



Escuela: Agroindustrial 25 de Mayo

Educación Secundaria – Ciclo Orientado

Espacio Curricular (FCT): Tecnología de los Procesos Agropecuarios

Turno: Tarde

Profesores: Torres Silvana – Calivar Marcelo

Fecha: 16-11- 2020

GUÍA PEDAGÓGICA N° 12

Retroalimentación para la Nivelación de Contenidos



¡Hola!, ¿cómo estas? ¡Espero que muy bien!

Llegamos a la última guía del año y quiero felicitarte por el esfuerzo y empeño realizado para llegar hasta acá. Te animo a que realices esta guía con la mayor energía y voluntad posible, así tu logro final refleja todo el trabajo constante realizado en el año.

Tema: Retroalimentación para la Nivelación de Contenidos

Objetivos: Integrar lo visto en las doce guías pedagógicas, a fin de profundizar y llevar a la vida cotidiana los contenidos trabajados.

Capacidades a Desarrollar:

- Aprender a aprender
- Resolución de problemas
- Pensamiento crítico



PARA TENER EN CUENTA....

- Te pido que pongas atención a las siguientes indicaciones:
- No olvides acompañarte siempre de un diccionario para facilitarte la comprensión de los textos.
- Tener completas las guías 6,7,8,9 y 10

Criterio de evaluación.

Los criterios de evaluación son los siguientes:

- a) **Presentación general:** El trabajo está completo, legible, claro, ordenado y prolijo.
- b) **Cumplimiento de las consignas:** Cumple en forma notable las consignas. Hay precisión conceptual y se evidencia el desarrollo de las capacidades abordadas.
- c) **Uso del material enviado/propuesto:** Hay un óptimo uso del material de trabajo enviado, en tanto que emplea vocabulario específico y llega al establecimiento de relaciones conceptuales.
- d) **Desarrollo de las Capacidades seleccionadas:** La producción del estudiante manifiesta en forma clara, amplia y profunda la puesta en marcha de procesos cognitivos vinculados a la capacidad seleccionada
- e) **Integración del contenido:** Integra la totalidad de los contenidos presentados y establece relaciones entre ellos.

Actividades:

Para la actividad que te propongo para esta guía deberán leer nuevamente las guías anteriores.

- 1) Con toda la información aportada por los textos, actividades, cuadros, etcétera, de las guías anteriores elabora un “**Mapa Mental**” el tema central de este será “**Procesos Agropecuarios**”

¿Qué es un mapa mental?

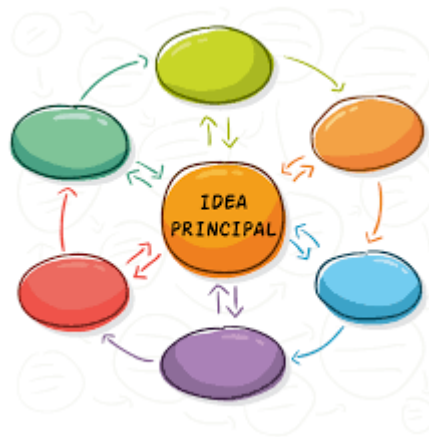
Es un diagrama que sirve para desarrollar un tema central alrededor del cual se representan conceptos, ideas, tareas o procesos a través de distintos elementos gráficos como flechas, líneas, imágenes, símbolos y palabras claves.



Gracias a un mapa mental se pueden representar de forma resumida y clara conceptos sencillos, pero también complejos y facilitar su comprensión.

Veamos algunas de las características más importantes de los mapas mentales más clásicos:

- El tema central es representado todo en el centro con una **imagen**.
- Posee una estructura radial que parte del tema presentando en el centro, y las ideas o conceptos se encuentran relacionados por medio de líneas, símbolos e imágenes.

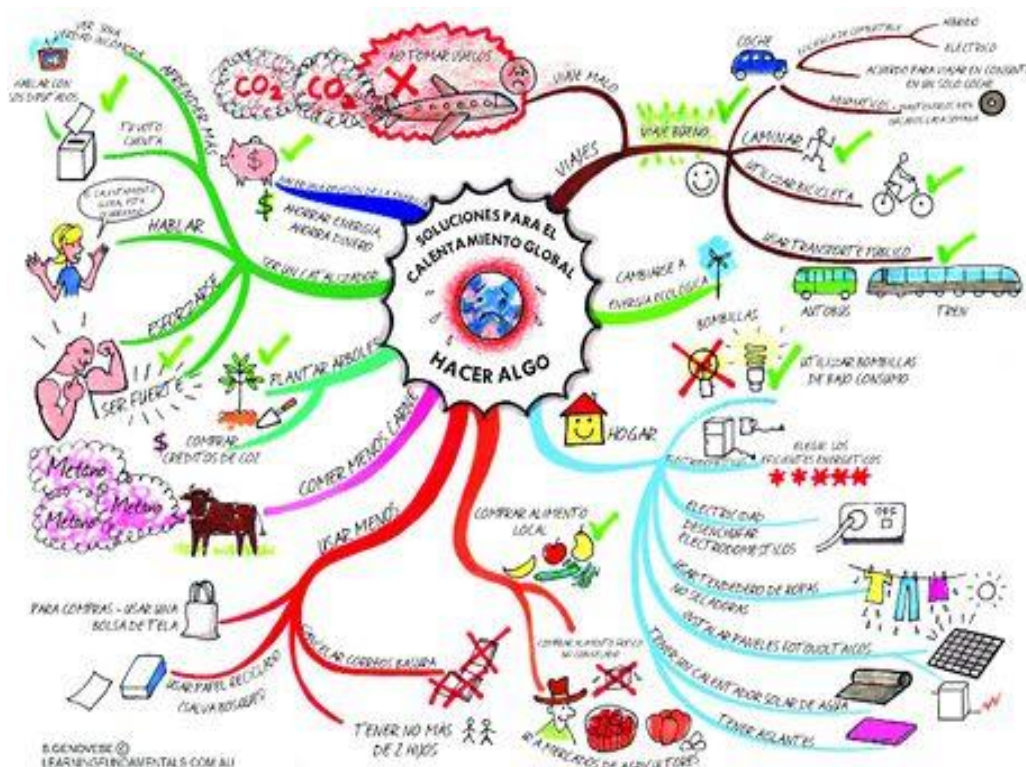


- Los conceptos e ideas que explican el tema central se colocan como ramificaciones en el sentido de las agujas del reloj.
- De ser posible, las ideas se acompañan de imágenes, símbolos o iconos, dibujos, etc.
- Se utilizan colores para distinguir las ideas entre sí y resaltarla.
- Se emplean símbolos como óvalos, rectángulos, círculos para englobar las ideas y hacer las más llamativas.



-

- A continuación, te dejo un ejemplo para que te des una idea de cómo es un mapa mental.



pág. 4



Ahora que te explique cómo hacer un mapa mental, tenes que hacer el tuyo. Recordá que el tema principal es el “**Procesos Agropecuarios**”, trata de hacerlo lo más original posible, podes usar imágenes, colores, dibujos. Este mapa será una representación de cómo entendiste los temas que vimos hasta ahora. **¡A trabajar!**

Evaluación: en este caso que las actividades serán virtuales, lo mismo debes tener la guía pegada o copiada en tu cuaderno y enviar fotos de la guía terminada.

Fecha de Presentación del formulario: 30 de noviembre de 2020

+++++

Queridos chicos de quinto:

Después de haber transitado un largo recorrido durante este atípico y difícil año escolar, podemos decir que hemos llegado a la meta. Todos hemos aprendido más que nunca a valorar a nosotros mismos, a nuestras familias, a nuestros amigos, y compañeros, a los profesores, a nuestra querida escuela. Pero lo logramos, agradezco infinitamente todo el esfuerzo realizado, valoro el gran apoyo y acompañamiento de sus familias en este proceso. Es mi deseo que volvamos a reencontrarnos el próximo año felizmente. Sigamos cuidándonos entre todos para que volvamos ese deseo una realidad. Los abrazamos desde la distancia....

Tus Profes