

ESCUELA: PASCUAL CHENA

CUE: 700057500

DOCENTE/S: MARCELA CUELLO - AMELIA APEZ - FRANCISCO QUIROGA

GRADO: PRIMERO      TURNO: TARDE

ÁREA/S: LENGUA - MATEMÁTICA - CIENCIAS NATURALES - ED. FÍSICA -

ARTES VISUALES.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: **MI BALERO DE COLORES**

CONTENIDOS: **LENGUA**: TEXTO INSTRUCTIVO. LA COMPRESIÓN DE TEXTOS INSTRUCCIONALES ACCESIBLES PARA LOS

NIÑOS (INSTRUCCIONES PARA ELABORAR UN OBJETO, CONSIGNAS ESCOLARES, ETC.) **MATEMÁTICA**: REGULARIDADES DE LA NUMERACIÓN ORAL Y ESCRITA

HASTA 50. SITUACIONES PROBLEMÁTICAS DE SUMA Y RESTA. DESCOMPOSICIÓN.

**CIENCIAS NATURALES**: LAS PLANTAS: SUS PARTES.

**ED. FÍSICA**: EXPERIMENTACIÓN DE HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS

LOCOMOTIVAS. **ARTES VISUALES**: -LA IMAGEN BIDIMENSIONAL: CARACTERÍSTICA DE LA FIGURA, EXPLORACIÓN DEL CONTORNO Y SUPERFICIE. EL COLOR: MEZCLAS ESPONTÁNEAS APLICACIÓN EN DIFERENTES SOPORTES.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN :

- IDENTIFICA EL PROPÓSITO DEL TEXTO ESCUCHADO.
- RECONSTRUYE LA SECUENCIA DE UN TEXTO DE ESTRUCTURA SIMPLE (INSTRUCTIVO) CON IMÁGENES.
- LEE Y ESCRIBE PALABRAS.
- RECONOCE Y ESCRIBE NÚMEROS HASTA 50.
- RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS SENCILLAS DE SUMA Y RESTA. - UTILIZA E IDENTIFICA LOS DIFERENTES COLORES
- MANTIENE LA ORGANIZACIÓN Y EL ORDEN AL MOMENTO DE REALIZAR LA ACTIVIDAD.
- EXPERIMENTA HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS LOCOMOTIVAS.

ACTIVIDADES

1- MAMÁ LEE EL CUENTO.

**EL BALERO**

ERA EL PRIMER RECREO DEL PRIMER DÍA DEL PRIMER GRADO DE SU VIDA, LA SEÑO MARCELA ANUNCIÓ EL FIN DE LA CLASE Y SALIERON AL RECREO. NIÑOS Y NIÑAS VOLARON DESDE SUS MESITAS HASTA LA PUERTA, CRUZARON EL MARCO EN SEGUNDOS, LLEGARON AL PATIO PORQUE COMENZABA LA COMPETENCIA DE BALEROS.

ALLÍ ESTABA ÉL, MATÍAS, QUE TENÍA GRAN HABILIDAD Y ESTABA MÁS QUE CONFIADO, HACÍA TIEMPO QUE NADIE SE ACERCABA A SU ESCANDALOSO RÉCORD DE 45 REPETICIONES. ALLÍ ESTABA ELLA, MORENA, NUEVA EN LA ESCUELA, ANSIOSA POR PARTICIPAR Y HACER NUEVOS AMIGOS. PASARON DOS NIÑOS PRIMERO, DEJARON SUBIR Y BAJAR SUS BALEROS SIN SUERTE, NO PUDIERON EMBOCAR NI UNA SOLA VEZ.

LE TOCÓ EL TURNO A MATÍAS, SACÓ DEL BOLSILLO SU BALERO ANTE LA MIRADA EXPECTANTE DEL JOVEN PÚBLICO. 10, 20, 30, 40, 45, 46, 47 Y ¡48! “NUEVO RÉCORD” –GRITÓ MIENTRAS LEVANTÓ SUS MANOS EN SEÑAL DE VICTORIA HASTA QUE SU MIRADA SE TOPÓ CON LA DE MORENA. “ME TOCA” –DIJO ELLA.

CUANDO SACÓ SU BALERO TODOS ALUCINARON, NUNCA HABÍAN VISTO ALGO IGUAL, ERA HERMOSO, PINTADO CON LOS MÁS BRILLANTES COLORES Y AMARRADO CON LA PIOLA MÁS BLANCA. 10, 20, 30, 40, ¡50! MATÍAS SE QUEDÓ CON LA BOCA ABIERTA, ENTRE MOLESTO POR LA DERROTA Y TOTALMENTE FASCINADO POR LA NUEVA DEL SALÓN. - “¿CÓMO ES TÚ NOMBRE DE NUEVO? –LE PREGUNTÓ. - MORENA LÓPEZ –RESPONDIÓ MIENTRAS GUARDÓ SU BALERO.

PRIMER GRADO TENÍA UNA NUEVA CAMPEONA DEL BALERO. SU NOMBRE ES MORENA LÓPEZ Y SU BALERO EL MÁS BONITO Y BRILLANTE SE TODOS.

**DESAFÍO: DISEÑAR Y ARMAR UN BALERO PARA JUGAR CON LOS HERMANOS Y AMIGOS.**

- ARMA UN BALERO CON AYUDA DE MAMÁ SIGUIENDO LAS INSTRUCCIONES.

MATERIALES:

- 1 BOTELLA DE PLÁSTICO
- 2 TAPITAS
- PIOLA
- PEGAMENTO O CINTA ADHESIVA
- 1 CLAVITO

ARMADO PASO A PASO

- CORTAR LA BOTELLA DE PLÁSTICO A LA MITAD.
- HACER UN AGUJERO A CADA UNA DE LAS TAPITAS CON EL CLAVO.
- PASAR LA PIOLA POR CADA TAPITA Y HACERLE NUDOS POR EL LADO DE ADENTRO PARA QUE EL HILO QUEDE TRABADO.

IDEAS PARA DECORAR EL BALERO

- 1) PARA DECORAR EL BALERO VAS A BUSCAR EN REVISTAS PEDAZOS DE PAPEL, DE DIFERENTES COLORES.
- 2) VAS A RECORTAR CUADRADITOS DE DISTINTOS COLORES, DE LOS PEDAZOS DE PAPELES QUE BUSCASTE ANTERIORMENTE.
- 3) REALIZA UN DISEÑO SOBRE EL BALERO PEGANDO LOS CUADRADITOS DE COLORES, PÉGALOS CON PLASTICOLA O LO QUE TENGAS DISPONIBLE EN TU CASA.
- 4) SÁCATE UNA FOTO CON EL BALERO Y ENVÍASELA A LA SEÑO.

TE DEJO UNAS IMÁGENES COMO EJEMPLO



2- RODEA RECORDANDO LO QUE ESCUCHASTE EN EL CUENTO.

• ¿QUIÉNES SON LOS PERSONAJES DEL CUENTO?

LAURA      MATÍAS      TOMÁS      MORENA

3- LEE Y TACHA LA PALABRA INCORRECTA CON AYUDA.



BALERO

BALITA



NIDO

NIÑOS

- MORENA Y MATÍAS ESTÁN ORGANIZANDO UNA RIFA PARA COMPRAR MATERIALES Y HACER BALEROS PARA TODOS LOS NIÑOS DE PRIMERO.

4- LOS NÚMEROS QUE ESTÁN TAPADOS YA FUERON VENDIDOS.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14				18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30		32	33		35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	

ANOTÁ LOS QUE FUERON  
VENDIDOS DE LAS FILAS DEL:

10:.....

30:.....

50:.....

¿ EL 22 Y EL 32, YA FUERON VENDIDOS?  
.....

- MATÍAS VENDIÓ TODOS LOS NÚMEROS QUE EMPIEZAN CON 4. PINTALOS.

AYUDÁ A MORENA A ORDENAR ESTOS NÚMEROS DE MENOR A MAYOR.

40

12

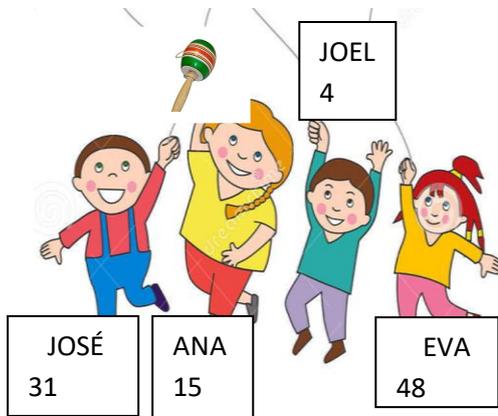
2

58

--	--	--	--

CADA NIÑO TIENE EN SU NOMBRE LA CANTIDAD DE VECES QUE EMBOCÓ.

¿QUIÉN GANÓ? GANÓ.....



-JOEL COMPRÓ UN BALERO QUE LE COSTÓ \$23

DIBUJA LOS BILLETES DE \$10 Y MONEDAS DE \$1 QUE NECESITÓ.

EVA QUIERE COMPRAR UN BALERO QUE VALE \$10 Y OTRO QUE VALE \$5  
¿CUÁNTO DINERO NECESITA?

- LA SEÑO LES CONTÓ A LOS CHICOS QUE LOS BALEROS SE PUEDEN HACER DE MADERA, Y LA MADERA SE SACA DE LOS ÁRBOLES.
- UNÍ LA PALABRA CON LA PARTE DEL ÁRBOL.



TRONCO

RAÍZ

HOJAS

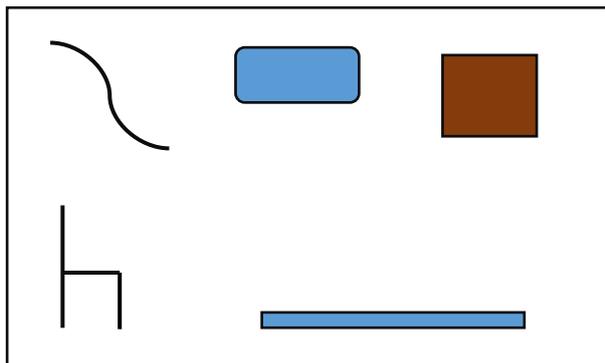
- DIBUJA LAS RAÍCES DEL ÁRBOL
- LA PROFESORA DE EDUCACIÓN FÍSICA PREPARÓ UNOS JUEGOS PARA QUE LOS CHICOS DE PRIMERO APRENDAN A CONTAR MEJOR.

¡A JUGAR!

-DELIMITAR UN ESPACIO EN LA CASA DONDE VAN A TRABAJAR, NO PUEDEN SALIR.

DE ESE LUGAR. LOS JUGADORES DEBERÁN INGRESAR UNO POR VEZ.

DENTRO DE ESE LUGAR COLOCARÁN OBSTÁCULOS Y DESAFÍOS: UNA SOGA, UNA ALMOHADA, UNA CAJA (MEDIANA, DONDE PUEDAN ENTRAR), UNA SILLA, UNA FRAZADA O COLCHÓN.



**AL INGRESAR REALIZAREMOS LOS SIGUIENTES DESAFÍOS CON LOS ELEMENTOS QUE ESTÁN AHÍ:**

**SOGA:** 10 SALTOS. (JUEGO DE SALTAR LA CUERDA)

**ALMOHADA:** LANZAR LA ALMOHADA HACIA ARRIBA Y ATRAPARLA CON LAS DOS MANOS, 20 VECES.

**CAJA:** SALTAR CON LOS DOS PIES JUNTOS DESDE AFUERA HACIA ADENTRO DE LA CAJA, 10 VECES.

**SILLA:** CON CUIDADO SUBIRSE A LA SILLA Y SALTAR HACIA EL SUELO, 10 VECES.

**FRAZADA O COLCHÓN:** ROL ADELANTE, 2 VECES.

Directora: Adriana Vivares