

GUÍA PEDAGÓGICA N°1

TÍTULO: ¡Historias de nuestro San Juan!

PROPÓSITOS:

Propiciar la comprensión de algunas funciones de la lectura y la escritura por medio de la participación en ricas, variadas, frecuentes y sistemáticas situaciones de lectura y escritura.

Propiciar actividades de intercambio de opiniones, aceptando el rechazo que provoca el error.

Proponer ejemplos y estrategias varias para el conocimiento de diferentes formas en que se organizan los espacios geográficos: urbanos y rurales.

Leer, escribir y comparar números naturales de una, dos y tres cifras.

CRITERIOS E INDICADORES DE VALORACIÓN**Reconocer el uso de los números naturales.**

- ✓ Usa números naturales de una, dos y tres cifras.
- ✓ Identifica regularidades en la serie numérica y analiza el valor posicional.
- ✓ Resuelve situaciones problemáticas

Comprender que existe una gran diversidad de seres vivos.

- ✓ Reconoce la diversidad de seres vivos y sus relaciones según su alimentación.

Comprender textos leídos por el alumno u otros.

- ✓ Realiza una lectura comprensiva de diferentes tipos de textos.

Producir textos narrativos con coherencia, cohesión y con diferentes intenciones comunicativas.

- ✓ Escribe palabras y oraciones que conforman un texto.

Conocer las relaciones que se establecen entre áreas urbanas y rurales.

- ✓ Diferencia área urbana y rural.

Actividades

Desafío: “Producir un mensaje de agradecimiento a las generaciones pasadas”. En el mensaje valorizar las generaciones pasadas destacando sus ideas y sentimientos. Confeccionar un cartel adornándolo con el material que dispongan en casa.

DÍA 1**ÁREAS LENGUA y CIENCIAS SOCIALES**

Lee solito o con ayuda.

Leyenda de la Sierra de Pie de Palo.

Cuenta la leyenda que, hace muchos años, en estas sierras vivía un grupo de huarpes. Pero la paz de estas personas se veía azotada por un puma, que atemorizaba a los pobladores.

Un día, el cacique decidió enfrentar al animal. Lo persiguió y ambos se trenzaron en una gran

lucha. Si bien ganó el cacique, su pie izquierdo quedó tan malherido que tuvieron que sacárselo y reemplazarlo por madera de algarrobo. Desde ese momento fue llamado por todos el “cacique pie de palo”.

Se dice además que, a lo largo de toda su vida, este cacique acumuló un gran tesoro para su comunidad, y lo escondió entre las sierras. Cuando llegaron los conquistadores, pretendieron robar el tesoro para sí.

Una vez más el cacique defendió a su gente y al tesoro. Pero quedó muy lastimado. Tanto que, luego de la pelea, se recostó a dormir un sueño eterno. Entonces, Hunuc-Huar, el Dios de los Huarpes, lo transformó en piedras elevando aún más el cerro. Y allí continúa el cacique Pie de Palo, cuidando al tesoro y a su gente.

Comprende lo leído. Comenta en familia lo que leíste.

¿Escucharon sobre esta leyenda? ¿Conocen la Sierra de Pie de Palo? ¿En qué departamento de San Juan se encuentra este lugar? ¿Quiénes fueron los Huarpes?

Lee y colorea la respuesta correcta:

El texto es: poesía leyenda fábula

Los protagonistas son:

Pobladores y un tigre Cacique y un puma Cacique y conquistadores

A los pobladores los atemorizaba: El conquistador El puma

El dios de los Huarpes lo transformó en Rey Piedra

Dibuja como imaginas al Cacique Pie de Palo, escribe lo que imaginaste.

Día 2 **ÁREA MATEMÁTICA**

Lee y resuelve la situación.

En el juego del sapo Marina embocó 3 pelotitas en el uno, 6 en el diez, 4 en el cien y 1 en el mil

¿Qué puntaje obtuvo ‘?.....

¿Con cuál de los siguientes cálculos se pueden formar el número 1346?

$1000 + 100 + 100 + 100 + 6$

$1000 + 100 + 100 + 100 + 10 + 10 + 10 + 10 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1$

$100 + 100 + 100 + 100 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 6$

¿Cuántos paquetes de mil, cuántos de cien, y de diez caramelos se pueden armar con 1.834?

ÁREA CIENCIAS NATURALES

Observa las imágenes. ¿Qué comen estos animalitos?



Los animales según lo que comen se clasifican en:

Herbívoros: se alimentan de vegetales y carnívoros: se alimentan de carne.

Dibuja un animal herbívoro y uno carnívoro.

DÍA 3 **ÁREA CIENCIAS SOCIALES**

Observa los paisajes ¿Qué encuentras?



¿Podrías decir dónde ves campo y dónde ciudad? ¿Por qué te das cuenta?

Busca y recorta una imagen de campo y otra de ciudad, y escribe su nombre donde corresponda.

ÁREA MATEMÁTICA

Trabaja con el castillo numérico.

Observa y completa según se indica.

| | | | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|------|--|------|
| 1100 | 1010 | | | | 1060 | | | 1190 |
| 1200 | | | 1230 | | | | | |
| 1300 | | | | | | 1370 | | |
| 1400 | | | | | | | | |
| 1500 | | | | | 1550 | | | |
| 1600 | | | | | | | | |
| 1700 | | 1720 | | | | | | |
| 1800 | | | | | | | | |
| 1900 | | | | 1940 | | | | 1990 |

Pinta de azul la serie del 1300.

Escribe el anterior de 1990.

Escribe el número siguiente de 1594

DÍA 4 **ÁREAS LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES**

1-Vuelve a leer la leyenda “La sierra de Pie de Palo”

1-Lee la siguiente información y aprende:

¿Qué es una leyenda? Las leyendas son narraciones fantásticas que intentan explicar algo.

Por ejemplo: el origen de un pueblo, algunos fenómenos de la naturaleza, características de animales.

Comenta con tu familia:

En la leyenda de La sierra de Pie de Palo ¿Explica qué fenómeno se produce?

¿Conoces otras leyendas? ¿Cómo se llaman?

¡Somos investigadores! pregunta a tus papis o abuelos acerca de una leyenda de San Juan.

Escribe con tus palabras que fenómeno sucede en la leyenda que te contaron.

ÁREA FORMACIÓN ÉTICA y CIUDADANA**Para leer y reflexionar en familia...**

Sabías lo importante que es la transmisión de costumbres y tradiciones, que pasan de generación en generación.

Debemos valorar las enseñanzas que nos dejaron nuestros antepasados y aprender de ellos.

Averigua y anota la tradición que respeta tu familia y que fue transmitida de generación en generación.

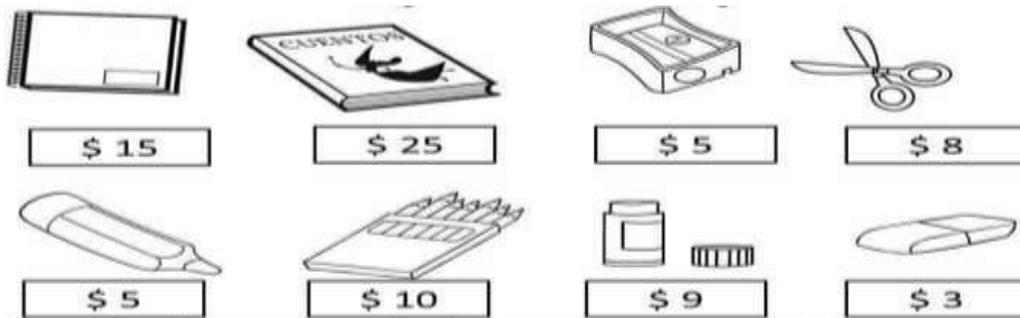
DÍA 5**ÁREAS MATEMÁTICA y LENGUA**

Lee las situaciones problemáticas y escribe con atención las respuestas:

¿Cuál es el artículo que vale más?

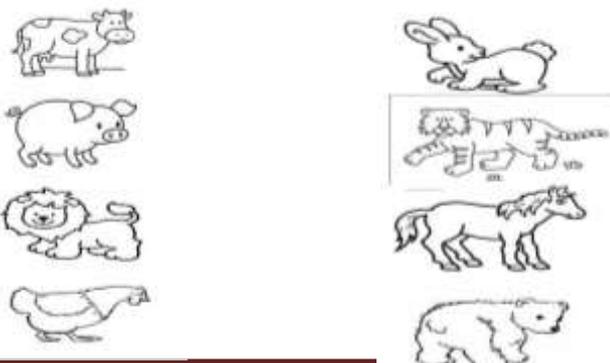
¿Cuál es el de menor costo?

¿Qué artículos tienen el mismo costo?

**ÁREA CIENCIAS NATURALES**

Recuerda lo trabajado en la clase anterior de Ciencias Naturales y completa. Observa los animales y relaciona. Luego completa.

“Clasificación de los animales según su alimentación”: carnívoros herbívoros



ÁREA LENGUA

Relee la leyenda de La sierra de Pie de Palo. Reescribe la leyenda trabajada.

Guíate por las imágenes y escribe tu propia historia.

Comenta brevemente, lo que observas en cada imagen. Elabora oraciones cortas. No repitas palabras. Cuidado con la ortografía y puntuación.

La tribu del Cacique Pie de Palo.

ÁREAS DE ESPECIALIDADES

Título: Sonidos de libertad

Propósitos:

Estimular la incorporación de estilos musicales de la época Colonial

Promover acciones motrices que favorezcan la resolución de situaciones en las que se manifieste una conciencia corporal construida, y el reconocimiento de sus posibilidades y limitaciones motrices, contribuyendo a la valoración de una cultura corporal que tienda al bienestar físico, psicológico y social.

Propiciar el análisis y reconocimiento de las propiedades de los materiales.

Criterios e indicadores de valoración

Disfrute de la participación en juegos motores en forma colaborativa e inclusiva.

- ✓ Realicen movimientos y acciones con miembros superiores e inferiores, vivenciando el uso de la derecha y la izquierda, con y sin elemento.

Discriminar auditivamente diferentes estilos musicales.

Identificar el candombe por su ritmo.

- ✓ Canta y baila el candombe atendiendo a las características del estilo musical.

Actividades

Día 1

Área Educación Musical

Escucha y observa con mucha atención el video con la canción “Candombe del 25”, accediendo al siguiente link en YouTube: <https://youtu.be/CG42jkyQjnw>

Piensa y responde:

¿Para qué será esta música? ¿Para cantar solamente? ¿Nos invita al movimiento? ¿Se podrá bailar?

Lee con atención la letra, apréndela y cántala.

Canta la canción de forma completa, atendiendo al sentimiento de alegría por ser ciudadanos libres.

Baila en familia, acompañándote con las maracas construidas.

Día 2

Área: Educación Física

“Continuamos aprendiendo juntos”

Movilidad Articular: Tobillos, Rodillas, Cintura, Cuello, Brazos hacia adelante y atrás.

Realiza los siguientes ejercicios (15 de cada uno)

Sentadillas: Debes mantener la cabeza horizontal. Los pies deben colocarse al ancho de los hombros. La rodilla, durante la flexión, no debe sobrepasar la punta de los pies



Salto con los dos pies juntos: Párate derecho con las manos a los lados y los pies separados a lo ancho de las caderas. Salta con ambos pies a la derecha y luego a la izquierda, en un movimiento rápido y repetitivo.



Salto llevando rodillas al pecho

Elongamos los distintos grupos musculares.

Realiza cada ejercicio de elongación durante 10 segundos aproximadamente.

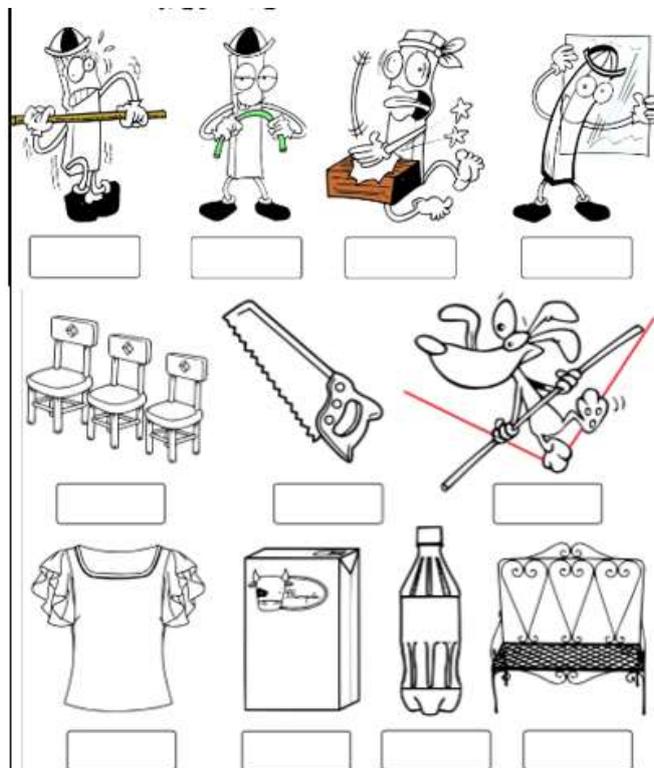
Recuerden: Hidratarse durante la actividad física, evitar tocarse la boca, nariz u ojos, lavarse bien las manos al finalizar.

Día 3

Área Tecnología

Observa atentamente el siguiente vídeo <https://youtu.be/Tx2y3BPiV6g>

PROPIEDADES DE LOS MATERIALES



Observa los dibujos, píntalos y escribe en el rectángulo una o más propiedades de cada objeto.

Directora: Profesora María Ester Padilla