

Guía N° 17**Escuela: Rosario Vera Peñaloza****Docente: Norma Gómez****Directora: María Amelia Agüero****Nivel Inicial: sala de 5 años****Turno: Mañana****Título: ¡Mi paso por el jardín llego a su fin!****Semana desde el 16 de noviembre al 27 de noviembre del 2020.****Contenidos:**

-Dimensión comunicativa y artística:

•Ámbito Educación Musical. Contenido: La voz - Movimiento Corporal – Nociones espaciales. •Ámbito literatura infantil; Núcleo oralidad; habla, escucha y conversación de textos literarios. •Ámbito Artes Visuales. Núcleo: de producción, organización del espacio bidimensional y tridimensional. •Ámbito Juego; juegos motores: motricidad fina.

Dimensión: Formación personal y social. •Ámbito Educación Física; núcleo: Apropiación y aceptación de los roles en el juego. Contenidos: Habilidades motoras básicas manipulativas, locomotivas y no locomotivas. Dimensión del ámbito Natural Socio-cultural: Ámbito Matemática: Núcleo; número y sistema de numeración; conteo.

-Dimensión transversal: juego; juegos con reglas

Actividad N°1. ¡Jugar con rimas!

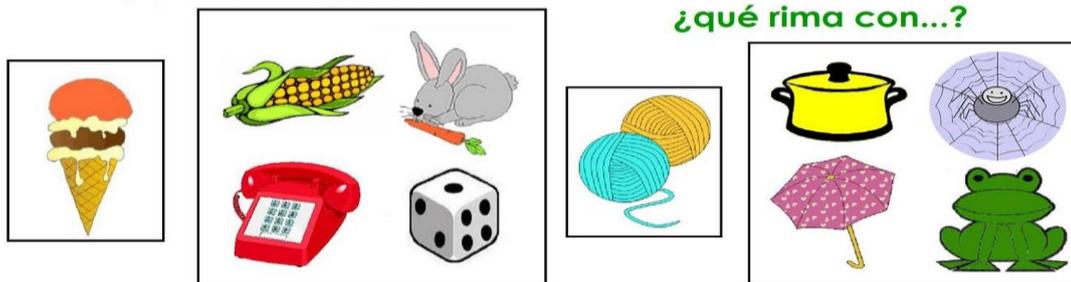
-Leer las rimas con mamá, repetir varias veces y mover las partes del cuerpo que se nombra en cada una. Grabar lo realizado y enviar a la docente.



Actividad N°2. Trabajar en el cuaderno: colocar la fecha, debajo cómo está el día.

☀ Observar las siguientes tarjetas, decir los nombres de los dibujos que salen en cada una y escuchar con atención cuál es la palabra que rima con helado, luego dibujar en el cuaderno las palabras que riman (HELADO-_____) y escribir sus nombres. Lo mismo hacer con la otra tarjeta.

¿qué rima con...?



Actividad N°3: Leer el siguiente relato con mamá y luego conversar:

Relato de despedida: El arbolito feliz

Había una vez un arbolito feliz. Entre sus ramas había pajaritos traviesos que jugaban y piaban todo el día.

El árbol conocía muy bien a todos y los quería, los quería mucho... Cuando hacía frío los pajaritos se acurrucaban entre sus hojas y si el sol calentaba, el árbol movía sus ramas para refrescarlos, les hacía dar saltitos para que se pusieran a jugar.

Un día, entre juego y juego, los pajaritos subieron la rama más alta del árbol y vieron un azul hermoso y un bosque lleno de otros árboles que no conocían.

Se dieron cuenta que sus alas habían crecido lo suficiente como para intentar volar. Un aleteo...y otro más...y por fin el cielo no pareció tan lejano. Uno a uno, los pajaritos se fueron volando. El árbol los vio partir con orgullo, porque entre sus ramas habían crecido. Él sabía que en una tarde de lluvia los volvería a ver acurrucándose entre sus ramas, los recordaría siempre a todos y cada uno.

Esa noche el árbol quedó sólo y vacío. A la mañana siguiente no sólo el rocío mojaba sus hojas...nadie se había dado cuenta que había llorado.

Autor desconocido.

☀ -Conversar con mamá: ¿Quiénes jugaban entre las ramas del árbol? ¿Quién los cuidaba del frío, del calor a los pajaritos y también los hacía jugar? ¿Qué vieron los pajaritos después de subir a la rama más alta del árbol? ¿Porqué habían llegado tan alto volando, qué había cambiado en ellos? ¿Porqué el árbol era feliz? ¿Por qué se

sintió orgulloso cuando se fueron? ¿Qué hizo el árbol cuando se quedó solo y vacío en la noche? ¿A quiénes se parecen esos pajaritos que después de un tiempo se van a otro lado? ¿y el árbol se parece al jardín o salita dónde aprendieron, jugaron y crecieron durante dos años?

¿Qué cambios tuvieron ustedes, también crecieron? ¿Aprendieron mucho mientras estuvieron en el jardín?

☀ Pegar en una hoja dos fotos, una de cuando era más chiquito (cuando empezó el jardín de tres o cuatro) y otra de ahora decorar la hoja con muchos colores. Si no tienen fotos impresas lo pueden hacer con el celular y enviar a la docente.

Actividad N°4

☀ Conversar en familia si se sienten como el árbol feliz del relato leído: ¿Creen que sin el apoyo de familia se puede terminar una etapa de la escuela? ¿Qué valores necesita una familia para ser feliz y apoyarse siempre?

☀ Pintar una percha de madera con témpera y si no tienen pintar una tablita y luego colocar cinta, alambre o lo que tengan en casa para poder colgar. En la parte de abajo colgar una foto familiar y escribir en el marco "GRACIAS FAMILIA". (decorar a gusto de cada uno).

Actividad N°5 de Educación Musical. Contenido: La voz. Movimiento Corporal. Nociones espaciales.

Actividad A: Para esta propuesta se necesita una tela grande para jugar con la familia. Se puede usar una sábana.

- Escuchar la canción "**LAS OLAS DEL MAR**" junto a la familia. Link: <https://youtu.be/4557M9fPUyk> (video y audio serán enviados por WhatsApp).
- Aprender con ayuda de la familia la frase "suben y bajan, suben y bajan las olas son las olas del mar".
- Cantarla en familia.
- Tomar la tela (que representa las olas del mar), junto con la familia cada uno debe tomar de un extremo y no dejar que caiga al piso, seguidamente colocar el muñeco preferido en el interior.
- Bailar al ritmo de la canción, siguiendo las acciones que la misma indica. Al mismo tiempo evitar que el muñeco se caiga de la tela.

Actividad B: Escuchar la canción de despedida al jardín **“HOY ES EL ÚLTIMO DIA”**. Link: <https://youtu.be/WnRa2ITYCCA>. (video y audio serán enviados por WhatsApp).

- Realizar en una cartulina o afiche un mensaje de despedida a la Señorita y a los compañeros.
- Escuchar nuevamente la canción de despedida hasta que se aprenda y cantarla junto a los compañeros el día del acto de fin de año.
- Dibujar algo lindo que recuerde el jardín.

Actividad N°6: Trabajar en el cuaderno: colocar la fecha, debajo cómo está el día.

☀ Dibujar un “ÁRBOL FELIZ” en toda la hoja del cuaderno y en cada rama escribir el nombre de cada integrante de la familia, por ejemplo: MAMÁ: ROCÍO- PAPÁ: JORGE-HERMANO: -YO: BENJAMÍN

Actividad N°7 ¡Jugar a las adivinanzas de números!

-Leer las adivinanzas con mamá y tratar de acertar, se pueden dar más pistas



☀ Inventar una adivinanza para el número 3, otra para el 6, otra para el 9 y una para el 10. Escribir en una hoja y dibujar el número al lado.

Actividad N°8 de Educación Física. Título: Circuito de Habilidades motrices.

Capacidad: Resolución de problemas.

Actividades: ¡Hola Chicos, familia! Les envío un circuito donde van a trabajar las habilidades motrices. Deben hacerlo y enviar el vídeo a la Señorita realizando todas las actividades. Circuito: Colocar música y bailar para entrar en calor.

1-Dibujar un círculo en el piso: caminar alrededor dando una vuelta, luego correr alrededor dos vueltas.

2-Marcar dos líneas en el piso: saltar hacia adelante con los dos pies la primera línea, luego saltar con un pie la segunda.

3- Mantenerse parado sobre un pie, brazos separados, contar hasta tres.

4- Marcar en el piso una línea curva de un metro, caminar por arriba de ella con los brazos separados y extendidos.

5- Utilizar una caja con pocos juguetes, colocar una botella plástica a dos metros, levantar y llevar la caja hasta la botella.

6-Arrojar hacia arriba una pelota de media con dos manos y recibirla con ambas manos, repetir dos veces.

7-Utilizar un fuentón, balde pararse a dos metros, lanzar dos pelotas de media y embocar.

8- Desplazarse en cuatro apoyos dos manos y dos pies, las rodillas no tocan el piso, un metro. Al terminar pararse y saludar con una mano. ¡Gracias por realizar las actividades!

Actividad N°9: Trabajar en el cuaderno: colocar la fecha, debajo cómo está el día.

☀ Contar todos los pájaros que hay en el árbol feliz y escribir el número al lado.



☀ De qué color hay más cantidad y de cuál hay menos.

Actividad N°10. ¡Jugar al árbol de los pájaros!



Materiales: a) Dos tableros con la imagen de un árbol, uno para cada jugador. El árbol está provisto de nidos que poseen representaciones de distintas constelaciones de los dados (vean las láminas que adjuntamos).

b) Fichas. Cada una reproduce en alguna de sus caras alguna de las constelaciones del dado y en la otra la misma cantidad de pájaros. Por ejemplo, la ficha que contiene 4 puntos, en su reverso tiene 4 pájaros organizados de la misma forma que los puntos.



c) Un dado con constelaciones.

Cantidad de jugadores: 2

Organización del grupo para jugar:

- Opción1: cada niño con un tablero y sus 12 fichas.

Reglas

- Se trata de un árbol lleno de nidos, pero sin pájaros. El ganador será aquel que logre colocar todos sus pájaros (las fichas) en estos nidos.

- Se reparten las fichas y los tableros. A cada jugador le corresponde 12 fichas (2 fichas de 1 pajarito, 2 fichas de 2, así hasta 6) y un tablero.

- Las fichas se colocan frente a cada jugador o jugadores con la cara de los pájaros a la vista (véase nota).

- Cada jugador, en su turno, tira el dado y toma la ficha correspondiente a la constelación que haya salido en el dado. Luego deberá colocarla en uno de los nidos de su tablero-árbol. Por ejemplo, si el jugador obtuvo un 3 en el dado, deberá tomar la ficha de 3 pajaritos y colocarla en el “nido” de 3 puntos.

- El juego finaliza cuando uno de los dos jugadores haya completado su tablero.

Actividad N°11: Trabajar en el cuaderno: colocar la fecha, debajo cómo está el día.

☀ Recortar un triángulo doble grande en forma de librito de color verde o blanco para hacer la copa del árbol, un pequeño rectángulo para hacer el tronco y varios círculos pequeños de distintos colores para adornar, dibujar la familia en el interior del triángulo, luego con estas figuras pegar y armar un árbol de navidad ya que es la última tarea del cuaderno.

Directora: María Amelia Agüero