



CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los

estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

GUIA PEDAGÓGICA Nº3

ESCUELA: NORMAL SUPERIOR GENERAL SAN MARTÍN

DOCENTES:

SALA TURQUESA: PROF. SOFÍA AVILA(Turno mañana)

SALA NARANJA: PROF. FLAVIA BALMACEDA (Turno mañana)

SALA NARANJA: PROF. ROMINA VIDELA (Turno tarde)

NIVEL: INICIAL

SALA: 3 AÑOS

TÍTULO DE LA PROPUESTA:

“NOS SEGUIMOS CUIDANDO, MIENTRAS ME DIVIERTO CON MUCHOS JUEGOS Y ACTIVIDADES”



✦ PROPUESTA 1:

Dimensión: Formación personal y social.

Ámbito: Convivencia.

Núcleo: Desarrollo axiológico.

Propósito: Iniciar y propiciar en los niños y sus familias valores y principios para vivir en armonía: amor, respeto y solidaridad.

Contenido: Iniciación y apreciación en la práctica de valores: amor, respeto y solidaridad.

Actividades:

1- Se les propondrá a las familias realizar un cartel con un mensaje bonito, motivador y alegre para las demás familias del jardín. El mismo debe ser realizado y decorarlo con los

elementos que tengan en casa: marcadores y/o lápices de colores, papeles de colores, recortes de revistas, pinturas, retazos de tela, lanas, etc.

Una vez finalizado, se invitará a que se saquen una foto toda la familia con el cartel y enviar dicha foto, SOLO A LA ADMINISTRADORA DEL GRUPO, para que ella pueda enviarla, a su vez, a la docente de la sala, quien preparará una sorpresa para todas las familias de las salas de 3 años.

Nota: Se les solicita a las familias que guarden los carteles para llevarlos al jardín cuando se reinicien las actividades.

✦ **PROPUESTA 2:**

Dimensión: Transversal Juego

Núcleo: Producción

Contenido: Creatividad e Imaginación

Propósito:

Promover experiencias de juegos de construcción que permitan al niño complejizar y enriquecer sus conocimientos.

Facilitar el uso de diversos materiales, favoreciendo la creatividad y la libre expresión: autitos y gusanitos

Actividades:

1- Los pequeños junto a sus familias jugaran a las “carreras de gusanos” para eso vamos a necesitar:

- ✦ Tiras de papel de aproximadamente 15 cm de largo por 3cm de ancho
- ✦ Marcador
- ✦ Sorbete o algún tubo para poder soplar
- ✦ Dos participantes como mínimo

Luego se procederá a realizar los gusanos entre todos los participantes siguiendo las imágenes demostrativas.





Una vez terminados los gusanos, alguno de los participantes realizara una línea de largada y otra de llegada sobre el piso ¡Ahora sí! ¡Que comience la Carrera!

2- Se invitará a las familias y a los pequeños a jugar a los “Autos Divertidos” para ello van a necesitar tubos de cartón y todo aquello que tengamos en casa para decorar nuestros autos

Cada participante decorara su tubo de cartón (con aquellas cosas que tengan en casa como lentejas, fideos, marcadores, temperas, etc.) hasta convertirlo en un hermoso auto divertido.

Luego sobre el piso dibujaran varias pistas para poder así comenzar la carrera .Finalizara la actividad guardando los autos, para poder jugar otro dia

Observación: la pista la pueden dibujar sobre el piso de tierra (aquellos que tengan patio) o sobre algún papel grande que tengan en casa (pueden ser varias hojas de diario o revistas unidas para poder asi realizar una gran pista)



Dimensión: “Comunicativa y artística”

Ámbito: Artes Visuales: Plástica Prof. Vanesa Delgado

Contenido: Sensibilización del espacio

Actividad 1: Paseamos en avión

MATERIALES: Hoja de papel (la que tengamos en casa) plasticola o engrudo, papeles de colores, recortes de revistas, un dibujo de un avión de aproximadamente 10cm que realice un adulto.

- Escucharan la canción “Había una vez un avión” se les pedirá a los chicos que levanten sus brazos a la altura de sus hombros se conviertan en avioncitos y bailen al ritmo de la canción.

<https://www.youtube.com/watch?v=FKM90EYkGQQ>

- Cuando terminen de bailar se les pedirá a los chicos que se sienten y comiencen a trabajar. Se les pedirá que trocen el papel con sus manos, de diferentes tamaños. En familia pegarán los papeles formando el cielo y la tierra por donde despegará y volará el avioncito .

Actividad 2

MATERIALES: papel de diario y de diferentes colores y texturas, trocitos de lanas lápices de colores, marcadores, fibras .

- Realizaran en familia avioncitos de papel los cuales pintaran con lápices de colores marcadores crayones lo que tengan en sus hogares, también pueden pegarles papelitos de colores lanas. Dejamos secar ¡Y a jugar! Pueden recorrer todo el espacio de la casa, hacer carreras .



¡A Volar!

ÁMBITO: INGLÉS Prof. Gabriela Grígolo

Contenido: -Colores

<https://www.youtube.com/watch?v=xDa22ECW7GY>

1-Luego de ver el video, dibujar o confeccionar con cajitas o tubitos de cartón o de cartón de huevos, un tencito y pinten cada vagón de los colores aprendidos y que los niños/as coloquen en cada uno objetos del mismo color del vagón, repitiendo el nombre. (Pueden usarse por ejemplo, lápices de colores).

Contenido: Números

<https://www.youtube.com/watch?v=JQ-KT0cQmik>

2-Observen en el video los números (pueden hacerlo solo hasta el 5) y utilizando el mismo trencito coloquen en cada vagón un número y que el niño/a agregue los objetos dentro, esta vez respetando la cantidad y contando. (Con la ayuda de la familia)

Modelos a modo de ejemplos:



Tubos de cartón



Cartón de huevos



Dibujado y pintado

ÁMBITO: MÚSICA Prof.Silvia Molina

Se abordará la exploración sonora desde lo heurístico para desarrollar en ellos, en mayor medida sus capacidades auditivas y corporales sin presiones y exigencias.

CONTENIDOS

Núcleo apreciación:-fuentes sonoras: exploración sonora de objetos y de instrumentos musicales de uso no convencional.

Núcleo producción: -experiencias de improvisación y creación.

SONIDOS DE MI ENTORNO



ACTIVIDAD 1

En familia buscamos todo tipo de objetos de uso cotidiano y doméstico que encontremos en casa, luego tendrán que descubrir los sonidos que pueden producir con cada uno de ellos.

La mamá o el papá colocarán a todos los objetos dentro de una gran caja y los hará sonar uno por uno y los niños tendrán que reconocerlos por su timbre.

ACTIVIDAD 2

Acompañar la canción propuesta anteriormente en la Guía N° 2, “La sopa del bebé”, percutiendo el objeto sonoro que más le haya llamado la atención al niño.

Dimensión: Formación personal y social **Ámbito:** Educación Física

CONTENIDOS A TRABAJAR: -Habilidades motoras básicas de tipo locomotivas. - Adquisición y diferenciación progresiva de diferentes formas de saltos.

PROPÓSITO: Estimular la ejecución de saltos con dos pies en forma continua.

ACTIVIDADES:

- Marcar en el piso círculos con tiza en hilera, y saltar con los dos pies juntos dentro del círculo
- Colocar una soga en el piso y saltar con los dos pies, de un lado al otro de la misma.
- Saltar sobre un escalón con los dos pies.
- **JUEGOS: “LA CUERDA VIAJERA”** Se juega así; un adulto sostiene una cuerda o soga o lana, por el extremo, con una mano y el resto de la soga debe arrastrar en el piso. El adulto debe correr (no muy rápido) y el niño tratará de atraparla saltando sobre ella con los dos pies. El juego termina cuando el niño pisa la soga.
- **VUELTA A LA CALMA:** Se sientan todos en el piso y cantan una canción, por ejem. Feliz cumpleaños, Arroz con leche.

“Querida familia: las actividades se pueden ajustar cómodamente al espacio con el que se cuente”



Directora: Prof. Yolanda Ester Narváez

Vice directora: Mónica Alejandra Elías