

ESCUELA: Normal Superior Sarmiento “Jardín Bienvenida Sarmiento”

DOCENTES: Caballero, Fátima

Iannuzzi, Agostina

Navas, María Guadalupe

Sánchez, María Belén

PROFESORES DE ESPECIALIDADES:

Plástica: Carina Ramet

Música: Flavia Saavedra

Educación Física: Vanina Botas

Alumna Residente: Varela Agostina

NIVEL INICIAL: Sala 3 años

TURNO: Interturno

ÁREA CURRICULAR: Formación Personal Social – Música – Plástica – Educación Física

### Guía N° 17

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “**Jugamos con Agua**”

Capacidades:

- General: Comunicación: Específica: Expresar, por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones, argumentando oralmente sus puntos de vista.

- General: Trabajo con otros: Especifica: Interactuar de manera cooperativa y colaborativa respetando diferentes puntos de vista, en la realización de diferentes actividades.

Contenido:

- Disfrute por los juegos.

- El cuerpo. Cómo es. Cuáles son sus partes (Educación física).

- Acompañamiento de canciones con mímica y movimientos corporales.

Experiencias en velocidad: Participación en Actividades lúdicas con el tempo: rápido, lento, moderando, variaciones de velocidad. (Música).

- Exploramos formas y color (Plástica)

#### DÍA 1:

Actividades de rutina

*Éstas actividades de rutina, las pueden ir intercalando todos los días, según la necesidad de cada hogar. Son, como la palabra lo dice: **de rutina**, es decir que se realizan todos los días o casi todos los días. **Por ejemplo:** lavarse las manos, los dientes, preparar el desayuno o poner la mesa son acciones que realizamos todos los días. Podemos agregar en esta semana, ordenar las medias lavadas, juntar sus pares y llevarlas a la habitación de quién corresponda.*

## 2) Ámbito Artes Visuales:

Hola pequeños ¿Cómo están?



Querida familia quiero agradecerles la disposición y apoyo. Para los pequeños es muy importante. Gracias por colaborar con cada propuesta. Un fuerte abrazo y mil gracias.

Pintarán con agua colorida...

-Con la ayuda de los papás o un adulto, realizarán cubitos de hielo con color. Llenaran las cubeteras con agua colorida con tempera, con tiza rallada, colocarle un palito para que luego lo pueda sujetar de ello.

-Una vez que el cubito se hizo hielo lo podrás sujetar del palito y dibujar con ello en una hoja blanca.

- En lo posible realizar 2 o 3 colores.

A pintar con cubitos coloridos, seguro te saldrá genial.

### DÍA 2:

#### **CARRERAS DE BARCOS**

Este juego se propondrá realizar en familia para que todos se diviertan. Para comenzar, se necesitará los siguientes elementos, se va a utilizar un fuenton grande que será nuestro lago, los barcos lo van a realizar con elementos reciclables de diferentes formas, colores y tamaños (tapas de gaseosas, tapas de quesos untables, corchos, etc.) palillos y triángulos de papel o de plástico para hacer velas. Los barquitos pueden ser decorados con algún elemento para permitirle al “marinero” el reconocimiento de su embarcación.

Colocamos los barcos en el fuentón con agua, cada marinero , deberá llenar de aire sus pulmones y soplar su barco. Podrán jugar a hacer remolinos en el fuentón y verán cómo los barcos dan vueltas en el agua, ¡pero cuidado!;Que no se hundan!. ¡A divertirse en familia!

Para la embarcación puede ser a modo de ejemplo



### DÍA 3:

#### 1) Música

Escucha con atención la tonada.

<https://www.youtube.com/watch?v=fTzTFQbdYEQ&feature=youtu.be>

A Escucha la canción, luego, con los brazos, manos y cuerpo, imita las formas propuestas en la melodía. Además, cantar lento, rápido, luego moderando, posteriormente haciendo uso de las variaciones de velocidad. Todo esto según lo corresponda.

B Escucha atentamente la tonada.

[https://www.youtube.com/watch?v=2-GKX\\_6sV0s&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=2-GKX_6sV0s&feature=youtu.be)

Canta la canción y toca algún utensilio de cocina produciendo sonidos.

#### **DÍA 4:**

##### **1) JUGAMOS A REALIZAR BURBUJAS**

Para esta actividad, necesitaremos shampoo con el que te lavas la cabeza, un recipiente hondo, más agua. ¡Ahora listo para empezar a divertirse!

Con la ayuda de un adulto pondremos shampoo en el recipiente hondo, más agua podemos realizar distintos burbujeros con los siguientes elementos: lapicera, burbujero común, alambre con distintas formas con esto me puede ayudar un adulto, una botella puede funcionar como se muestra en la siguiente imagen.



Para este juego vamos a jugar libremente en el patio, en la cochera, en el pasillo, etc., donde nos permita mamá jugar, recuerden de tener mucho cuidado y de no volcar el recipiente porque nos podemos caer con el agua con shampoo. ¡A divertirse jugando!

Para finalizar se les propondrá escuchar la siguiente música <https://www.youtube.com/watch?v=1M7V5vivy1YQ> mientras realizan burbujas a divertirse en familia. Recuerden luego de jugar, ordenar y limpiar lo que utilizamos. ¡Que se diviertan!

#### **DÍA 5:**

##### **1) Educación Física:**

##### **Actividad de Desarrollo:**

Entrada en calor: Nos desplazamos libremente en el espacio, en cualquier dirección imitando diferentes animales que serán indicados por un integrante de la familia (gato, perro, sapo, etc.)

Actividad principal:

¡Participamos todos en casa! Dibujarán un círculo en el suelo, uno por cada integrante de la familia. Uno de los adultos de la casa guiará la actividad,

nombrando las diferentes partes del cuerpo que cada participante debe colocar dentro del círculo (pie, rodilla, codo, etc.) Las deberá ir nombrando cada vez más rápido. Se puede repetir cualquier parte que ya allá nombrado

Juego: “El Tesoro Escondido”: Un integrante de la familia seleccionará un objeto para que sea el tesoro (puede ser un peluche, un juguete, una pelota, etc.) y lo va a esconder,. Los demás deberán buscarlo por toda la casa. El primero que lo encuentre, gana el juego.

Vuelta a la calma: Cada integrante de la familia simulara ser un globo, me inflo, me desinflo y me siento en el piso. Sentados con las piernas estiradas, volvemos a repetir el ejercicio.

### **DÍA 6:**

#### **1) Ámbito Artes visuales:**

Realiza pintura aguada, para ello pueden utilizar témperas, colorantes. Colocarlas en vasitos.

-Pueden utilizar jeringas, las llenan y luego la descargan en una hoja pegada en una pared o en el piso.

-Si no tiene jeringa otra opción es llenar una botella chiquita, o un recipiente de tintura, realizar un agujero en la tapa y con ello presionando realizarán líneas y chorreado en una hoja o diario.

Espero lo disfrutes y te diviertas jugando con colores. Seguro lo lograrás **porque** eres muy capaz y un gran campeón y campeona.



## **DÍA 7:**

### **1) “CARRERA DE AGUA”**

Esta actividad se podrá realizar jugando y divirtiéndose en familia.

Para comenzar, buscarán esponjas o trapos y 4 recipientes grandes (baldes, tappers o botellas). Dos recipientes estarán llenos de agua y se colocarán en unos de los extremos del espacio elegido para jugar, y los otros dos recipientes vacíos estarán en el otro extremo.

Para comenzar a jugar, las dos personas que competirán primero, se colocarán al lado de los recipientes llenos de agua con la esponja o trapo en mano, y estarán atentos a cuando un tercer participante diga: “listos, preparados, ya” (el juego se realizará con temporizador, 30 segundos o 1 minuto). El juego consistirá en que cada participante moje la esponja o trapo en el recipiente de agua y vaya corriendo hacia el otro recipiente que está vacío y estruje la esponja o trapo.

Para finalizar, el participante que deje más vacío el recipiente lleno de agua y más lleno el recipiente que estaba vacío será el ganador.

## **DÍA 8:**

### **1) Música:**

2 Escuchar la canción

<https://www.youtube.com/watch?v=mgQiHGy0Afw&feature=youtu.be>

A Desplazarse por el lugar, imitando con la voz el sonido de la bocina del auto. Primero de forma espontánea por un espacio libre. Luego con ayuda de algunos integrantes de la familia desplazarse tomados de los hombros o las manos, esto en el caso de ser varios los integrantes de la familia que acompañan. Lo haremos rápido, lento y moderado, a distintas velocidades como más guste.

B Escucha la siguiente tonada con atención.

<https://www.youtube.com/watch?v=mT3v1FqfAnk&feature=youtu.be>

Cantar y tocar bocina con el pellizcofono, ir variando de velocidad, más rápido o más lento. En los parches dar saltitos y al final saludar con la mano o con varios sonidos del pellizcofono, para finalmente dar un giro en las curvas si es posible.



**Gracias familia por su colaboración y esfuerzo permanente durante todo el año.**

**Seño Flavia de Música**

### **DÍA 9:**

1) **Educación Física:** La actividad se repite realizando una variante en la actividad principal.

VARIANTE DE LA ACTIVIDAD: Colocaremos sillas formando una ronda (una por cada integrantes que participen de la actividad). Nos desplazamos alrededor de la ronda de sillas, al ritmo de la música que más les guste. El familiar que maneja la música dirá con que parte del cuerpo tocarán la silla cuando pare la melodía.

### **DIA 10**

#### **"Tiro al blanco"**

Para este juego necesitan "un lanza agua" por cada jugador: pistolita de agua, pomo de agua (se puede hacer con una botellita plástica, un agujerito en la tapa, o con el envase de los detergentes vacíos, esos funcionan ¡perfecto!). Además, necesitarán para el blanco: botellas plásticas vacías, pinos de bowling, latas, o lo que tengan en casa.

A cada "blanco" se le puede colocar un número que será el puntaje de cada uno. El juego consiste en colocar los blancos en un extremo del patio, pasillo, cochera, donde se pueda tirar agua; y los jugadores se colocarán en el otro extremo. Quien logre el mayor puntaje, apuntando con el tirador de agua, ¡será el ganador!



De paso **RECICLAMOS**

(Pueden decorarlas como ustedes quiera)



**Directora: Ariza, Luciana.**