

**ESCUELA: JUAN GREGORIO DE LAS HERAS****Docente:** Cristina Sierra**Grado:** Tercero**Ciclo:** Primero**Nivel:** Primario**Turno:** Mañana**Título:** Las recetas**Tiempo:** 14 de junio al 18 de junio.**Desafío:** Escribir una receta de tu comida favorita**Propósitos:**

- ❖ Favorecer la expresión y valoración
- ❖ Propiciar la lectura y escritura del palabras

**Criterios e Indicadores de evaluación**

Áreas	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
Lengua	* Producir textos instructivos a partir de modelos dados y progresivamente de modo libre.	*Escribe una receta empleando los verbos en forma correcta. *Identifica las características de los textos instructivos entre distintos distractores.
Matemática	*Resolver situaciones problemáticas de multiplicación	*Cuenta y resuelve situaciones problemáticas de conteo. *Calcula los resultados de la tabla del 3 aplicando distintas estrategias de resolución.
Ciencias Naturales	*Reconocer las mezclas de distintos materiales.	*Analiza los distintos tipos de mezcla. *Distingue el método de separación de una mezcla

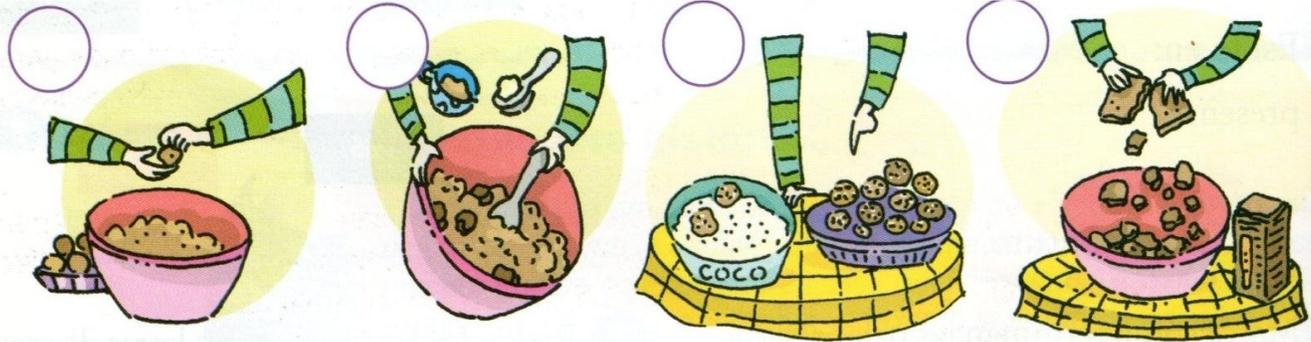
**Actividades secuenciadas****1) ¡Todos a la cocina!**

a) Observa y escribe los ingredientes y la cantidad necesaria de cada uno para preparar estas riquísimas **trufitas de chocolates**.



INGREDIENTES:

2) Lee y enumera del 1 al 4 los pasos del procedimiento para preparar las trufitas, según el orden en el que deben realizarse.



Tomar pequeñas porciones de la pasta y darles, con las manos, forma de bolita.

Mezclarlas con el dulce de leche y el queso blanco hasta obtener una pasta.

Pasar las bolitas por coco rallado.

Romper las galletitas en trocitos pequeños.

3) Escribe en tu cuaderno los pasos del procedimiento de las trufitas de chocolates.

4) Indica las acciones que se deben realizar para preparar las trufitas de chocolates.

Instrucciones	Acciones
1	
2	
3	
4	

5) Completa las siguientes oraciones con los verbos de cada cuadro en forma correcta

Para cocinar se debe: LAVAR LIMPIAR OFRECER

-----la mesa donde se cocinará

-----las manos.

-----ayuda a un adulto si es necesario.

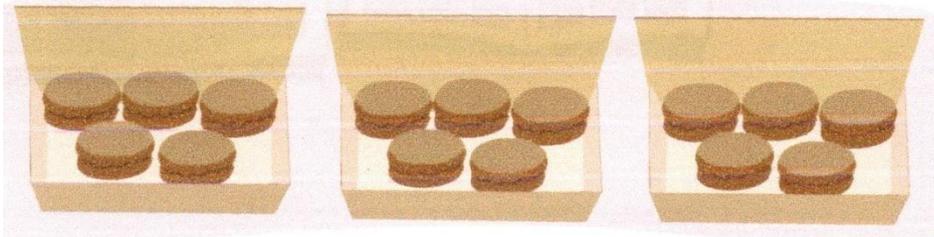
6) Lee y une las partes de una misma receta.

Título	Ingredientes	Preparación
 <p><b>Limonada</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plátanos</li> <li>- Crema</li> <li>- Azúcar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pon el helado en un plato.</li> <li>- Coloca las almendras sobre el helado para que parezcan púas.</li> <li>- Con las bolitas, forma la cara del erizo.</li> </ul>
 <p><b>Plátanos con crema</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Helado de chocolate</li> <li>- Almendras</li> <li>- Bolitas de chocolate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exprime los limones.</li> <li>- Pon el jugo en un vaso.</li> <li>- Agrega agua y azúcar a gusto.</li> <li>- Revuelve.</li> </ul>
 <p><b>Erizos de chocolate</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Limones</li> <li>- Azúcar</li> <li>- Agua</li> <li>- Hielo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coloca el plátano en un plato.</li> <li>- Pártelo en rodajas.</li> <li>- Baña la fruta con la crema.</li> <li>- Espolvorea azúcar a gusto.</li> </ul>

7) Elige una de las recetas que uniste del punto anterior y escríbela en el cuaderno.

8) Luego de preparar las trufitas de chocolates, los niños las colocaron en tres cajas para que se puedan compartir con los demás.

\*¿Cuántas trufitas hay en total? Cuenta y escribe el resultado.



..... + ..... + ..... =.....

8) También armaron bolsas de caramelos para compartir ¿Cuántos caramelos hay en 3 paquetes como este?



9) Resuelve y responde



- a) ¿Cuántos globos lisos tienen entre los tres niños?  
 b) ¿Cuántos globos decorados tienen entre los tres niños?  
 c) ¿Cuántos globos tienen los tres niños en total?  
 10) Gabriel fue al supermercado y compró algunas cosas para compartir las trufas.



Sobres de jugo \$ 2      puré de tomate \$5      durazno en lata \$100      agua mineral \$6

- a) Compró tres botellas de agua ¿Cuánto gastó en total?  
 b) Compró 4 sobres de jugo de naranja, manzana y frutilla. Si de cada sabor llevó la misma cantidad, ¿Cuántos sobres compro de cada uno?  
 c) Gastó \$ 20 en las latas de puré de tomate ¿Cuántas latas compró?

11) Marca el resultado correcto.

\*Compró 4 latas de durazno, ¿cuánto dinero pagó?

200

800

400

12) Completa el cuadro con los números que faltan de 10 en 10

100	110	120	130	140					
200									
300									

13) Observa y une con el cartel correcto.



Mezcla Homogénea

Mezcla Heterogénea

14) Escribe el nombre de la herramienta que utilizas en estos métodos de separación



Herramienta:

.....



Herramienta:

.....

15) Escribe **V** (verdadero) o **F** (falso) en cada oración.

.....El aceite y el agua se pueden separar a través de un colador.

.....Mediante un colador puedo separar los fideos del agua.

.....Con el imán puedo separar un los alfileres de la arena.

16) Para comprobar lo que has aprendido, completa la lista de cotejo.

**Lista de cotejo.**

Criterios	SI	NO
Observo y escribo los ingredientes de la receta.		
Leo y ordeno los pasos de la receta.		
Escribo las acciones para realizar la receta.		
Identifico y uno las partes de distintas recetas		
Resuelvo situaciones problemáticas de sumas repetidas.		
Completo el cuadro de números de 10 en 10.		
Clasifico las distintas mezclas en homogéneas y heterogéneas.		
Describo el método de separación de una mezcla		

17) Completa la escalera de la metacognición



**Directora:Fanny Monardez.**

## ANEXO

### TECNOLOGÍA

**Docente: Claudia Quiróz**

PROPOSITO:

\*Contribuir a la comprensión de que existen distintos materiales para la confección de cada vestimenta

ACTIVIDADES

1-ADIVINA A DIVINADORA....

ES TU FAVORITA

CUANDO SIENTES FRÍO;

LA ENCUENTRAS ESCRITA

EN EL VERSO.

E \_ T \_ F \_

FRÍO, FRÍO, CONSERVA TODO,  
JUGOS, GELATINAS Y POLLOS.

¿QUÉ SOY?

H \_ L \_ D \_ R \_

LA ROPA SUCIA ME COMO SIN PARAR

GIRO MUY DE PRISA Y HAGO RUIDO AL COMER.  
CON AGUA Y CON JABÓN DISFRUTO UN MONTÓN

¿QUÉ SOY?

L \_ V \_ RR \_ P \_ S

2-DISEÑA LOS ELECTRODOMÉSTICOS DE LAS ADIVINANZAS

“ANTES Y AHORA”.

3-OBSERVA LAS SIGUIENTES IMÁGENES.



4-ESCRIBE EL NOMBRE DE CADA IMAGEN. ¿QUÉ SON? ¿CON QUÉ ELECTRODOMÉSTICO LOS REEMPLAZARÍAS?

### AGROPECUARIA

**Docente: Francisco Agüero**

PROPÓSITOS

\*Generar en los estudiantes conciencia para mejorar la calidad de vida de las plantas.

ACTIVIDADES

1-RECORDAR.

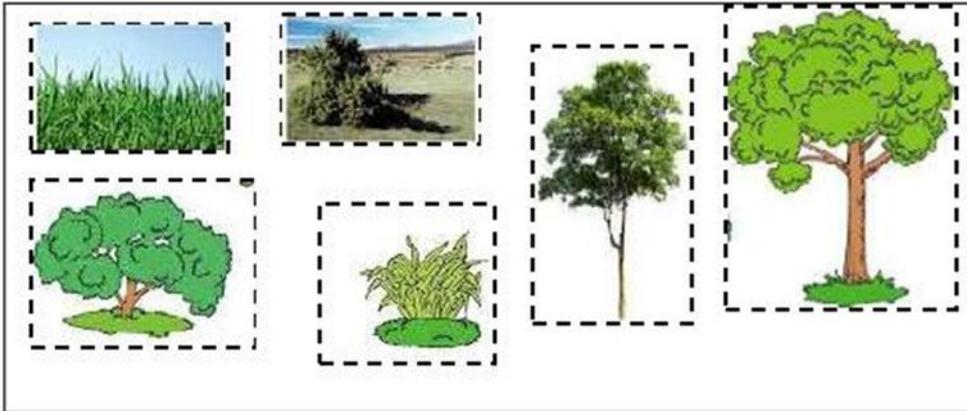
ARBOLES: TALLO GRUESO LEÑOSO SUS RAMAS CRECEN LEJOS DEL SUELO.

ARBUSTOS: TALLO LEÑOSO Y SUS RAMAS CRECEN CERCA DEL SUELO.

HIERBAS: TALLO DE TEJIDO BLANDO DE COLOR VERDE

2-OBSERVAR LAS IMÁGENES.

3-RECORTA Y PEGAR LOS ÁRBOLES, ARBUSTOS Y HIERBAS EN EL CUADRO QUE CORRESPONDE.



ÁRBOLES	ARBUSTOS	HIERBAS

4-UNIR SEGÚN CORRESPONDA.



## EDUCACIÓN MUSICAL

**Docente: Ramses Gómez**

PROPÓSITO

\*Estimular la incorporación de nuevos conceptos a través de la audición, el uso de la voz y el cuerpo.

ACTIVIDADES

1-Cantar acompañado de un familiar algunos pregones de 1810sonoriza con maracas

2-Escribir con ayuda de mamá en el cuaderno de música el pregón de 1810 que más te gustó.

**Directora: Fanny Monardez**