

JINZ N°29 ESCUELAS: “RABINDRANATH TAGORE”, “JUSTO J. DE URQUIZA”, “MARIANO ACHA”. NIVEL INICIAL. SALAS DE 4 AÑOS. ÁREAS INTEGRADAS.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 16

JINZ N°29 Escuelas: “Rabindranath Tagore”, “Justo J. de Urquiza”, “Mariano Acha”

DOCENTES: Viviana Aballay, Rosana Guerrero, Cecilia Vallecillo, Giselle Aldeco

ESPECIALIDADES: Educación Física: Profesora Laura Pizorno. Educación Musical: Profesor Joel Martínez. Plástica: Profesora Florencia García

NIVEL: INICIAL

SALAS: 4 AÑOS

TURNOS: MAÑANA- INTERMEDIO- TARDE

CONTENIDOS PRIORIZADOS: Recitado de la sucesión ordenada de números. Iniciación en el conteo de elementos de una colección, comparación de cantidades. Colores primarios y secundarios. Correspondencia. Juegos: con reglas y motores

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “¡SON MUCHAS!” “¡SON POCAS Y DE QUÉ COLOR!...”

DURACIÓN: DESDE EL 02/11 AL 13/11

ACTIVIDAD 1 DÍA (2 DE NOVIEMBRE):

- ¡A recolectar objetos! Con ayuda de la familia, recolectarás diferentes objetos: piedritas, tapitas de botellas, botones, palitos, la cantidad entre diez y doce objetos. Los guardarás en una bolsita o cajita para luego poder utilizarlos para jugar y trabajar.



JINZ N°29 ESCUELAS: “RABINDRANATH TAGORE”, “JUSTO J. DE URQUIZA”, “MARIANO ACHA”. NIVEL INICIAL. SALAS DE 4 AÑOS. ÁREAS INTEGRADAS.

• Vamos a comenzar a trabajar con las piedritas: con ayuda de la familia, realizarás un conteo oral de las cantidades de piedritas que recolectaste, colocarás en un recipiente: **muchas** piedritas y en otro, **pocas** piedritas. Ahora con el recipiente que tiene **muchas** piedritas realizarás un diseño o dibujo sobre una hoja, o sobre un cartón, pueden ser flores, árboles, gusanitos o cualquier figura que tengas ganas de crear, como estos ejemplos:



ACTIVIDAD 2 DÍA (3 DE NOVIEMBRE): PLÁSTICA

Contenidos priorizados: Organización del espacio, arriba y abajo/ Nociones de peso: equilibrio

Título de la propuesta: Animales equilibristas

Lema: “Yo no pinto lo que veo, pinto lo que siento” Pablo Picasso

1. Observaremos la siguiente imagen del artista Milo Lockett con la ayuda de un adulto responderemos las siguientes preguntas:



- a. ¿Qué cosas aparece en esta imagen?
- b. ¿Cuántos elefantes hay?
- c. ¿Todos son del mismo tamaño?
- d. ¿De qué color es el elefante que está más arriba? ¿y el que está más abajo, de qué color es?.
- e. ¿Cuál elefantes es el más grande? ¿Cuál o cuáles medianos? ¿Cuál el más pequeño?
- f. ¿Cuál elefante es el más liviano?
- g. ¿Cuál elefante el más pesado?
- h. ¿Qué pasaría si ponemos el elefante más grande arriba, se caerían?

JINZ N°29 ESCUELAS: “RABINDRANATH TAGORE”, “JUSTO J. DE URQUIZA”, “MARIANO ACHA”. NIVEL INICIAL. SALAS DE 4 AÑOS. ÁREAS INTEGRADAS.

ACTIVIDAD 3 DÍA (4 DE NOVIEMBRE):

- ¡A poner la mesa!!!

Colaboramos con Mamá para poner la mesa: con ayuda de la familia contamos cuántos integrantes son, tenemos que colocar los cubiertos correspondientes para cada uno, luego los platos y vasos, que no sobre, ni falte ningún elemento. Cuando estén todos los miembros de la familia... **¡Te felicitarán con un aplauso a la ayuda realizada a mamá para poner la mesa!**



- EDUCACIÓN FÍSICA

Título de la propuesta: ¡ A trabajar en familia!

Contenido: Juego con regla. Lados del cuerpo.

Actividad número 1. Juego: **El cuerpo desarmado.**

Mamá deberá recortar los papelitos con las distintas partes del cuerpo, luego los pondrá en una bolsa; el niño tendrá que agarrar uno y tocarse la parte del cuerpo realizando un movimiento suave.



JINZ N°29 ESCUELAS: “RABINDRANATH TAGORE”, “JUSTO J. DE URQUIZA”, “MARIANO ACHA”. NIVEL INICIAL. SALAS DE 4 AÑOS. ÁREAS INTEGRADAS.

ACTIVIDAD DÍA 4 (5 DE NOVIEMBRE):

- ¡Jugamos a derribar Botellas de colores!



Preparación:

Con ayuda de la familia buscarán botellas descartables del mismo tamaño, y las van a rellenar con agua, si tienen témpera en casa de diferentes colores pueden agregar una pizquita al agua, sino tienen pueden colocarle al agua pedacitos de papeles de diferentes colores, o alguna otra idea que a ustedes se les ocurra. La cantidad de botellas serán 10 o 6 botellas, depende de la cantidad de miembros de la familia que participen en el juego. Así también, realizarán aparte unos cartelitos con el nombre de cada uno de los jugadores.

Procedimiento:

- Cada jugador formar  una fila detrás de una línea, a una distancia aproximada de 1, 50 m, donde estarán las botellas plásticas agrupadas en hilera, por color, y así recordarn los colores.
- A una señal el primer jugador tirar  una pelota de trapo, puede ser hecha con medias viejas rellena con un poquito de arena o tierra, o pelota de goma, (la pelota debe ser pequeña, no muy liviana) tratando de derribar la mayor cantidad de botellas posibles.
- Se pedir  al alumno que con ayuda de la familia, anote las cantidades de botellas derribadas, lo har  con palitos, con botones, o tapitas que colocarn junto a los carteles de los nombres realizados anteriormente.
- Gana el jugador que a un tiempo determinado hayan derribado más botellas, es decir, el que tiene muchos palitos, o botones o tapitas, en su nombre.
- El Premio: puede ser prepara la comida favorita, leerles un cuento antes de dormir, recibir ayuda para las tareas de la casa, etc.

JINZ N°29 ESCUELAS: “RABINDRANATH TAGORE”, “JUSTO J. DE URQUIZA”, “MARIANO ACHA”. NIVEL INICIAL. SALAS DE 4 AÑOS. ÁREAS INTEGRADAS.

- Y el jugador que tenga pocos palitos, tapitas o botones, le damos un abrazo y un aplauso.

ACTIVIDAD DÍA 5 (6 DE NOVIEMBRE) EDUCACIÓN MUSICAL

Título de la propuesta: “Jugamos con ritmos”

Contenidos: **Ritmo:** Canciones que incorporen juegos y movimientos corporales. El tempo en contexto métrico de una canción: pulso y ritmos sencillos. El cuerpo como medio de expresión del ritmo. Percusión corporal. Velocidad. Forma: estructura de una canción.

“Familia: es muy importante para mí, que los pequeños realicen las actividades propuestas. ¡¡Espero que las disfruten!!”

Estímulo N° 1

-Invitamos a participar a uno o más integrantes de la familia. Para comenzar con el juego, buscamos un vaso plástico, (preferentemente de tamaño grande o mediano para tener un mejor control con nuestras manos. Debes sentir que es cómodo trabajar con él).

-Observamos el video del link que se adjunta “El Conde Simón”.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=GCgotn1dNEc>

-Comenzamos aprendiendo por partes los movimientos que la docente sugiere en el video. Una vez que logramos los dos movimientos, realizamos los ritmos de la canción completa. Ya aprendimos el juego. ¡Y si...lo hacemos cada vez más rápido! ¿Te animas? ¡Genial!

ACTIVIDAD 6 DÍA (9 DE NOVIEMBRE): PLÁSTICA

2. Realizaremos un dibujo o pintura eligiendo uno o varios animales, el que más nos guste, haremos por lo menos tres de ellos, uno más grande y pesado, uno mediano, uno más pequeño y más liviano. Vamos hacer equilibrio, pensaremos cual ponemos abajo para que el de arriba no se caiga y este no aplaste al que está abajo. El animal que pongamos arriba va a tener que sostener un cartel que diga:” Semanas de las artes” (el cual será realizado con la ayuda de un adulto) al conmemorarse la semana de las artes.

Una vez terminado el trabajo, mandar una foto para armar registro fotográfico de dicha semana.

Nota: la imagen es a modo de ejemplo ilustrativo, no tiene que ser así.

A CREAR Y A JUGAR

Docentes: Viviana Aballay, Rosana Guerrero, Cecilia Vallecillo, Giselle Aldeco

JINZ N°29 ESCUELAS: “RABINDRANATH TAGORE”, “JUSTO J. DE URQUIZA”, “MARIANO ACHA”. NIVEL INICIAL. SALAS DE 4 AÑOS. ÁREAS INTEGRADAS.

Nota: Queridos papas en esta segunda etapa necesitamos que sigan acompañando en este proceso de aprendizaje de los niños, su apoyo es fundamental para el éxito del mismo.

MUCHAS GRACIAS



En las hojas de trabajo de cada niño es necesario consignar.

NOMBRE Y APELLIDO DEL ALUMNO

SALITA Y EDAD

ESCUELA

ACTIVIDAD DÍA 7 (10 DE NOVIEMBRE) EDUCACIÓN MUSICAL

Estímulo N° 2

-Observamos el video del link “We Will Rock You (Queen)” - Percusión Corporal.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=tGODLxtiqsI>

- Invitamos a uno o más miembros de la familia a participar.

- Sentados en ronda, realizamos la percusión corporal sobre una mesa o con nuestros muslos. Con mucha atención, hacemos los ritmos que sugiere la canción. Podemos practicar por partes. La introducción y el estribillo son siempre iguales. En las estrofas van variando las propuestas de la percusión corporal. Cuando estamos seguro de las diferentes secciones, realizamos la percusión corporal completa. ¡¡¡A DIVERTIRNOS!!!

- Te desafío a que crees otros modos de percusión corporal para las estrofas. ¡Excelente!

ACTIVIDAD DÍA 8 (11 DE NOVIEMBRE):

- Ahora vamos a trabajar con las tapitas que recolectamos, con ayuda de la familia vas a contar cuántas tapitas juntaste, después las vas a separar por color. Y luego contarás cuántas tienes de cada color. Observarás si hay: **muchas – pocas- una –ninguna** de cada color. Colocarás en un recipiente **muchas** tapitas y en otro **pocas** tapitas.

Docentes: Viviana Aballay, Rosana Guerrero, Cecilia Vallecillo, Giselle Aldeco

JINZ N°29 ESCUELAS: “RABINDRANATH TAGORE”, “JUSTO J. DE URQUIZA”, “MARIANO ACHA”. NIVEL INICIAL. SALAS DE 4 AÑOS. ÁREAS INTEGRADAS.



- Vamos a trabajar con el recipiente que tiene **pocas** tapitas, creando un dibujo o diseño sobre una hoja, con las mismas, así como el siguiente ejemplo:



ACTIVIDAD DÍA 9 (12 DE NOVIEMBRE)

SEGUIMOS JUGANDO CON LAS TAPITAS DE COLORES...

- Vamos a pedir ayuda a la familia para que realicen una plantilla puede ser sobre una hoja o sobre un cartón, donde dibujarán o pintarán cuadrados de los colores de las tapitas que juntaste. Deberás colocar en cada cuadrado de color, la tapita que corresponde al mismo color. Y así recordaremos los colores primarios: **rojo-azul-amarillo** y los colores secundarios: **verde-naranja-celeste**. Como el siguiente ejemplo:



Luego podrás jugar al TA-TE-TI, o inventar con la familia un juego ¿TE ANIMÁS?

Docentes: Viviana Aballay, Rosana Guerrero, Cecilia Vallecillo, Giselle Aldeco

JINZ N°29 ESCUELAS: “RABINDRANATH TAGORE”, “JUSTO J. DE URQUIZA”, “MARIANO ACHA”. NIVEL INICIAL. SALAS DE 4 AÑOS. ÁREAS INTEGRADAS.

ACTIVIDAD DÍA 10 (13 DE NOVIEMBRE): EDUCACIÓN FÍSICA

Actividad número 2: Juego **¡Letras movedizas!**

Con ayuda de mamá deberán formar el nombre del niño siguiendo el abecedario humano. Luego en forma oral decir todas las partes del cuerpo que utilizamos.



¡LAS ACTIVIDADES REALIZARLAS CON MÚSICA INFANTIL!

- Acompañemos y guiemos siempre a los niños durante las actividades.
- Lavarse las manos luego de hacer todas las actividades.



DIRECTORA: CARINA ÁVILA