

Docente: Vega Yanina Isabel.

Turno: Mañana.

Sección: Educación primaria “II”.

Áreas: Lengua, Sociales, Cs. Sociales, Cs. Naturales, Matemática, Formación Ética y Ciudadana

Áreas Especiales: Música: Prof. Enzo Fernández, Agropecuaria: Prof. Noelia Ortiz, Educación Física: Prof. Facundo Suarez, Teatro: Roxana Orihuela, Tecnología: Carolina Buenaventura, Psicomotricidad: Prof. Ariel Costa.

Celador: Horacio Elizondo

Título: Nos Quedamos en Casa “Llego la Primavera”.

DÍA 1:

Área: Lengua

Contenido: Escucha y Compresión Lectora.

Actividades

1-Leer en familia la poesía “La Primavera”.

2-Copiar la poesía en el cuaderno.



Área: Agropecuaria.

Actividades

1-Observamos la siguiente imagen.



2-Coloreo la imagen con el material que más te guste (lápiz de color, tempera, etc.)

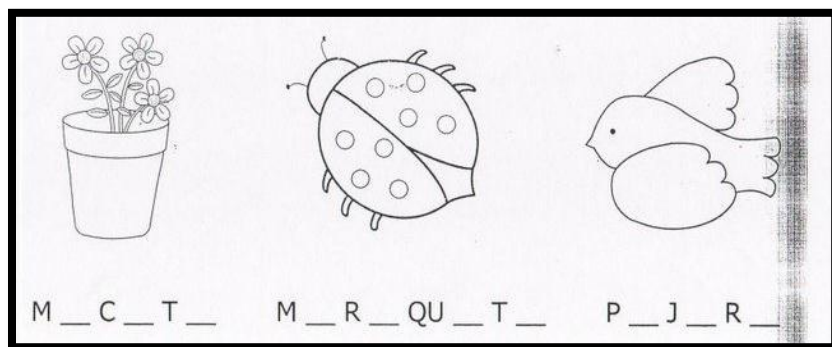
DÍA 2:

Área: Lengua

Contenido: Escritura autónoma de palabras.

1-Observar las imágenes.

2-Completar en el cuaderno con las letras que faltan.



Área: Tecnología

Actividades

1-Con la ayuda de la familia buscamos tapitas plásticas de diferentes colores y pegamento.

2- Realizar un individual o posa fuente como por ejemplo:



DÍA 3:

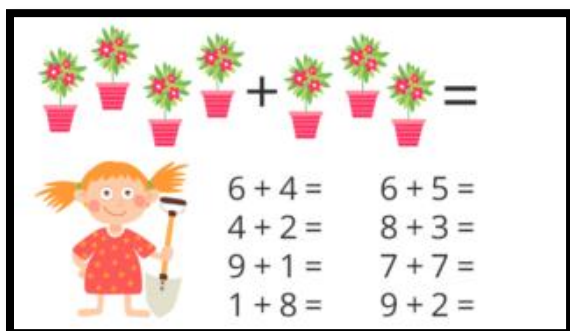
Área: Matemática.

Contenido: Cálculos sencillos.

Actividades

1- Vamos a jugar a contar flores.

2-Copiar y resolver en el cuaderno con ayuda de la familia.



Área: Educación Musical.

Actividades

- 1-¡Hola familia! Con ayuda de un adulto debemos mirar la primer parte del video para aprender las señas y movimientos corporales y la letra.
 - 2-Luego de aprender la canción junto al vídeo del Profe.
- ¡A divertirnos!*

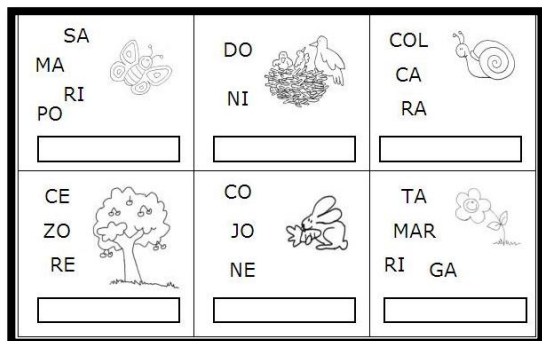
DÍA 4:

Área: Lengua

Contenido: Escritura autónoma de Sílabas.

Actividades

- 1-Observar las sílabas y las nombramos.
- 2-Completar en el cuaderno correctamente.



Área: Psicomotricidad

Actividades

- 1-Buscar en casa (Cinta adhesiva o cinta papel, globos).
 - 2-Hacer un camino que contenga curvas con la cinta por el patio o la sala.
- _Que el chico infle los 5 globos y luego se ponga en cuatro pies y de a poco soople el globo recorriendo el circuito marcado por la cinta. Luego de nuevo hacer el recorrido en cuatro pies, pero tocando el globo con un dedo, y por último realizar el mismo recorrido, pero de pie y empujando con los pies el globo.

DÌA 5:

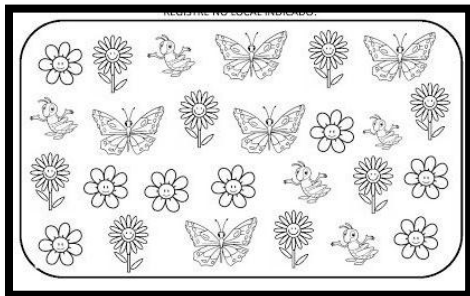
Área: Matemática.

Contenido: Estrategias de cálculo: Conteo.

Actividades

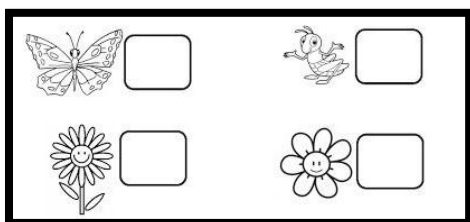
1-Nombrar que imágenes aparecen de la estación del año “La Primavera”.

2-Trabajar contando cada elemento.



3-Copiar en el cuaderno como indica el gráfico.

4-Contar la cantidad que corresponde en cada dibujo.



Área: Educación Física.

Actividades

1-Material: Colchones o colchas, buscar una sog a o totora.

2-Desarrollo: Se arman parejas, con una sog a para dos y una colchoneta para cada uno. Se colocaran enfrentados tomados de los extremos de la sog a, en posición de sentados. Ante la orden, cada uno comenzara a tirar con fuerza hasta quedarse con toda la sog a, o hasta lograr acostarse sobre la colchoneta.

Variante 1. Se varía la posición de sentados a arrodillarse.

Variante 2. Se cambian las parejas, para medirse con otros niños, también se varia la posición, esta vez de pie, con una pierna adelante y otra atrás. La consiga es la misma, tirar de la sog a.

DÍA 6:

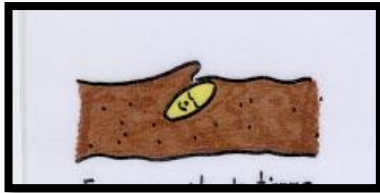
Área: Lengua

Contenido: Escucha y Compresión Lectora

Actividades

1-Leer junto a la familia el cuento “La Semilla Dorada”.

2-Dibujar en el cuaderno la etapa de crecimiento de la semilla dorada.

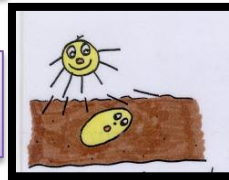


En su camita de tierra descansaba la semilla dorada

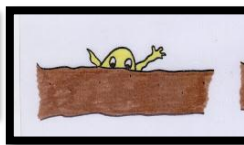


Algunas gotitas de lluvia empezaron a despertarla

El sol se acercó y un poquito y regalo su calor.



La semilla rompió su traje, hizo fuerza...y se estiro.



Área: Tecnología.

Actividades

- 1-Con la ayuda de la familia juntamos botellas de plástico, alambre, papel crepe verde, temperas o acrílicos y goma eva verde.
- 2-Fabricar flores para adornar en la primavera en nuestra vivienda.



DÌA 7:

Área: Cs Naturales

Contenido: Ciclo de la vida las Plantas.

Actividades

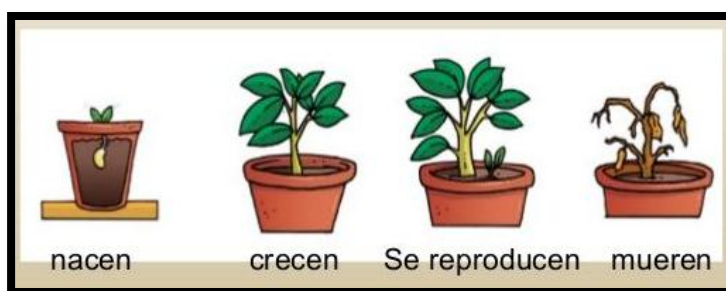
- 1-Observar y leer el ciclo de vida de la planta.
- 2-Dibujar y escribir cada etapa del ciclo de vida.
- 3- Escribir en el cuaderno: Que necesitan las plantas para su crecimiento.

La vida de una planta

Las plantas son seres vivos: Nacen, crecen, se reproducen y mueren.

Las plantas necesitan de aire y luz para vivir.

También necesitan de agua y otras sustancias que toman de la tierra.



Área: Psicomotricidad.

Actividades

1-Colocarse enfrente del niño, hacer ejercicios dinámicos, siempre el familiar guiándolo, comience con agacharse tocando los pies con las manos, y levantarse levantando las manos, saltando con un pie, el otro y ambos, luego poner las manos en la cintura y hacer adelante , atrás formando un círculo y hacia los costados.

2- Luego levantando un pie apoyo hacia adelante, hacia tras y formando un círculo, y repetirlo con el otro pie, así mismo muevo la cabeza hacia la izquierda luego derecha y adelante y atrás y formando círculo, luego con los hombros arriba y abajo, adelante y atrás, hacia los costados y haciendo un círculo y por último los brazos muevo hacia adelante, hacia atrás, hacia los costados y en forma de círculos, arriba y abajo, (repito varias veces)

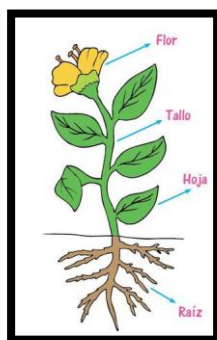
DÍA 8:

Área: Cs Naturales

Contenido: Las partes de las Plantas.

Actividades

- 1-Observar y nombrar las partes de las plantas.
- 2-Dibujar en el cuaderno una planta y colocar sus partes.



Área: Educación Física.

Actividades

Preparación y materiales:

- 1-Nombres de animales en carteles (felinos, caninos, reptiles, aves)
- 2- Recipientes con los nombres de los tipos de animales.

Desarrollo: En un extremo del patio o espacio de juego colocar las oraciones y en el otro los recipientes. En pequeños grupos tendrán que poner las oraciones en el recipiente correcto en el menor tiempo posible.

DÍA 9:

Área: Cs Naturales

Contenido:

Actividades

1- A trabajar en familia el experimento de las **Lentejas Mágicas**.

2- En familia vamos hacer germinar lentejas en algodón para que, al cabo de unos pocos días, se conviertan en una bonita planta.

3-Materiales, Vaso de cristal, Algodón, Agua, Lentejas

Procedimiento:

1-El **Primer paso** es desmenuzar el algodón e introducirlo al fondo del vaso.

A continuación, echamos un poquito de **agua** y lo **empapamos** todo bien.

2-**Segundo paso**, ya solamente queda ir colocando las **lentejas**. Tenemos que **apretarlas** un poco contra el **algodón**. Ya tendríamos preparado nuestro **experimento**.

3-**Tercer paso**, solamente tenemos que **esperar** durante **2 o 3 días** a ver qué ocurre. Después de unos cuantos **días**, eso sí, echando un poquito de **agua** para que no se quede **reseco**, vamos a ver cómo han quedado nuestras **lentejas**.



Área: Agropecuaria.

Actividades

3-Respondo con ayuda de la familia:

- ✓ ¿La zanahoria es una verdura de primavera?
- ✓ ¿Qué se puede cultivar en primavera?
- ¿Qué plantas se pueden plantar en primavera?

DÍA 10:

Área: Lengua

Contenido: La escritura autónoma de palabras y oraciones.

Actividades

1- Observar la imagen de la primavera y con ayuda de mamá realizamos una breve narración.

2-Realizar un dibujo sobre la estación del año “La Primavera”.



Área: Teatro

Actividades

1-Mi plan de primavera: Estamos en el mes de septiembre, mes de la primavera. Tienen que pensar en cómo les gustaría pasar el día de la primavera diferente. Que música pondrían, que juegos harían. Qué medidas de protección contra el Covid. Que mensaje les gustaría dar. Pueden escribirlo o contarlo.

2Soy una semilla en crecimiento: Como saben en primavera florecen las plantas y todo se pone verde. Con las personas pasa lo mismo tenemos épocas en las que estamos como las estaciones del año. Por ejemplo: en invierno me puedo llegar a sentir triste o solo. Ustedes deberán relacionar lo que sienten, con las estaciones. Verano, otoño, invierno, primavera. Escribirlo o contarlo.

Nunca deben olvidar que son como una semilla en crecimiento y que tienen que alimentarse, con amor, risas, momentos en familia y amigos, respirar aire puro, tomar sol. Que también florecerán en primavera.

Contenido: Normas de higiene y seguridad.

Actividades

1-Ingredientes

- Alcayota, 700 grs azúcar por kilo de pulpa limpia, ralladura de limón o naranja.

2-Observar el video realizado por el profesor de la preparación del dulce de alcayota.

Muchos cariños y abrazos para cada uno de nuestros alumnos