

GUÍA PEDAGÓGICA N° 1.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN.

Lunes 07/06

Recordando lo aprendido en la secuencia de la semana pasada, vamos a repasar y reforzar dichos aprendizajes.

1- Completa el cuadro de los habitantes de los departamentos según corresponda, dependiendo de si creció o decreció.

-100	Habitantes	+1000
	48.087	
	11.115	
	7.222	
	53.162	
	9.099	
	23.888	

Si la población del departamento de Sarmiento 22.131 creció 4 veces desde el último Censo ¿Cuánto creció en total?.....

Si la población del departamento de Ullum es de 4.886 y la de Angaco es de 8.125 ¿Cuánto más grande es Angaco que Ullum?.....

2- Relee el texto del día martes, sobre la población de San Juan y explica con tus palabras ¿Qué es POBLACIÓN ABSOLUTA Y POBLACIÓN RELATIVA?

Martes 8/06

1- Completa la tabla pitagórica. Luego realiza las actividades.

1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6										
7										
8										
9										
10										

DOCENTES RESPONSABLES: DEYMIÉ CAROLINA-MORENO LILIANA-TELLO, ENRIQUE- LANCANI, NORMA-PÉREZ, LAURA- GIL, GERARDO.

a. Colorea los siguientes resultados **en la tabla**.

2 X 4 3 X 6 8 X 5 9 X 7 4 X 8 2 X 5 1 X 6 9 X 9 10 X 5

2- Escribe V de (verdadero) o F de (falso) en cada caso.

La tabla del 2 me sirve para conocer los resultados de la tabla del 4.....

La tabla del 3 me sirve para conocer los resultados de la tabla del 5.....

Los resultados de la tabla del 3 me sirven para conocer los resultados de la tabla del 6.....

a. Piensa y responde ¿Los resultados de qué tabla te sirven para construir los resultados de la tabla del 8?.....

3- Relee los departamentos de San Juan del libro San Juan y Yo, elige 2 y completa la ficha.

DEPARTAMENTO:.....

VILLA CABECERA:.....

UBICACIÓN:

PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS:

DEPARTAMENTO:.....

VILLA CABECERA:.....

UBICACIÓN:

PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS:

Miércoles 9/06

1- Según lo leído en el texto de población urbana y población rural: Realiza un cuadro estableciendo las diferencias entre población urbana y rural

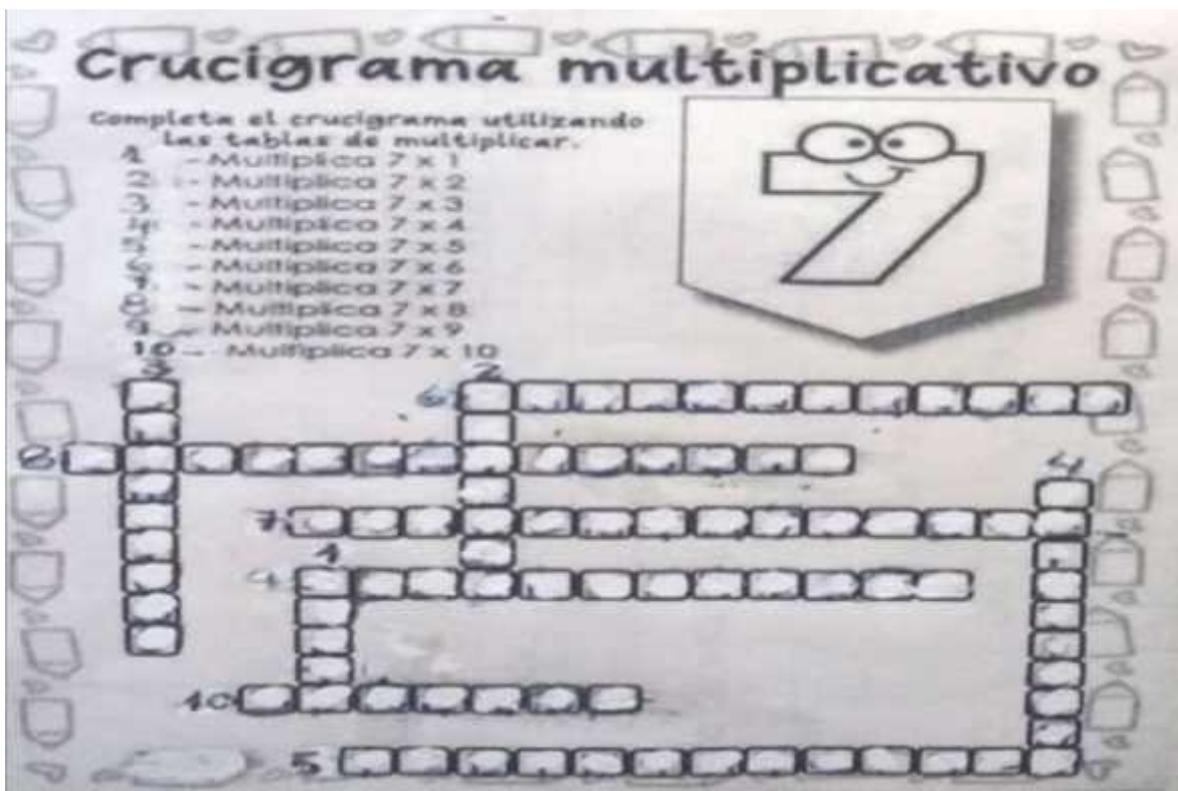
	POBLACIÓN URBANA	POBLACIÓN RURAL
HABITANTES		
ACTIVIDADES ECONÓMICAS		

2- Busca imágenes de Zonas Rurales y de Zonas Urbanas de San Juan y pégalas en tu cuaderno. Clasificando las imágenes en Urbana o Rural.

¡Vamos a jugar!

DOCENTES RESPONSABLES: DEYMIÉ CAROLINA-MORENO LILIANA-TELLO, ENRIQUE- LANCIANI, NORMA-PÉREZ, LAURA- GIL, GERARDO.

3- Completa el siguiente crucigrama, coloca los resultados en palabras.



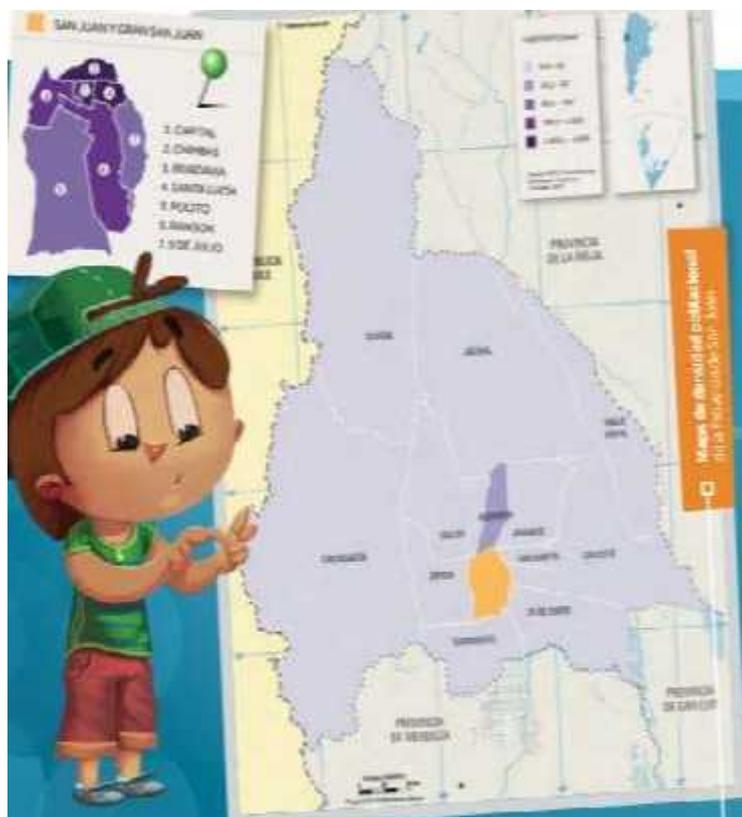
Jueves 10/06

1- Observa el siguiente mapa que se encuentra en el libro San Juan y Yo en la página 52 y luego responde.

Este mapa nos muestra la densidad de población de cada departamento de San Juan. Debes observar los colores para poder responder.

El mapa lo puedes encontrar en el libro San Juan y Yo en la página 52. Así podrás ver mejor los datos del mapa.

¿Qué departamentos tienen mayor densidad de población? ¿Cuáles departamentos tienen menos densidad de población? ¿Cómo te diste cuenta?



DOCENTES RESPONSABLES: DEYMIÉ CAROLINA-MORENO LILIANA-TELLO, ENRIQUE- LANCIANI, NORMA-PÉREZ, LAURA- GIL, GERARDO.

2- Seguimos practicando.

* 1. Uní con flechas el cálculo que le corresponde a cada situación problemática. Luego resólvelas en tu hoja.



$10.500 + 2.500 =$



$469 + 689 =$



$689 - 469 =$

Viernes 11/6

1- Presta mucha atención y resuelve las actividades.

USAMOS LO QUE APRENDEMOS

* En el aula de 4.º la seño explicó:



3 FILAS

4 COLUMNAS

UNA MULTIPLICACIÓN ES UNA SUMA DE VARIOS SUMANDOS IGUALES.



Para saber cuántos emoticones hay en total podemos hacer diferentes cálculos y todos dan 12.

Podemos sumar tres veces el cuatro: $4 + 4 + 4 = 12$.
 O sumar cuatro veces el tres: $3 + 3 + 3 + 3 = 12$.
 O, más fácil, multiplicar $4 \times 3 = 12$.
 O multiplicar $3 \times 4 = 12$.

AH, SEÑO, ENTONCES UNA SUMA REPETIDA ES MÁS FÁCIL HACERLA COMO MULTIPLICACIÓN.



Aplicó lo que explicó la señorita en los cálculos y **usalos** en las situaciones que te sirvan:

a) Uní cada cálculo de suma con la multiplicación correspondiente.

$7 + 7 + 7 + 7 + 7$	<input type="radio"/> 9×5
$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6$	<input type="radio"/> 11×2
$9 + 9 + 9 + 9 + 9$	<input type="radio"/> 7×5
$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$	<input type="radio"/> 5×6
$11 + 11$	<input type="radio"/> 6×10

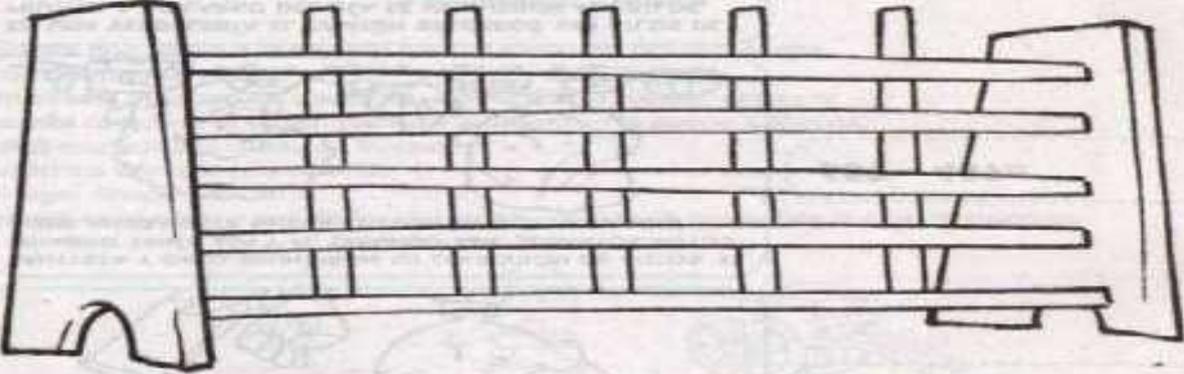
b) Ahora **usalos** como multiplicación, en la situación que te sirva, completando el cálculo en los espacios punteados como en el ejemplo:

Ejemplo:
 En la canasta hay 5 estuches con 9 fibrones cada uno.

Con el cálculo 9×5 se puede saber cuántos fibrones hay en total en la canasta.

En la biblioteca van a hacer esta estantería nueva para ordenar más libros

Con el cálculo se puede saber cuántos espacios tendrán para acomodar libros.



• En el departamento de Carlos hay un pasillo que tiene 2 filas de 11 baldosas cada una.
Con el cálculo se puede saber cuántas baldosas hay en total en el pasillo de Carlos.

• María compró 7 litros de pintura blanca y 5 litros de pintura rosa.
Con el cálculo se puede saber cuántos litros compró en total.

• En una pizzería hay 10 mesas completas como esta:



Con el cálculo se puede saber cuántas personas en total hay en la pizzería.

Hoy culminamos nuestro desafío. Por ello vamos a repasar lo visto durante la semana en **Matemática**.

¡Ahora aplicamos lo aprendido!

Resuelva las siguientes situaciones problemáticas. Utilizando las operaciones aprendidas.

Recuerda que puedes resolver las operaciones como a vos te resulte mejor.

- ❖ ¿En el Censo del año 2001 había en Rawson 72 menores de 5 años y para el Censo del 2010 el número había crecido 4 veces más? ¿Cuántos menores de 5 años hay en el Censo del 2010?
- ❖ Para el Censo del 2010 la población de mujeres creció 6 veces, con respecto al censo anterior y la de hombres creció 8 veces ¿Cuánto creció la población de hombres y de mujeres en Censo 2010?
- ❖ ¿Cuál es el total de la población de los departamentos urbanos de San Juan?

Una vez culminada la actividad anterior debes mandar una foto.

DOCENTES RESPONSABLES: DEYMIÉ CAROLINA-MORENO LILIANA-TELLO, ENRIQUE- LANCANI, NORMA-PÉREZ, LAURA- GIL, GERARDO.

REALIZO MI AUTOEVALUACIÓN

Responde las siguientes preguntas.

¿Qué has aprendido?-----

¿Qué dificultades has tenido?-----

¿Para qué te ha servido?-----

¿En qué otras ocasiones podrás utilizar lo aprendido? -----

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL.

Los Huarpes no tocaban muchos instrumentos, alguna caja o tambores que fabricaban con materiales simples de la naturaleza. Nosotros para construir un tambor deberemos recurrir seguramente a materiales artificiales como latas, plásticos, bolsas de nylon, cajas de cartón.

1- Construye tu tambor (usemos la creatividad) y una vez que lo hayas construido acompañamos la canción anterior marcando el compás musical. [Kaytehuanen - YouTube](#)

Pero, en San Juan antiguo se escuchaba la música española y la de los criollos ¿Te animas a descubrir el compás musical de cada ejemplo y decirme cuál de los dos ejemplos es la música española? en tu cuaderno.

a) [El Sereno - danza tradicional - Waldo Belloso y suConj - YouTube](#)

b) [Baile de la Carrasquilla3 - YouTube](#)

2- Responde: Los instrumentos que se escuchan en la música española y criolla ¿Son iguales o no a la música huarpe? ¿Podríamos construirlos?

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

1- Correr, picar con un pie y caer con 2 pies. Repetir 5 veces.

2- Marcar una línea en el piso. Correr hasta picar con 1 pie en la línea y caer con 2. Repetir 3 veces.

3- Igual al anterior pero saltando sobre una soga. Repetir 6 veces.

ÁREA: TECNOLOGÍA

1- Busca en el diccionario la palabra impermeable y copia su significado

2- Teniendo en cuenta la experiencia realizada en casa:

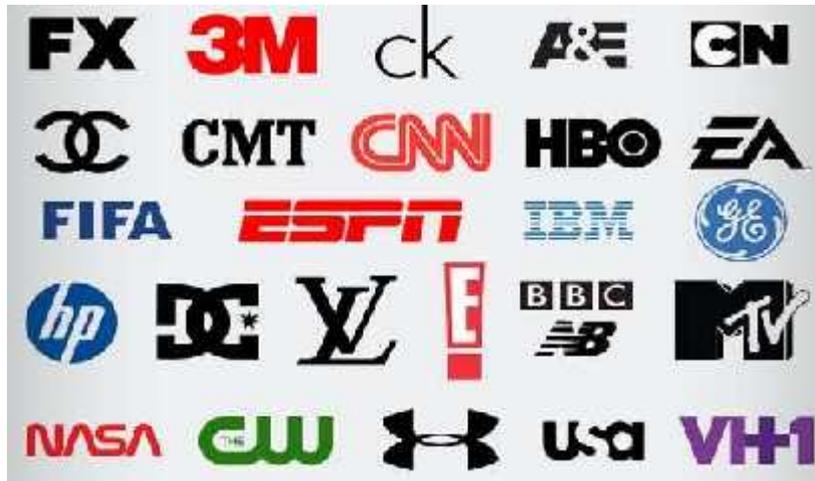
- Completa el cuadro colocando sí o no.

MATERIALES	PROPIEDADES		
	Impermeable	Resistentes	Flexibles
Plástico			
Cartón			
Metal			

ÁREA: ARTES VISUALES.

Título: Edad **Antigua:** **Arte** **Cristiano** **Primitivo.**

Introducción: El logotipo es un símbolo que se utiliza para representar a una institución, marca, persona o sociedad. El logotipo a diferencia del logo está compuesto solamente por letras.



Producción: Dibujar en la carpeta N°5 un logotipo con las iniciales del nombre, este debe representar la personalidad utilizando colores y diferentes formas, pero de manera simple, luego pintar con fibras y lápices de colores.

DIRECTORA: SANDRA IRENE GÓMEZ.

VICEDIRECTORA: CARINA SOLAZZO