

Guía Pedagógica N°4

- **Escuela:** 12 DE OCTUBRE
- **Docente:** HERRERO GLADYS
- **Nivel Inicial:** PLURISALA
- **Turno:** ÚNICO
- **Área Curricular:**

Dimensión Transversal: Juego Ámbito: Juego

Dimensión: Formación: Personal y Social *Educación Física*

Dimensión: Comunicativa y Artística: Ámbito: Oralidad, Expresión Corporal

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural: Ámbito: Social, Matemática

- **Título de la propuesta:** “APRENDIENDO CON NUEVO MATERIAL”

Actividad n° 1

Contenido: La exploración

Sala de 3: Buscarán en el álbum familiar junto a mamá, fotos de los chicos de cuando ellos eran bebés. Posteriormente escuchan con atención lo que nos cuentan sobre nuestra historia familiar. Ahora siguen las consignas donde el niño deberá realizar gestos y posturas como hacen los bebés: por ejemplo el bebé gatea, toma la mamadera, usa chupete, se duerme, llora, etc. (Actividad del libro Educación Inicial Desde la Cuna de 0 a3 años, página 16).

Sala de 4 y 5: Buscaran con la ayuda de mamá, imágenes en el celular de los chicos actuales, las observamos, luego nos miramos en el espejo, reconocen las partes del cuerpo siguiendo con el dedo la silueta del mismo reflejada en él. (Ej. Cabeza, brazos, piernas etc.). Realizar distintos gestos y posturas mientras se miran en el espejo. Posteriormente se trabajará en el libro de nivel inicial 4 y 5 años en la página n°7.

Actividad n°2

Contenido: Las Instituciones. Familia

Sala de 3, 4 y 5 años: Hoy buscarán fotos familiares donde encontremos a todos o casi todos los integrantes. En ella, el niño observa y conversan sobre quiénes son, los niños tratarán de identificar los roles de cada uno de ellos, los nombres, ¿Quién de los hermanos es el mayor y cuál es el menor?, ¿Qué tipo de ropa tienen colocada en ese momento de la foto, si recuerdan cuándo fue sacada la foto, etc.

Luego deben trabajar en el libro de Nivel Inicial 4 y 5, página n° 8.

Actividad n°3

Contenido: Juego de Construcción

Sala de 3: actividad del libro de Nivel Inicial Desde la cuna de 0 a 3 años página N°27 “para enhebrar”, siga la consigna del libro para realizar el collar de los tubitos de papel higiénico con un trozo de lana o piola. Posteriormente en un cartón elegir una forma de las que menciona

J.I.N.Z Nº 25 Esc. 12 de octubre - Nivel inicial – Plurisala- Áreas Integradas

en la actividad del libro elaborar el otro juego del “enhebrado II”, que puede ser un árbol, una pelota, etc.

Contenido: Habla y escucha

Sala de 4 y 5: Los chicos se preparan para un lindo momento de lectura, sentados en el suelo, silla o almohadón como indiecito, hacemos silencio y escuchamos con atención la poesía para disfrutar: “Loro hablando solo” de la página N°9.

Área curricular: Educación Física

Actividad : El embolsado

Contenido:



✚ “Los juegos motores”

- Juegos individuales y grupales que promuevan la exploración de habilidades motoras.

Elementos: Bolso de compras o bolsa de arpillera, diario, medias

Desarrollo:

- Colocar dos líneas de diario en el piso (una para que sea de largada, y otro para la llegada)
- La familia se dividirá en dos grupos, el cual se ubicarán detrás de la línea de largada, con la bolsa en la mano; al sonido del aplauso de otra persona se meterán dentro de la bolsa y comenzará a saltar hasta llegar a la meta, una vez que llegue saldrá el otro participante. El equipo que llegue primero a la meta será el ganador.
- Variante: colocar medias en el suelo por todas partes, y una vez comenzado el juego tendrán que recoger las medias y colocarlas dentro de la bolsa (que están utilizando para saltar) e ir hasta la meta saltando con ambos pies. El jugador que más medias tenga será el ganador.

Actividad n° 4

Contenido: conteo

Sala de 3: Hoy miran la actividad del libro de Nivel Inicial Desde la cuna de 0 a 3 en la página N°25, donde está el ejemplo en foto de la elaboración de una botella para jugar con diferentes materiales concretos, la noción de cantidad mucho-poco.

A continuación, tienen que juntar algunos materiales como: vasos plásticos, latitas o botellas de plástico, también necesitan porotos, lentejas o piedritas. El adulto de la familia deberá dar la consigna de sacar o poner en algunos de los recipientes muchos o poco elemento

Sala de 4 y 5: Hoy en primer lugar saldrán al patio a juntar unas diez piedritas para iniciar el juego que dirige mamá con sus manos, donde los chicos mirándolas tendrán que buscar la cantidad de piedritas según la cantidad de dedos que muestre la mamá. Posteriormente trabajamos en el libro de Nivel Inicial Seguimos Educando 4 y 5 en la página N° 10 con ayuda de la familia.

Actividad n° 5

Contenido: Juego de Mesa y juego de Construcción

Sala de 3: A jugar a la “cesta de los tesoros “en una caja o bolsa juntar de casa algunos elementos concretos como: palitos, telas, cajas cepillo de dientes, maderitas, piedritas, piolas, lanas etc. para luego explorar el material y jugar con el libremente en un rincón de la casa construir con la ayuda de la familia.

Sala de 3 años

Ámbito: Artes Visuales

Título de la propuesta: “Experimento con masa”

Contenidos: “Mis manitos”

Materiales: - Hoja de papel que tengan en casa, lápiz negro, masa de pan.

- Receta: una taza de harina, media cucharadita de sal, agua cantidad necesaria.

Actividad

- 1) En esta actividad es necesario que puedas experimentar sensaciones nuevas en el juego con los materiales que vas a usar para fabricar la masa.
- 2) Primero deberás tocar con tus manitos la harina, olerla y saborearla un poquitín.
- 3) Luego vas a repetir lo mismo con la sal y con el agua.
- 4) Después le contarás a tu familia lo que sentiste con cada una de ellas y tu familia lo escribirá en la hoja.
- 5) Juntarás los ingredientes en un recipiente y los mezclarás, hasta formar una masa que no se pegue en tus deditos.
- 6) Una vez preparada la masa, dibujarás con un lápiz tu manito en el papel, la apoyarás sobre el mismo y tu familia te ayudará marcando por la orilla tu manito abierta, de este modo quedará marcada la silueta de tu mano.
- 7) Luego rellenarás ese dibujo con pedacitos de masa, formando la manito con éste material.
- 8) Mamá o Papá lo sacarán del papel y lo colocarán en una placa en el horno para cocinarlo.
- 9) Sacar fotos y mandar por Whatsapp a la docente
- 10) Disfruta tu juego y no olvides guardar la hoja donde dibujaste tu manito y escribiste lo que sentías.

Contenido: Juego de mesa (Rompecabezas):

Sala de 4 Y 5: Hoy para los más grandes les toca trabajar recortar, armar y pegar su propio rompecabezas que se encuentra en el libro de trabajo de Nivel Inicial Seguimos Educando 4 y 5 en la página N° 10

Sala de 4 y 5 años: Título de la propuesta: “Los gestos de mi rostro”

Contenidos: Línea, espacio, color, textura. **Técnica:** Modelado

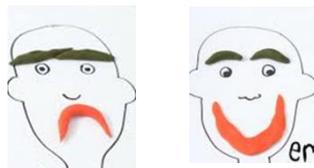
Recursos materiales: Masa de Pan.



Receta: Una taza de harina, media cucharadita de sal, agua cantidad necesaria.

Actividad:

- 1) La idea de esta nueva obra de arte es que puedas observarte con mucha atención frente a un espejo haciendo muchos gestos diferentes. Por ejemplo: enojado, triste, contento, asombrado etc.
- 2) Luego con un lápiz en una hoja de papel que tengas en casa, vas a tratar de dibujar tu carita con alguno de esos gestos que has practicado, frente al espejo.
- 3) Luego prepararás la masa de pan y con ella tratarás sobre un cartoncito de darle la misma forma que vos hiciste cuando te dibujaste.
- 4) Trata de no olvidar ningún detalle: los ojos, ¿Cómo son?, la nariz ¿Cómo es que forma tiene?, Y ¿la boca? ¿Cómo es?
- 5) Una vez terminada la copia de tu carita, Alguien de tu familia lo sacará del cartoncito y lo colocará en una fuente de horno para poder cocinarlo.
- 6) No olvides sacar fotos y enviármelas por WhatsApp.



Actividad n° 6

Contenido: Disfrute y placer por los juegos tradicionales.

Sala de 3: Hoy mamá será otro personaje del juego “Simón, dice”, donde el niño deberá escuchar las consignas dadas por Simón: ej. Simón dice que tengo carita de alegría, Simón dice que tengo carita de llanto, Simón dice que tengo carita de payaso etc.

Posteriormente se trabajará en el libro De la cuna de 0a 3años en la página N°39 siguiendo la consigna de la actividad.

Sala de 4 y 5 años: Juego “la casa del vecino”: en familia los niños jugarán siguiendo las consignas dadas por el adulto que guía el juego, para este juego solo se necesita que dibujen círculos grandes por el espacio donde jugarán, quien dirija el juego dice: “a la casa del vecino: corriendo, saltando en dos pies, gateando, galopando” (distintos movimientos con su cuerpo). En el libro Seguimos Educando 4 y 5 años la página N°14, observar y conversar sobre los juegos que están dibujados en la misma, mencionar las partes del cuerpo que necesitan para desarrollarlos, ¿los conocen a esos juegos los niños?, ¿Algunos los juegan ellos ahora?, ¿Qué elementos utilizan en cada uno de ellos? etc.

Luego eligen uno de los juegos y lo realizan.

Actividad n°7

Contenido: Género Lírico Poético “

Sala de 3 años: Conversar en familia sobre las canciones, nanas y rondas que nos cantaban los abuelos, padres o hermanos mayores, recordar cantando algunas de ellas y tratar de aprenderlas o jugarlas con rondas. Posteriormente buscan en el libro la paginas N°33 los textos que están allí escritos y el adulto elige uno para leer a los niños.

Sala de 4 y 5 años: Conversar en familia sobre los juegos tradicionales que ellos jugaban cuando eran chicos, ¿Cómo se llamaban?, ¿Qué reglas tenían?, ¿Cuántas personas podían participar en el juego? etc. Luego un adulto escribirá en una lista los nombres de los juegos que a cada uno de los integrantes de la familia les gusta jugar para que el niño los transcriba como él pueda en la actividad del libro en la página Nº15.

Se eligen un juego y el adulto que guía se los enseña a los niños y lo juegan.

Actividad n°8

Contenido: Expresión corporal:

Jugamos y bailamos con la canción de Xuxa de la estatua, el monstruo de la laguna, junto a la familia.

A continuación, buscan un pañuelo o telita que tengamos en casa y realizan la siguiente consigna: lo coloco en la cabeza, me tapo la cara, lo llevo en el brazo, en la espalda y en algún otra parte del cuerpo que se nos ocurra.

Para terminar, se colocará una canción suave y bailarán al ritmo de la canción con el pañuelo.

Sala de 4 y 5 años: Los chicos deberán juntar tierra en un recipiente o bolsa del patio de su casa, tres vasos de plástico o descartables y tres cucharitas. Ahora a trabajar con la mamá o adulto de la familia que tendrá que mostrar a los niños distintas cantidades de dedos en las manos para que el niño cuente y esa cantidad de cucharaditas de tierra colocará dentro de cada vaso.

Educación Física: Título de la propuesta: “Juguemos con el cuadrado”



Actividad

Contenido: “El cuerpo y los objetos en el espacio y en el tiempo”.

-Exploración y reconocimiento de orientaciones y situaciones en el espacio: Distancias (cerca-lejos), direcciones (hacia arriba – hacia abajo, adelante – atrás, a un lado y a otro, alrededor).

Elementos: Cartón, marcadores, diario y regla

Desarrollo:

- ✚ Marcar en un cartón un cuadrado de 25 cm x 25 cm (realizar dos cuadrados por participante).
- ✚ Se colocarán detrás de la línea de diario sobre un cuadrado y el otro lo tendrá en la mano. Al sonido del aplauso, tendrá que colocar el otro cartón en el suelo y subirse; luego tomar el otro cartón que quedó atrás y colocarlo adelante en el suelo y subirse, y así sucesivamente hasta llegar a la línea de la meta. El primero que llegue será el ganador.

Actividad n° 9

Contenido: Juegos tradicionales



J.I.N.Z Nº 25 Esc. 12 de octubre - Nivel inicial – Plurisala- Áreas Integradas

Sala de 3 años: Conversar con los niños sobre los animales (mascotas) que tienen en casa ¿Qué mascota tienen? ¿cómo se llama? ¿Cómo las cuidan? Luego proponemos que un adulto juegue con los chicos a: ¿Adivina, adivinador qué animal soy? El adulto deberá realizar algún sonido de cualquier animal (ejemplo: gato “miau”) y los chicos deberán adivinar de qué animal se trata.

Sala de 4 y 5 años: Juego tradicional de quitarle la cola al burro, el adulto de la familia tendrá una tira de papel, un trozo de lana o piola en su cintura, la cual los niños tendrán que quitar y luego se intercambia colocándole la cola al niño y continúa el juego.

Luego deben conversar sobre el juego, si les gustó o a qué otro animal le podemos sacar la cola, de qué otra forma pueden jugar.

Título de la propuesta: “Las piedritas me ayudan”

Contenidos: Espacio, forma, textura, color. **Técnica:** Construcción

Recursos materiales:

- + Una tablilla o tabla (medidas aproximadas de 10cm x 30cm; estas medidas son aproximadas, puedes usar una tablilla de cajón de manzanas también)
- + Piedritas recolectadas de tu zona, de diferentes formas y colores, preferentemente pequeñas. - Plasticola.



Actividad

- 1) La idea de esta actividad es que te puedas convertir en un gran observador y recolector.
- 2) Vas a juntar en las cercanías de casa piedritas de diferentes formas y colores, preferentemente de tamaño chico.
- 3) Deberás recolectar al menos 20 piedritas.
- 4) Luego le pedirás a tu familia que colabore en la búsqueda de una tablilla, puede ser una tablita de un cajón de manzanas. Lo vas a lijar y limpiar muy bien, para que tus manitos no se lastimen.
- 5) Luego tomarás las piedritas y con ellas irás buscando diferentes formas para pegar sobre la tablilla, puede ser una flor, un animalito, un insecto, tendrás que dejar volar tu imaginación, y así crear tu obra de arte. Pegarás las piedritas con plasticola.
- 6) Luego de unas horas cuando este seco, prepararás en un tarrito un poquito de plasticola mezclado con agua y con eso pintarás las piedritas y la tablilla para darle la terminación. Te quedará armado un lindo cuadro rústico para colgar en tu casa.

Directora Profesora Valeria Contreras