

Escuela Juana Azurduy de Padilla.

Docentes: Mariela Díaz, Verónica Navas, Viviana Bardia, Analia Reta, Esteban Montilla, Carolina Recio, Sandra Arnaez.

Sección. 1º Grado.

Áreas: Integradas.

Título de la Propuesta: "El juego como recurso"

Contenidos:

Lengua: La escucha comprensiva de textos leídos o expresados en forma oral. El nombre propio.

Matemática: Numeración.

Educación Física: Motricidad Fina.

Música: La voz como medio de expresión musical. El cuerpo: Esquema corporal. Percusión corporal.

Psicomotricidad: Equilibrio estático y dinámico. Ritmo lento y rápido. Expresión, creatividad, en el espacio pictórico (juegos grafo motores).

Plástica: Técnicas Grafo - plásticas.

Teatro: Estructura dramática. Rol-personaje.

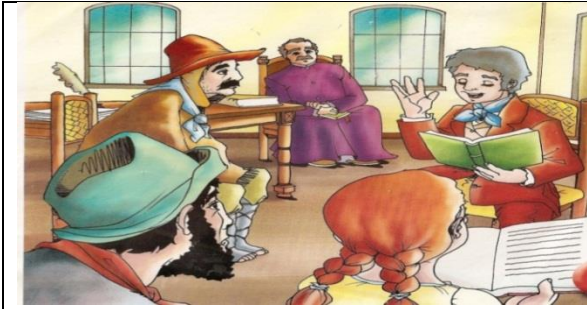
### ACTIVIDADES:

DIA 1: LENGUA.

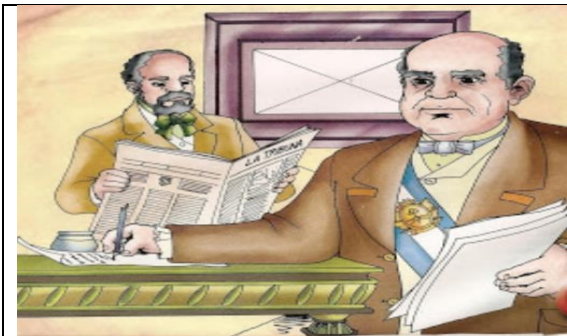
1-Observar las imágenes mientras un adulto lee el texto, escuchar con mucha atención.



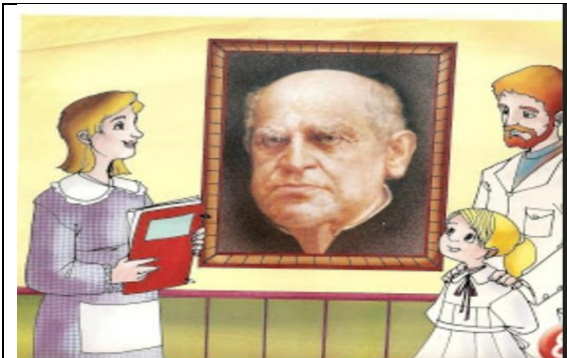
Hace muchos años nació en San Juan, un niño llamado Domingo. Sus papás se llamaron, Clemente Sarmiento y Paula Albarracín. Desde muy pequeño, a los cuatro años, aprendió a leer y a escribir. Mientras su madre tejía en su telar, Sarmiento leía.



A los 15 años fundó junto a su tío una escuela y se puso a trabajar de maestro. Enseñaba a leer, a escribir y a contar a personas mucho más grandes que él.



De grande, Sarmiento llegó a ser presidente de la Argentina e hizo muchas cosas importantes para nuestro país. En ese momento había pocas escuelas y él fundó muchas. También creó líneas de ferrocarriles, construyó canales de riego para los campos, fundó bibliotecas y correos. Y por si esto fuera poco, creó el zoológico de Buenos Aires.



Como hemos visto, Domingo Faustino Sarmiento luchó por la educación y el progreso.

**¡Lucho contra la ignorancia!**

Por eso el 11 de septiembre celebramos en honor a él, el día del Maestro y lo recordamos con muchísimo cariño...

-Responder oralmente, las preguntas que debe realizar un adulto:

¿Dónde nació Sarmiento? ¿Cuál era el primer nombre de Sarmiento? ¿A qué edad aprendió a leer? ¿Qué fue cuando se hizo grande?

MUSICA.

2-Disfrutar acompañado por tu familia al escuchar la canción:

<https://youtu.be/AWBW1RI7RJA>

Sé que tienes el corazón hecho de tiza y pizarrón. Guardapolvo blanco, ternura y encanto me educaste con amor. Mis primeros años fueron de tu mano y te debo lo que soy.	Y vamos, a caminar llévame de tu mano, Y vamos, que de tu mano sabré de la vida. Y vamos, a trepar juntos cuadernos y libros Y vamos, que de tu mano sabré del amor.
---	---

-Acompañar con movimientos la canción, realizando expresión corporal de la misma.

DIA 2: MATEMATICA.

3-Jugando con la serie numérica hasta 5.

-Para ello vamos a necesitar, una caja de cartón o una tapa de caja de calzado, cilindros de papel higiénico o de los rollos de servilleta y una balita.



-Como se observa en la imagen, un adulto debe cortar la caja (de manera que quede como una bandeja), y los cilindros aproximadamente de 5 centímetros. En cada cilindro colocar un número del 1 al 5.

-La consigna es: colocar en el centro de la caja la balita, el niño debe hacer pasar la misma por los cilindros, en orden ascendente, es decir, desde el número uno en orden hasta llegar al 5, para ello debe mover la caja para introducir la balita por los cilindros. ¡Suerte!!

-Puede participar toda la familia, gana el participante que tarda menos tiempo.

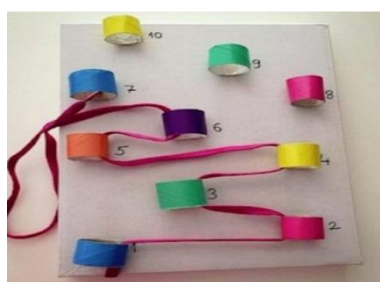
TEATRO.

4- Confeccionar máscaras sencillas que podemos hacer con cartulinas de colores, goma eva, sobres de papel madera, lanas, telas, papeles de colores, etc. (lo que tengas en casa).



### DIA 3: MATEMATICA.

5-Utilizar el juego anterior, reemplazar la balita por una cinta, cordón o lana y hacerla pasar por los cilindros siguiendo el orden de los números, del 1 al 5.



### PSICOMOTRICIDAD.

6- En esta actividad puede participar toda la familia, o al menos un integrante más, que coordinará la música que necesitaran. Juguemos con las nociones de lento y rápido.

Para comenzar, solicitar al niño que se disponga a bailar, iniciaremos con ritmos lentos y los movimientos también lo serán, y cuando el ritmo de la música cambie a rápido, promoveremos que haga movimientos más veloces, puede ser necesario que quien acompaña en esta actividad deba hacer los movimientos a imitar, en fin, que se diferencien bien los ritmos antes mencionados.



### DIA 4: LENGUA.

7-Escribir en el cuaderno con la ayuda de un adulto, tu nombre, luego recortar de diarios y/o revistas, las letras que conforman tu nombre y pegarlas en el orden correcto para formar tu hermoso nombre.

PLASTICA.

8-Pintar con sellos

MATERIALES: agua, témperas, tijera, lápiz negro, corchos, tapas de botellas, cartón de cualquier tipo o una hoja.

- Buscar en casa corchos, tapitas.
- Dibujar con la ayuda de un adulto, un arco iris con nubes en una hoja o cartón
- Preparar nuestras pinturas y sellos.
- Comenzar a pintar nuestro arco iris con las témperas usando los corchos y las tapitas.



DIA 5: LENGUA.

9-En el cuaderno, un adulto escribir el nombre del alumno, como en el modelo, el niño debe completar su nombre como lo indica la actividad.

J	O	S	E
J			
J			

EDUCACION FISICA.

10- En casa con ayuda de mamá, colocar tempera en un recipiente, diluirla con un poco de agua, y con los dedos dibujar en un papel en blanco, exploramos las texturas y formas.

DIA 6: LENGUA.

11-Aprendo el nombre a través del juego. Un adulto debe dibujar las letras del nombre de su hijo en el piso, (de forma desordenada) en algún rincón del hogar o en el patio de la casa.

Consigna: el niño debe saltar sobre las letras formando su nombre.



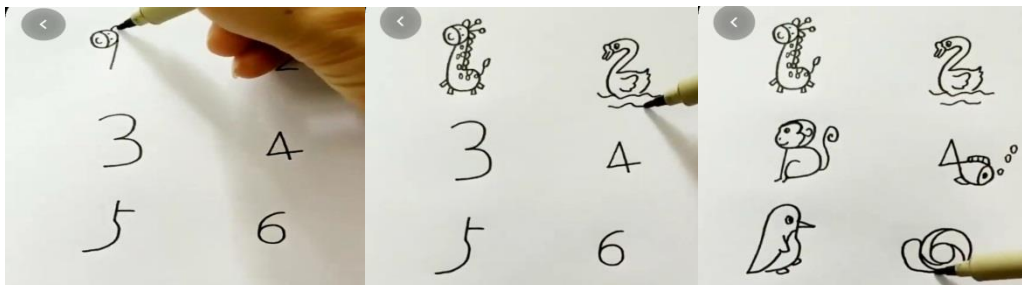
MUSICA.

12-Retomar lo aprendido en la clase anterior, incorporar movimientos corporales y gestualidad.

-Dibujar a tu maestra.

DIA 7: MATEMATICA.

13-Nos divertimos con los números. Dibujar a partir de los números con la ayuda de un adulto.



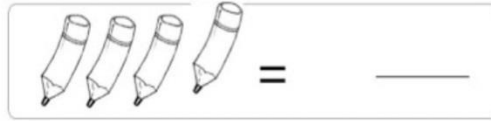
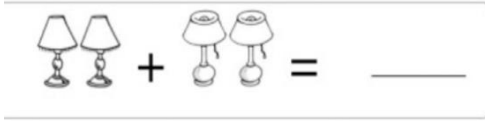
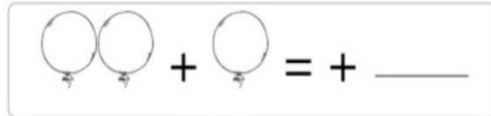
TEATRO.

14-Jugar con las máscaras: soy (sin máscara) y ahora soy (con máscara). ¿Dónde está...? ¡Acá está...!

DIA 8: MATEMATICA.

15-Resolver contando los elementos.





### PSICOMOTRICIDAD.

16-Esta actividad consiste en ofrecer al niño elementos para dibujar las distintas partes de su cuerpo, (su contorno), le pedimos que coloque sus manos y luego sus pies sobre una hoja, o en una superficie de tierra, luego trazar una línea en el contorno y recortar las siluetas, en el caso de que sea posible. Para finalizar podemos pintarlas o decorarlas con distintos materiales.



### DIA 9: TERMINANDO LA SEMANA, HORA DE JUGAR.

17-Realizar en familia un tablero como lo indica la imagen, utilizando los materiales que tengan en casa.

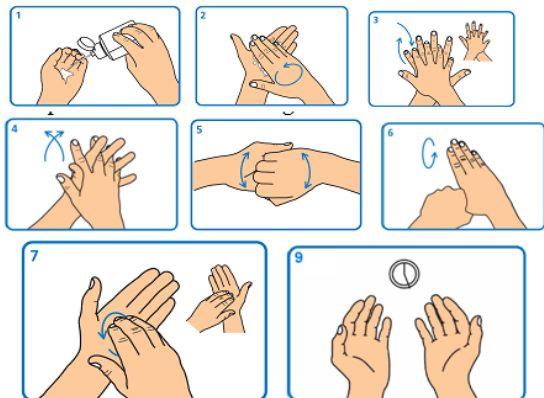


-Con un sorbete o una lapicera, soplar empujando una pelotita liviana para que llegue al final de la meta. ¡QUE TE DIVIERTAS!!

DIA 10: HABILIDADES DE LA VIDA DIARIA. Actividad propuesta por la Sra. Celadora Sandra Arnaez.

18-En familia practicar esta forma de lavarte las manos correctamente.

-Observar las imágenes para un correcto lavado de manos:



-Primero colocamos jabón en la palma de una mano, esparcimos el jabón con las palmas de las manos, después entrelazamos nuestras manos frotándonos los dedos, luego, cada dedo de ambas manos (como lo muestra la figura seis), a continuación, frota las yemas de los dedos en forma circular sobre la palma de ambas manos, y date todo el tiempo que quieras.

Recordar que es de suma importancia lavarte las manos constantemente, así evitaras la transmisión de enfermedades.

-Observar el video. ¡Lo aprenderás más rápido!

<https://www.youtube.com/watch?v=jPqIHfzfrI8k>

EDUCACION FISICA.

20- Siguiendo la metodología de la actividad anterior, agregar más colores y texturas, incorporando harina a la tempera, mamá me ayuda guiando mis deditos. ¡A divertirnos!!!

Directora: Silvana Fernández.

Docentes: Mariela Díaz, Verónica Navas, Viviana Bardia, Analia Reta, Esteban Montilla, Carolina Recio, Sandra Arnaez.