

Guía Pedagógica N° 2

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

DÍA 1 ÁREA LENGUA

1-Lee con atención e indica:

COSAS DE INVIERNO

HACE VARIAS SEMANAS QUE LAS GOLONDRINAS EMIGRARON HACIA LUGARES MÁS CÁLIDOS.
HACE VARIOS DÍAS QUE LOS MAPACHES, LAS ARDILLAS Y LAS TORTUGAS ESTÁN MUY CÓMODOS EN SUS CUEVAS, HIBERNANDO PROTEGIDOS.
HOY, ALGUNOS PINOS PARECEN BAÑADOS CON CHOCOLATE BLANCO, NEVADOS EN MEDIO DEL PAISAJE INVERNAL.
DICEN QUE EL INVIERNO LLEGÓ ENVUELTO EN UNA BUFANDA DE VIENTO Y CON UN SOMBRERO DE NUBES GRISES.
AL INVIERNO LE GUSTA DIBUJAR EN EL CIELO CON EL HUMO DE LAS CHIMENEAS.
SU ENTRETENIMIENTO PREFERIDO ES ESPARCIR POR LAS NOCHES ESCARCHA A LOS COSTADOS DE LOS CAMINOS.
CUANDO EL INVIERNO CANTA, SU VOZ DE TRUENO ASUSTA MUCHO.
COMO LAS NOCHES SON LARGAS PUEDE RECORRER LA CIUDAD, INVISIBLE, ENTRE LAS SOMBRAS.
NADIE HA VISTO AL INVIERNO EN PERSONA. ALGUNOS PIENSAN QUE ES UN BRUJO, OTROS UN FANTASMA QUE SE ESCONDE EN LOS MUÑECOS DE NIEVE.
LO CIERTO ES QUE CUANDO LA PRIMAVERA ANUNCIA SU LLEGADA, EL INVIERNO PREPARA SUS VALIJAS Y SE VA SILBANDO BAJITO.

Silvia Beatriz Zurdo

a-¿De qué estación habla el texto?

b-Realiza una lista con los animales que se mencionan.

c-¿Qué hacen las golondrinas?

d-¿Qué hacen las ardillas y las tortugas?

2-Completa las oraciones con palabras del texto.

. El invierno llegó envuelto en una _____ de _____ y con un _____ de nubes _____.

. Al invierno le gusta dibujar en el _____ con el _____ de las _____ .

3-Extrae del texto adjetivos para:

nubes _____ noches _____ chocolate _____ lugares _____

ÁREA CIENCIAS NATURALES

-Recuerda:

. Los materiales son sustancias que se emplean para fabricar objetos.

. Los materiales pueden ser naturales o artificiales.

1. Clasifica los siguientes materiales en naturales o artificiales según corresponda.



Materiales naturales	Materiales artificiales
_____	_____
_____	_____
_____	_____

DÍA 2 ÁREA LENGUA

1-Lee nuevamente el texto: “Cosas de invierno” y marca la opción correcta con una cruz.

- . La _____ está en su cueva.
ardilla ___ golondrina ___ gato ___
- . Al invierno le gusta dibujar con humo de las _____.
fábricas ___ chimeneas ___ autos ___
- . Esparce escarcha a los costados de los _____.
caminos ___ cerros ___ ríos ___
- . Algunos piensan que es un _____.
payaso ___ soldado ___ fantasma ___

2-Lee las pistas y escribe en tu cuaderno las palabras que empiezan con la letra indicada.



3-Escribe una oración con cada palabra del punto anterior.

ÁREA CIENCIAS SOCIALES

1-Continuamos leyendo sobre la vida del prócer Manuel Belgrano.

Escuela Francisco Narciso de Laprida-Tercer Grado-Nivel Primario-Turno Tarde-Primer Ciclo-Áreas Integradas.

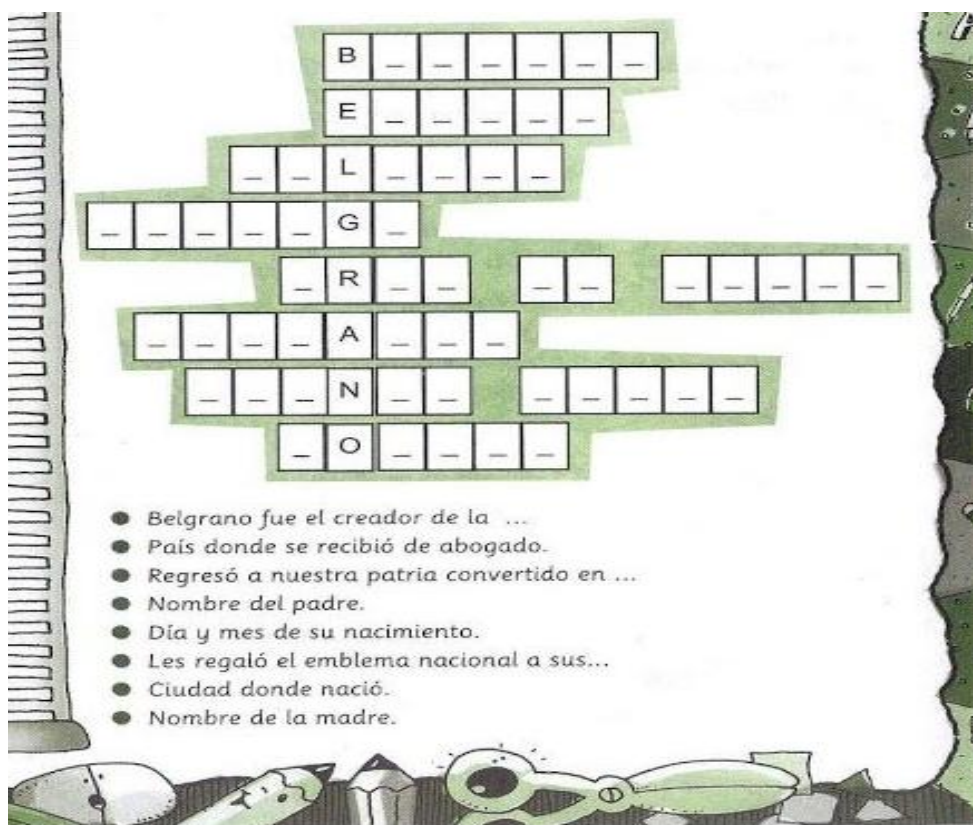
Nació el día 3 de junio del año 1770, Buenos Aires fue su cuna.

Domingo Belgrano, el padre, y su María Josefa, su madre, no sabían que ese niño sería un ejemplo.

El niño muy estudioso y también muy educado, estudió en España y llegó a ser un gran abogado, de regreso a nuestra patria, convertido en militar, les regaló a los soldados el emblema nacional.

Hoy Belgrano sigue vivo, cuando izo mi bandera y le canto con orgullo en el patio de la escuela.

2- Con lo leído completa el siguiente crucigrama.



3-En una hoja de block realiza un nuevo crucigrama con la palabra Bandera. Escribe en cada referencia datos de la vida de Manuel Belgrano.

DÍA 3 ÁREA MATEMÁTICA

1- ¿Cómo se leen los siguientes números?

1.300- 1.770 - 1.457- 1.500 – 1.820

2-Encierra en los números anteriores el año del nacimiento y del fallecimiento de Manuel Belgrano.

3-Ordena de menor a mayor los números del punto 1.

4-Completa las sumas para obtener el número de la columna izquierda.

1.238	1.000+ ____ + ____ +8
3.415	3.000 + ____ + ____ +5
5.133	5.000+ ____ + ____ + ____
1.400	1.000+ ____

ÁREA LENGUA

1- Une los nombres con los dibujos de los animales que se mencionan en el relato.

ARDILLA

BALLENA

GOLONDRINA

TORTUGA

MAPACHE

OSO







• ENCERRÁ LAS PALABRAS QUE EMPIEZAN CON: MA, IN, PI, HU.

MAPACHE	MARIPOSA	MONO	SAPO
INVIERNO	NIEVE	INDIO	ONDA
PINO	PINAR	VINO	PALOMA
HUMO	HÚMEDO	HIGO	HELADO

2-Al invierno le gusta dibujar en el cielo con el humo de las chimeneas. Escribe que cosas podrá dibujar que empiecen con las sílabas: MA-HU-IN.

3-Luego elige tres de esas palabras y coloca dos adjetivos para cada una de ellas.

DÍA 4

ÁREA MATEMÁTICA

1-Colorea el resultado correcto.

3×6
16 | 14 | 18

3×9
26 | 29 | 27

3×4
12 | 9 | 10

3×7
23 | 18 | 21



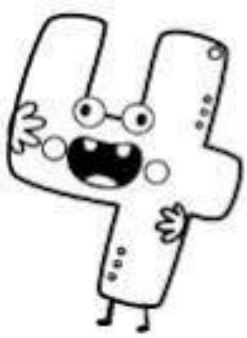
3×8
22 | 20 | 24

3×5
12 | 15 | 16

www.edufichas.com

2-Completa la siguiente tabla.

Tabla del 4



Resuelve las operaciones.

$$4 \times 2 = \underline{\quad}$$

$$4 \times 4 = \underline{\quad}$$

$$4 \times 3 = \underline{\quad}$$

$$4 \times 5 = \underline{\quad}$$

$$4 \times 6 = \underline{\quad}$$

$$4 \times 7 = \underline{\quad}$$

$$4 \times 9 = \underline{\quad}$$

$$4 \times 8 = \underline{\quad}$$

$$4 \times 1 = \underline{\quad}$$

$$4 \times 10 = \underline{\quad}$$

3-Resuelve.

$23 \times 4 =$ $50 \times 4 =$ $16 \times 4 =$ $32 \times 4 =$

4-Escribe cálculos que tengan como resultado estos números.

1.000 $500 + 500 =$	2.000 $1.000 + 1.000 =$	3.000 $1.000 + 2.000 =$
4.000 $2.000 + 2.000 =$	5.000 $2.000 + 3.000 =$	6.000 $3.000 + 3.000 =$
7.000 $5.000 + 2.000 =$	8.000 $4.000 + 4.000 =$	9.000 $4.000 + 5.000 =$

ÁREA LENGUA

1-Observa la imagen, piensa y escribe tres oraciones con ella.



Área Artes Visuales

Docente: Analía Beatriz Lucero

Título: “La textura de las cosas de nuestro entorno”

Actividades de profundización

- 1- Dibuja con lápiz negro en una hoja blanca una gran bandera.
- 2- Busca papeles de los colores de la bandera, pueden ser de revistas, recortes de cartulina, o cualquier papel que tengas.
- 3- Recorta pequeños corazones y pégalos uno al lado del otro, según los colores de la bandera, con apenas un pequeño punto de pegamento en el centro.

Director: Pablo Zulet - Vicedirectora: Ana Cobos