

ESCUELA NOCTURNA ANTONIO TORRES - TERCER CICLO
EDUCACION ARTISTICA MUSICA

Escuela: Nocturna Antonio Torres

Docente: Graciela E. López

Ciclo: Tercer Ciclo - Nivel Primario para Jóvenes y Adultos.

Modalidad: Adultos

Turno: Vespertino

Area: Educación Artística Música.

Título de la Propuesta: “Recordamos y valoramos a San Martín”

GUIA PEDAGOGICA NRO 9

Contenidos a trabajar: Repertorio Oficial: “Marcha de San Lorenzo”

El sonido : Atención en la Escucha.

Capacidades: Cantar y memorizar la letra de la “Marcha de San Lorenzo” respetando sus tiempos y entonación.

Reconocer auditivamente los instrumentos mas importantes de la grabación de la Marcha de San Lorenzo.

Reflexionar sobre el párrafo del Sargento Cabral en la Marcha, conocer su historia y heroísmo.

ACTIVIDADES: (PARA TRABAJAR DEL 10 AL 14 DE AGOSTO)

- 1) OBSERVO ATENTAMENTE LAS IMÁGENES Y ESCUCHO EL AUDIO DEL VIDEO QUE ENVIARA POR WHATSAPP LA SEÑO DE MUSICA
<https://www.youtube.com/watch?v=YpEOuMv4-wE>
- 2) CANTO LA MARCHA VARIAS VECES TRATANDO DE RESPETAR LOS TIEMPOS Y ENTONACIÓN.
- 3) SIGO EL TEXTO MIENTRAS LO CANTO, TRATANDO DE MEMORIZARLO.

ESCUELA NOCTURNA ANTONIO TORRES - TERCER CICLO
EDUCACION ARTISTICA MUSICA

MARCHA DE SAN LORENZO

FEBO ASOMA, YA SUS RAYOS
ILUMINAN EL HISTÓRICO CONVENTO.
TRAS LOS MUROS, SORDOS RUIDOS
OIR SE DEJAN DE CORCELES Y DE ACERO.
SON LAS HUESTES QUE PREPARA
SAN MARTÍN PARA LUCHAR EN SAN LORENZO,
EL CLARÍN ESTRIDENTE SONÓ
Y A LA VOZ DEL GRAN JEFE, A LA CARGA ORDENÓ.

AVANZA EL ENEMIGO A PASO REDOBLADO,
Y AL VIENTO DESPLEGADO, SU ROJO PABELLÓN.
Y AL VIENTO DESPLEGADO, SU ROJO PABELLÓN.
Y NUESTROS GRANADEROS, ALIADOS DE LA GLORIA,
INSCRIBEN EN LA HISTORIA SU PÁGINA MEJOR.
INSCRIBEN EN LA HISTORIA SU PÁGINA MEJOR.

CABRAL, SOLDADO HEROICO,
CUBRIÉNDOSE DE GLORIA,
CUAL PRECIO A LA VICTORIA,
SU VIDA RINDE,
HACIÉNDOSE INMORTAL.
Y ALLÍ SALVÓ SU ARROJO,
LA LIBERTAD NACIENTE
DE MEDIO CONTINENTE,
¡HONOR, HONOR AL GRAN CABRAL!

- 4) BUSCO EN EL DICCIONARIO AQUELLAS PALABRAS QUE NO ENTIENDO DEL TEXTO Y ESCRIBO EN EL CUADERNO DE MÚSICA SU SIGNIFICADO.
- 5) ESCUCHO LA GRABACIÓN DE LA MARCHA DE SAN LORENZO Y TRATO DE IDENTIFICAR AQUELLOS INSTRUMENTOS MUSICALES QUE UTILIZARON EN LA MISMA Y ESCRIBO SU NOMBRE EN EL CUADERNO DE MÚSICA.

**ESCUELA NOCTURNA ANTONIO TORRES - TERCER CICLO
EDUCACION ARTISTICA MUSICA**

ACTIVIDADES: (PARA TRABAJAR DEL 18 AL 21 DE AGOSTO)

- 1) CANTO LA MARCHA DE SAN LORENZO EN LO POSIBLE DE MEMORIA, RESPETANDO LOS TIEMPOS Y ENTONACIÓN.
- 2) LEO EL ÚLTIMO PÁRRAFO DE LA MARCHA DE SAN LORENZO Y PREGUNTO A LOS ADULTOS DE MI FAMILIA O CONOCIDOS QUE SABEN DE CABRAL “EL SOLDADO HERÓICO”
- 3) ESCRIBO EN EL CUADERNO DE MUSICA LO QUE MAS ME LLAMÓ LA ATENCIÓN DE ESTOS RELATOS O GRABO UN AUDIO CON ESTO Y LO COMPARTO EN EL GRUPO DE WHATSAPP O AL TELEFONO DE LA SEÑO DE MÚSICA.
- 4) VEO EL VIDEO COMBATE DE SAN LORENZO QUE ENVIARÁ POR WHATSAPP LA SEÑO DE MÚISCA https://www.youtube.com/watch?v=d9yng_LiQE0

**PEDIR CON RESPETO A PERSONAS MAYORES
NOS CUENTEN SUS RECUERDOS.
ESCUCHEMOS CON ATENCIÓN.
TODOS SOMOS IMPORTANTES Y TENEMOS ALGO PARA DAR.**

Directora Cecilia Porras