

GUÍA PEDAGÓGICA N ° 20 DE RETROALIMENTACIÓN

GRUPO N° 1

ESCUELA: PROVINCIA DE CORRIENTES

CUE 7000349-00

DOCENTES: LORENA GARCÍA- AZUCENA NAVARRO

GRADO: PRIMERO "A" y "B" TURNO: MAÑANA Y TARDE **GRUPO N° 1**

ÁREAS: **MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES Y FORMACIÓN ÉTICA.**

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "DEMUESTRO TODO LO QUE APRENDÍ"

CONTENIDOS:

- EL NÚMERO NATURAL (0 A 100)
- FUNCIONES Y USOS EN LA VIDA COTIDIANA (CONTAR, CARDINALIZAR, ORDENAR, MEDIR, IDENTIFICAR, ANTICIPAR RESULTADOS)
- CONSTRUCCIÓN Y USO DE LA SUCESIÓN DE NÚMEROS NATURALES.
- CÁLCULOS MENTALES SIMPLES. SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.
- LA LECTURA COMPRENSIVA Y DISFRUTE DE TEXTOS LITERARIOS.
- LA ESCRITURA DE PALABRAS Y DE ORACIONES QUE CONFORMAN UN TEXTO.
- ESPACIO RURAL Y URBANO.
- LOS MATERIALES

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN.

- REALIZA CONTEO Y REGISTRO DE CANTIDADES.
- RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS UTILIZANDO DIFERENTES ESTRATEGIAS.
- DISFRUTA DE LA ESCUCHA DE TEXTOS LITERARIOS.
- ESCRIBE BREVES PRODUCCIONES ESCRITAS.
- DIFERENCIA ESPACIO RURAL Y URBANO.
- IDENTIFICA TIPOS DE MATERIALES.
- SE CONCIENTIZA DEL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE.

DESAFÍO: ELABORAR UNA MAQUETA DEL ESPACIO RURAL O URBANO UTILIZANDO DIFERENTES TIPOS DE MATERIALES.

FECHA: 09/11 AL 12/11

ACTIVIDADES:



MIRA Y ESCUCHA EL CUENTO TRADICIONAL DEL "PATITO FEO" EN EL SIGUIENTE LINK

<https://www.youtube.com/watch?v=MWHxZhoDGhE&t=5s>.

CONVERSA CON MAMÁ Y ESCRIBE LAS RESPUESTAS EN TU CUADERNO.

¿TODOS LOS PATITOS ERAN IGUALES?

¿PORQUÉ SE FUE DE SU CASA?

¿FINALMENTE EN QUÉ SE CONVIRTIÓ EL PATITO FEO?

¿TE GUSTÓ EL CUENTO? ¿POR QUÉ?

OBSERVA EL ESPACIO RURAL Y URBANO Y DIBUJA EL PATITO EN EL ESPACIO QUE VIVE.

ESCRIBE BREVEMENTE POR QUÉ LO DIBUJASTE EN ESE ESPACIO.

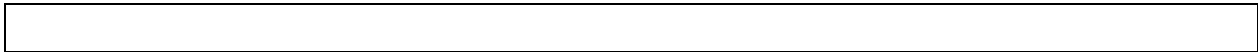


¿LLEGARON LOS PROBLEMAS AL ESPACIO RURAL

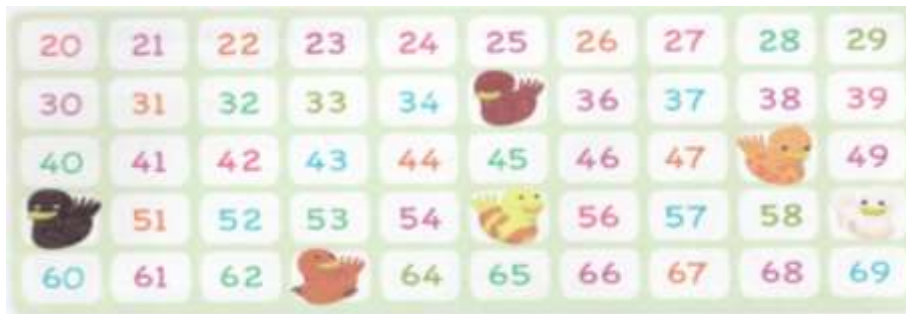
LEE ATENTAMENTE Y RESUELVE LA SITUACIÓN PROBLEMÁTICA.

• EN LA LAGUNA HABÍA 15 PATITOS Y SE VOLARON 4. ¿CUÁNTOS PATITOS QUEDARON EN LA LAGUNA?

LEE SOLO LA SIGUIENTE VERSIÓN DEL CUENTO, PIENSA Y ESCRIBE UN TÍTULO PARA EL MISMO.



MIRA EL CUADRO NUMÉRICO Y ESCRIBÍ LAS RESPUESTAS.



¿EN QUÉ CASILLERO ESTÁN LOS PATOS?



ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS NÚMEROS DE CADA PATITO.

OBSERVA EL SIGUIENTE ESPACIO Y RESPONDE:

¿A QUÉ ESPACIO PERTENECE?.....




ESCRIBE BREVEMENTE LAS DIFERENCIAS QUE ENCUESTRAS ENTRE EL ESPACIO DE LA IMAGEN CON UN ESPACIO RURAL.



ENCUENTRA EN LA IMAGEN OBJETOS Y CLASIFICA DIFERENTES TIPOS DE MATERIALES.

TELA	MADERA	PLÁSTICO	VIDRIO

PIENSA Y ESCRIBE TRES CONSEJOS PARA EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE DEL ESPACIO RURAL O URBANO.



AHORA SI MANOS A LA OBRA EN NUESTRO DESAFÍO. RDF

*ELEGIR QUE TIPO DE ESPACIO VAS A REALIZAR. LUEGO BUSCAR LOS DIFERENTES MATERIALES PARA TRABAJAR.



UNA VEZ REALIZADA LA MAQUETA GRABA UN PEQUEÑO VIDEO CONTANDO EL ESPACIO QUE ELEGISTE, LOS MATERIALES QUE UTILIZASTE Y UN CONSEJO PARA CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE.



COMPARTO EL TRABAJO REALIZADO CON MI SEÑORITA PARA LA RETOALIMENTACIÓN.

VICEDIRECTORA: GABRIELA SANDOBARES

DIRECTORA: DELFINA POSSE