Escuela Sarmiento-4°Grado-Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Musical, Educación Tecnológica, Educación Física, Artes Visuales

Ciclo: Segundo **Nivel:** Primario **Turno**: Mañana

Título: Crecemos aprendiendo.

Propósitos:

-Generar la escritura de textos atendiendo al proceso de producción de los mismos, a las características del texto y a los aspectos de la normativa ortográfica.

- Producir problemas empleando diferentes métodos, teorías y conceptos.

DESAFÍO: Que el alumno produzca textos breves teniendo en cuenta la estructura, propiedades, puntuación y ortografía.

Áreas	Criterios	Indicadores de evaluación
Lengua	Producir textos escritos de progresiva complejidad.	Produce textos teniendo en cuenta la estructura, propiedades y puntuación.
Matemática	Utilizar cálculos en Situaciones problemáticas.	Resuelve situaciones problemáticas utilizando operaciones matemáticas.
Ciencias Sociales	Reconocer los distintos recursos en la naturaleza.	Diferencia recursos renovables, no renovables inagotables.
Ciencias Naturales	Identificar la diversidad de seres vivos.	Identifica la diversidad de seres vivos.
Formación Ética y Ciudadana	Reconocer la importancia de la Revolución de mayo de 1810.	Diagrama acontecimientos de la semana de mayo.
Plástica	Reconocer en el plano, la cercanía, lejanía.	Pinta formas que estén cerca-lejos.
Música	Escuchar y construir elementos al ritmo de la música.	Escucha y construye el sonido que producen los toc toc.
Tecnología	Identificar materiales naturales y artificiales.	Reconoce los distintos tipos de materiales.
Educación Física	Reconoce movimientos articulares y de fuerza.	Ejercitar diferentes movimientos y fuerzas.

Docentes: Susana Torres - Verónica García - Andrea Astudillo - Pablo Zulet - Marcela Gómez - Lilian Peñaloza- Lorena Montero - Carlos Agrelo - Alejandra Castro – Estela Cuevas.

Actividades de Desarrollo

Día N° 1

LENGUA

1-Leemos el siguiente texto.

En 1810, nuestro país se llamaba Virreinato del Río de la Plata. Con mi familia fuimos al río. Nuestra máxima autoridad era el Rey de España, y aquí su representante se llamaba Virrey. Mi hermana fue candidata a Reina del Sol. Un día el rey de España cayó preso, y los criollos, pidieron la renuncia del Rey Cisneros.

-¿Comprendieron el texto? ¿Pueden identificar cuál es el tema general? ¿Por qué?

-¿Qué cambiarían en el texto para que el mensaje sea claro?

2. Atención. La organización de los **párrafos** se realiza a través de un **tema general** y cada uno de ellos cuenta algo sobre ese tema. Esa relación se llama **coherencia**.

3. Lee atentamente los siguientes textos.

a) ¿Te parecen textos coherentes o incoherentes? ¿Por qué? **b)** Reescribe los textos que creas incoherentes haciendo los cambios necesarios para corregirlos.

MATEMÁTICA

1. LEE la siguiente situación y OBSERVA cómo pensó Luz.

A Luz le encanta leer libros de aventuras. Durante la cuarentena, leyó dos entretenidos libros con varias páginas cada uno. Para saber cuántas páginas leyó en total, hizo cálculos mentales…

*Buscó números redondos, que son más fáciles de sumar. Pensó el **57** como **50+7** y el **96** como **90+6**, y fue agrupando de manera más sencilla hasta obtener el resultado.*

En forma de cuenta es

$$\begin{array}{r} 57 \\ +\ 96 \\ \hline 153 \end{array}$$

Y como cálculo es $57 + 96 = 153$

2. Realiza los siguientes cálculos agrupando.

•37 + 88= • 125 + 39= • 98 + 7600=

FORMACIÓN ÉTICA

Docentes: Susana Torres - Verónica García - Andrea Astudillo - Pablo Zulet - Marcela Gómez - Lilian Peñaloza- Lorena Montero - Carlos Agrelo - Alejandra Castro – Estela Cuevas.

1. Lee con atención el siguiente texto.

2**.** Después de leer el texto del punto 1 responde en forma completa.

a- ¿Cómo se llamaba nuestro país en 1810? b-¿Quién era la máxima autoridad en 1810?

c-¿Quiénes formaron el Primer Gobierno Patrio?

3. Averigua qué pasó en la semana de mayo.

DÍA 2

MATEMÁTICA

1. LEEMOS PARA APRENDER. (Copia Propiedades de la suma: Conmutativa y Asociativa)

2. APLICA las propiedades que se indican, en las siguientes situaciones problemáticas.

◄Propiedad conmutativa.

- Juan tiene 637 balitas y su hermano Héctor 201. ¿Cuántas balitas tienen entre los dos? ◄Propiedad asociativa.
- Luz leyó el primer día 31 páginas de su libro. El segundo día leyó 9 y el tercer día 17 páginas. ¿Cuántas páginas leyó?

LENGUA

1. Lee el siguiente texto y explica cuál es el problema que presenta.

El chico trata de resolver un problema de Matemática. El problema de Matemática es muy difícil y el chico no puede resolverlo. El chico le va a pedir ayuda a un compañero para resolver el problema de Matemática.

2. Atención.

Además de la coherencia un texto debe tener **cohesión**. En un texto cohesivo **evitamos repeticiones innecesarias**. Si se habla de algo ya mencionado, puede omitirse.

Es importante la **conexión entre las oraciones** que conforman los párrafos. Con ese fin se utilizan palabras como **por lo tanto, por eso, entonces, pero, también**, entre otras.

3. Reescribe el texto anterior con las correcciones necesarias.

DÍA 3

LENGUA

1. Completa el siguiente texto con palabras que te permitan conectar las distintas partes.

Hay muchos gatos. ……. elegir uno es difícil.

Antes no me gustaban…… me parecían ariscos. …… pueden ser muy cariñosos.

CIENCIAS NATURALES

1. Observa la imagen.

2. Lee con atención el siguiente texto.

Existe una gran cantidad y variedad de seres vivos que habitan el planeta Tierra. A esta variedad de especies de plantas y animales se la llama biodiversidad. Cada especie es un

grupo de individuos que tienen la capacidad de reproducirse entre sí y dejar descendencia para seguir reproduciéndose.

3. Busca en el diccionario las palabras. Individuo, población, comunidad, ecosistema y biosfera.

4. Clasifica las imágenes según las definiciones del punto anterior.

....

MATEMÁTICA

1. LEE la siguiente situación.

¿Qué cálculo se realiza?

500 - 150 = 350

¿Cómo expresamos ese cálculo en cuenta? ¿Cuáles son los nombres de los términos?

2. LEE con mucha atención.

3. APLICA lo aprendido en las siguientes situaciones.

- Malena leyó 79 páginas de su libro de cuentos que tiene 500 páginas, ¿cuántas páginas le faltan leer?
- Juan tiene $800 y se compró un libro que cuesta $427. ¿Cuánto dinero le quedó?

Docentes: Susana Torres - Verónica García - Andrea Astudillo - Pablo Zulet - Marcela Gómez - Lilian Peñaloza- Lorena Montero - Carlos Agrelo - Alejandra Castro – Estela Cuevas.

DÍA 4

MATEMÁTICA

1. APLICA las propiedades que se indican, en las siguientes situaciones problemáticas. ◄Propiedad conmutativa.

- Malena ahorró $436, su madre le dio $301 y su tío $112. ¿Cuánto dinero tiene Malena? ◄Propiedad asociativa.
- Un viajante recorrió 325 km el primer día. Al día siguiente sólo hizo 100 km y para finalizar 298 km. ¿Cuántos km recorrió?

LENGUA

1. Escribe el siguiente texto sin repetir la palabra gustar.

A mi mamá le gusta el invierno. Le gusta esa estación porque es la más elegante, además, le gusta los tapados, pero no solo los de piel, ¡todos le gustan!

¿Qué palabras utilizaron para reemplazar “gustar”?

2. ¡Atención! Las palabras o expresiones que tienen un **significado similar** se llaman **sinónimos**. Permite darle cohesión a un texto porque evitan repeticiones.

3. El siguiente texto tiene errores de coherencia y cohesión. Corrígelo.

¡Gracias por hacerme sentir mucho mejor! Después de la charla que tuvimos me sentí mucho mejor. El gato se sigue peleando con todos los gatitos del barrio. Se nota que me conoces de toda la vida, pero sabes las palabras exactas para hacerme sentir mucho mejor.

CIENCIAS SOCIALES

1. Busca en el diccionario el significado de <u>renovable</u> e <u>inagotable</u>, escríbelos en tu cuaderno.

DÍA 5

LENGUA

1. Escribe de manera coherente y breve, un texto sobre lo que haces en un recreo.

MATEMÁTICA.

1. Realiza los siguientes cálculos agrupando.

•537 + 388= • 2.125 + 339= • 598 + 600=

Área Educación Musical:

1. Escucha con atención el **Candombe del 25 de Mayo** y el ritmo que ejecutan los tambores. Realiza el mismo ritmo con los toc-toc que fabricaste el año pasado en casa y envíame un pequeño video a : consultasmusicasarmiento@gmail.com

2. Encontrarás el candombe en: https://www.youtube.com/watch?v=a2A3LHYursA

3. ¿Escuchas Pregones en la canción? Escríbelos en tu cuaderno de música.

Área Artes Visuales

1- Realizar en el plano una dama y caballero de tamaño grande, en el plano de adelante.

2-Casas coloniales más pequeñas en los planos de atrás.

3- Pintar la imagen con muchos colores.

Área Educación Tecnológica:

1 -En el cuaderno de Tecnología copiamos el siguiente concepto, incluyendo el esquema. (Los dibujos son opcionales).

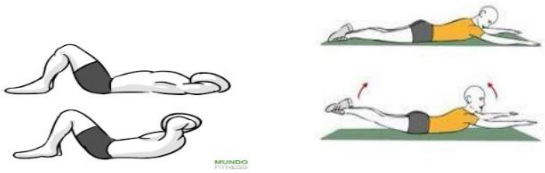
Materiales: Son sustancias Naturales y Artificiales que nos permiten agruparse en conjunto y realizar objetos.

<u>Área Educación Física</u>

1- Movilidad articular: empezaremos a realizar movimientos con el tobillo, luego rodilla, cadera, cintura, hombros, codos, muñeca y cuello

2- Circuito de fuerza: realizaremos 2 ejercicios: 3 series de 10 repeticiones.

a) Abdominales b)Espinales



3- Estiramiento de los músculos trabajados.

Directivos a cargo de la institución:

Vicedirectores Adriana Savastano y Luisa Molina. Directora María de Belén Castán.