorno.
- **Capacitar** para buscar modelos sostenibles de desarrollo en la comunidad.
- **Implicar** a los ciudadanos en la construcción de un modelo de sociedad que no genere problemas ambientales.

## **Actividades**

De la lectura de la guía y si es necesario, de ayuda externa (internet, libros) conteste:

- 1-¿Qué es la Educación Ambiental? ¿Cuál es su finalidad?
- 2-¿Cómo y dónde se enseña la Educación Ambiental?
- 3-¿Qué aporta la Educación Ambiental al individuo y sociedad?
- 4-Realice un diagrama o cuadro-resumen con los objetivos de la Educación Ambiental.