

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 23 DE RETROALIMENTACIÓN

Grupo Nº 2

Escuela: 13 de Junio

CUE: 700035300

Docentes: Arrieta Brenda, Flores Marilina, Rosas Vanesa

Grado: 5º A y B

Ciclo: Segundo

Nivel: Primario

Turno: Mañana

Áreas Integradas: Lengua – Ciencias Sociales–Formación Ética y Ciudadana-Artes Visuales.

Título de la Propuesta: **PONIENDO EN MARCHA MIS CONOCIMIENTOS**

Contenidos: **Lengua:** Comprensión de textos: leyenda. Clasificación semántica del sustantivo: género y número, usos de mayúsculas, signos de puntuación, párrafo, adjetivos.

Ciencias Sociales: Características y recursos naturales de San Juan (flora, fauna, cultivos) y lugares turísticos. **Formación Ética y Ciudadana:** Cuidados del Medio Ambiente. **Artes**

Visuales: Procedimientos tridimensionales: experimentación y reflexión sobre las posibilidades y limitaciones: modelado, construcción, instalación, etc.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Lee comprensivamente.
- Reconoce párrafo, usos de mayúsculas y signos de puntuación.
- Reconoce las partes de una noticia.
- Clasifica sustantivos y adjetivos.
- Identifica flora y fauna, cultivos y lugares turísticos de nuestra provincia.
- Valora y cuida los recursos naturales de nuestra provincia.
- Logra producir un libro en tridimensional como fin de tarjetero con las características de los departamentos de la provincia.

DESAFÍO: Elaborar un libro tridimensional para difundir sobre los recursos naturales y lugares turísticos de nuestra provincia.

ACTIVIDADES

1-Lee con atención el siguiente texto.

Corrían los primeros años del siglo XIX cuando en La Majadita, localidad de la provincia de San Juan nació la niña María Antonia Deolinda Correa. Tenía algo más de veinte años cuando se casó con el criollo Baudilio Bustos. La pareja fue a vivir a Caucete, de dónde provenía el, y poco tiempo después tuvieron un hijo.

Docentes: Arrieta Brenda, Flores Marilina, Rosas Vanesa

No duró mucho la vida tranquila del hogar. Hacia el año 1835, Bustos fue reclutado para fortalecer la nueva tropa del ejército de Facundo Quiroga.

El hombre se resistía a ir porque estaba enfermo, pero fue llevado a la fuerza, a pesar de sus reclamos y los ruegos de su esposa. Deolinda no pudo soportar el dolor de ver partir en tal estado a su marido, -y decidió seguirlo para calmar en cuanto pudiera su enfermedad.

María Antonia Deolinda Correa anduvo por el camino que va hacia La Rioja y con ella llevó a su pequeño hijo. Caminó a marcha forzada, tras las huellas de la montonera que se llevaba a su marido.

en pleno desierto se le acabó el agua. Extenuada, siguió su camino, subiendo a las lomas para ver si divisaba a alguien que la pudiera ayudar. al fin cayó en un cerro del Vallecito, derrotada por el cansancio, el calor y la sed

Junto a uno de sus pechos quedó el niño, mamando de la madre ya muerta.

Así los encontraron unos arrieros que acertaron a pasar poco después. Ellos dieron sepultura a la difunta, en el mismo lugar en que había fallecido. Al niño, tan providencialmente salvado, se lo llevaron con ellos a San Juan, y lo pusieron al cuidado de unas mujeres generosas.



2-Elige y escribe el título correspondiente a lo leído.

LEYENDA DEL VIENTO ZONDA

LEYENDA DE LA PERICANA

LEYENDA DE LA DIFUNTA CORREA

3-Une la idea principal con el párrafo que corresponda.

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| -El criollo Baudilio fu reclutado por el ejército | párrafo 5 |
| -Unos arrieros dieron sepultura a la difunta | párrafo 2 |
| -En pleno desierto se le acabo el agua
y quedo derrotada en un cerro en Vallecito. | párrafo 7 |
| -Deolinda Correa se casa con Baudilio | párrafo 3 |
| -Fue llevado a la fuerza y su esposa lo siguió
para calmar su enfermedad. | párrafo 1 |
| -Siguiendo a su marido llevó a su hijo. | párrafo 6 |
| -El niño siguió amamantándose de su madre
fallecida. | párrafo 4 |

Docentes: Arrieta Brenda, Flores Marilina, Rosas Vanesa

700035300_13dejunio_5ºgrado_retroalimentación_guía23_grupo2

4-En el texto que leíste al principio de la actividad hay un párrafo que esta remarcado: observe si esta correcta su escritura en caso de que no sea así corrígela.

5-Con lo trabajado en la actividad anterior completa las oraciones.

-Las oraciones empiezan con.....y terminan en un puntoo punto

6-Señale en el texto con () los párrafos, con  los puntos seguidos y con  puntos apartes.

7-Complete el siguiente cuadro con la información obtenida del libro San Juan y Yo (pág. 62 a la 65,78 hasta 88, Anexos) y lo trabajado en la guía número 5.

DEPARTAMENTO	FLORA Y FAUNA	CULTIVOS	LUGARES TURÍSTICOS/PATRIMONIO CULTURAL
VALLE FERTIL -Villa Cabecera: San Agustín de Valle Fértil. Superficie:6.419Km2 -Habitantes:7.222	Jarilla, retamo, chilca, zampas etc., guanaco, liebres, puma, zorro gris, quirquincho.	Vid, olivo, cereales y forrajeras, maíz	Valle de la Luna

Docentes: Arrieta Brenda, Flores Marilina, Rosas Vanesa

8-Reflexione: ¿Qué sucedería si no cuidamos responsablemente nuestros recursos?

Elabore un consejo.

9-Lee con atención la siguiente oración extraída del texto y luego pinta la opción correcta.

“El hombre se resistía a ir porque estaba enfermo, pero fue llevado a la fuerza, a pesar de sus reclamos y los ruegos de su esposa”.

-Las siguientes palabras son:

Sustantivo	Adjetivos	Verbos
------------	-----------	--------

- ¿Qué género tienen?

1- Hombre	femenino	masculino
2- Esposa	femenino	masculino

- Ambas palabras coinciden en el número, ¿cuál será?

Singular	Plural
----------	--------

10-Vuelve a leer el texto. Ahora te invito a que imagines a Deolinda Correa y puedas dibujarla. Luego comenta con tus palabras como te la imaginas. Caracteriza sus rasgos, su personalidad, sus sentimientos.

Docentes: Arrieta Brenda, Flores Marilina, Rosas Vanesa

!!!Conocimientos puestos a prueba!!!

Te proponemos lo siguiente...

- Realizar un pequeño libro en 3D, como uso de tarjetero donde obtendrás la información de los diferentes departamentos que ya viste anteriormente con tu Señor.
- Observe las siguientes imágenes:



700035300_13dejunio_5ºgrado_retroalimentación_guía23_grupo2

Para diseñar este libro vas a necesitar: Cartón, mucho diario, plasticola, harina, sal, aceite, agua y pintura.

-Primero, corte una plancha de cartón de 25 cm x 25 cm, este será el soporte para el libro, puedes pintarlo de blanco, negro o el color que desees.

- Luego, corte otra plancha de cartón de 20 cm x 15 cm, luego dividirás su centro doblándolo por la mitad, para que quede como tapa de libro. Si deseas, también puedes pintarlo del color que quieras. Una vez listo, pegarás a 50% (como en las imágenes) la tapa del libro, en la posición de desees, elige un diseño antes de seguir avanzando o inventa uno.

- Para realizar las hojas del libro, tome el papel de diario y corte las hojas en 15 cm x 20 cm, la cantidad que creas necesarias para darle el volumen a tu libro. (ADJUNTO GIF EXPLICANDO DOS FORMAS DEL PLEGADO DE LAS PÁGINAS).

- Una vez, listas tus hojas solo pegue los márgenes, tanto el inferior, como los laterales, el margen superior quedará abierto como un bolsillo para poder colocar las tarjetas departamentales.

- Y, para terminar, realice un muñeco que te caracterice o con el significado que quieras darle. En un tupper que tengas en casa, prepararás una taza de harina común, media taza de sal, $\frac{1}{4}$ de agua o la cantidad necesaria para unir los elementos y tres cucharadas de aceite. Al unir todo y formar la masa deje reposar unos diez minutos en una bolsa.- Comenzarás a modelar tu muñeco teniendo en cuenta el espacio que hay entre las tapas del libro. Cuando lo tengas listo, lo dejarás secar por un día y luego lo colocarás y pegarás donde hayas pensado tu diseño.

Bibliografía: libro San Juan y Yo

Webgrafía: <https://www.diariodecuyo.com.ar/amp/sanjuan/El-Valle-de-la-Luna-postulado-para-ser-una-de-las-nuevas-siete-maravillas-naturales-del-pais-20180416-0076.html>

Docentes: Arrieta Brenda, Flores Marilina, Rosas Vanesa