

Guía Pedagógica de Retroalimentación N° 24

GRUPO 1

Escuela: Juan Enrique Pestalozzi Turno Tarde

CUE: 7000814-00

Docentes: Rodríguez Nahir- López Mónica

Nivel: Primario

Grado: 6° Grado “A” y “B” **Turno:** Tarde

Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana- Educación Física (Programa ESA).

Título de la propuesta:“GUARDIANES DEL AMBIENTE”

Contenidos: **Área Matemática:** -Situaciones problemáticas. **Área Lengua:** -Lectura y producción escrita: Folleto.- La oración: análisis sintáctico. .-Tiempos verbales. **Área Ciencias Sociales:** Las múltiples causas y consecuencias de los problemas ambientales de Argentina. **Área Ciencias Naturales:** Áreas protegidas. **Área Formación Ética y Ciudadana:** Acciones del ser humano que actúan como factores modificadores del ambiente. **Educación física:** La puesta en práctica de habilidades motrices básicas manipulativas de lanzamiento y recepción, con la utilización de objetos de diferentes características.

ÁREAS	<u>Indicadores de evaluación para la nivelación:</u>
Matemática	-Resuelve diferentes situaciones problemáticas.
Lengua	-Reconoce al folleto como tipología textual, sus características y estructura. – Analiza sintácticamente oraciones.
Ciencias Naturales	Identifica las áreas protegidas.
Ciencias Sociales	Reconoce un problema ambiental, sus agentes químicos y biológicos.
Formación Ética y Ciudadana	Registra sus acciones para cuidar el medio ambiente.
Educación física	Produce respuestas motrices básicas de manipulación.

Desafío: Diseñar un folleto divulgativo sobre la contaminación ambiental.

Área: Lengua

Observa el siguiente video sobre el folleto.

<https://www.youtube.com/watch?v=JCeJi1nQCCo>

❖ Responde (Si es necesario vuelve a observar el video ya trabajado)

-¿Cuál es la finalidad de un folleto?

-Según el propósito ¿Qué tipo de folleto existen?

-¿Qué es un bosquejo?

-¿Cómo debe ser la letra?

-¿Qué no debes olvidar?

❖ Enumera los pasos para elaborar un folleto.

❖ Extrae del video sustantivos comunes y adjetivos. Escríbelos en el cuaderno.

❖ Analiza sintácticamente las siguientes oraciones.

-Los alumnos de sexto confeccionarán folletos divulgativos.

-El video observado y escuchado fue de mucha ayuda.

❖ Completa el cuadro con los verbos de las oraciones anteriores.

VERBO	TIEMPO	PERSONA	NÚMERO	INFINITIVO

Área Matemática

❖ Calcula tu huella ecológica ingresando a esta página.

https://www.vidasostenible.org/huella-ecologica/?https://www.vidasostenible.org/huella-ecologica/&gclid=EA1aIQobChMI0O7DvvP67AIVj4KRCh2I6AToEAAYASAAEgJeifD_BwE

❖ Observa la siguiente tabla que indica el consumo de energía de cada artefacto eléctrico.

Artefacto eléctrico	Potencia en WATS	Consumo KILOVATIOS/ HORA
Aire Acondicionado	1.350	11
Computadora	300	4
Heladera	195	10
Lavarropa	2.520	9
Televisor de 20"	70	8
Termo Tanque	3.000	9
Turbo eléctrico	2.400	3

❖ Responde:

- ¿Cuál es el artefacto eléctrico que tiene mayor consumo en potencia? ¿Cuál es el de menos consumo en potencia?
- Si están funcionando la heladera, la computadora y el televisor. ¿Cuánto consumen en una hora? ¿y en 6 horas? ¿y en 12 horas?
- Calcula si el televisor esta encendido las 24 horas ¿Cuál sería su consumo?
- La mamá de Juan enciende el lavarropa 5 veces al día. El programa de lavado tarda 3 horas. ¿Cuál será el consumo del lavarropa por día?

Área Ciencias Sociales

Recuerda los problemas ambientales que nos preocupan. En nuestra provincia este año nos preocupa la sequía.



❖ Responde:

¿Cuáles son los agentes físicos, agentes químicos y agentes biológicos?

CAUSAS DE LA CONTAMINACION AMBIENTAL

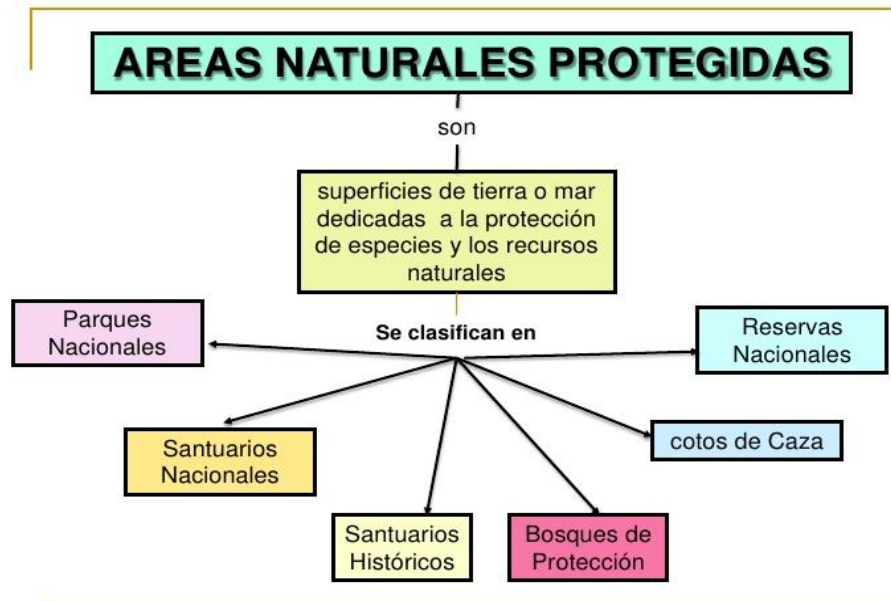
- desechos sólidos domésticos
- desechos sólidos industriales
 - exceso de fertilizante y productos químicos
 - tala
 - quema
 - basura
- el monóxido de carbono de los vehículos
- desagües de aguas negras o contaminadas al mar o ríos

¿A quiénes dañan estos agentes?

- ❖ Explica cada tipo de contaminación y consecuencia para el hombre.
- ❖ Escribe sobre Greenpeace.

Área: Ciencias Naturales

- ❖ Recuerda lo trabajado sobre Áreas protegidas.



- ❖ Completa el cuadro

¿Cuál es la función de las áreas protegidas?	
¿Qué tipos de áreas existen?	
¿Qué significa el término biodiversidad?	

- ❖ Lee el siguiente texto:

El hombre como agente de cambio - Acciones con efectos negativos



En los últimos 200 años el hombre ha realizado importantes modificaciones de los ambientes en un intento por proveer de alimento, energía y otras comodidades a una población en constante aumento. Esto ha generado la alteración artificial de los ambientes y extinción de especies. En la mayoría de los casos estos cambios también producen cambios negativos en los humanos, ejemplo:

- El desmonte masivo: Consiste en eliminar grandes áreas de bosques o selva.
- Caza y extracción de especies de forma indiscriminada: Estas acciones provocan la rápida extinción de especies.
- La contaminación del agua por vertido de líquidos cloacales y efluentes industriales: Ocurre cuando no se dispone de plantas para el tratamiento de estos líquidos contaminantes.

La conservación de la biodiversidad

Se llama conservación de la biodiversidad al conjunto de acciones para evitar la pérdida de especies y los ambientes en los que habitan. La conservación tiene en cuenta las necesidades de los seres humanos y obtener recursos del ambiente pero promueve el desarrollo sustentable es decir que el uso actual de los recursos debe contemplar que las generaciones futuras también necesitarán y deberá disponer de esos recursos.

❖ Reflexiona y responde:

¿Qué sucede con las especies que habitan ambientes que son sobreexplotados por el hombre?

¿Por qué es importante que los recursos se utilicen responsablemente?

¿El hombre podría verse afectado por las acciones negativas que realizan sobre el medio ambiente?

❖ Escribe sobre un área protegida de Argentina.

Área Formación Ética y Ciudadana

❖ Explica:

- ¿Qué valores se ponen en práctica cuando nos ocupamos y cuidamos nuestro ambiente?
- ¿Algún derecho hace referencia al medioambiente?
- ¿Cuál elegirías? Escríbelo

❖ Recordamos:

Existe una asociación civil y una ONG llamada “Promover la conciencia ambiental”, quienes se preocupan por el medio ambiente, por eso crearon un programa Planta Futuro un proyecto con impacto cultural, social y ambiental que tuvo origen en la comunidad de Diamante, Entre Ríos en el año 2017. Nosotros desde la materia agropecuaria queremos imitar esta acción, es por ello que buscamos sembrar: **La semilla para un futuro ambientalmente responsable, socialmente equitativo y económicamente viable**, por eso les enseñamos a cuidar el medio ambiente promoviendo en ustedes conciencia ambiental, cuando vimos la estrategia de las tres R.

❖ ¿Qué significa la regla de las 3 R?

- ❖ Escribe 4 oraciones contando acciones para poner en práctica la regla de las 3 R.

Área Educación Física ESA

- 1- Corre en velocidad realizando zig-zag por todo el patio hacia adelante, luego lanzar la pelotita hacia la mano derecha extendida de un familiar ubicado a 2 metros. El familiar no se debe mover, para poder mejorar precisión.
- 2- Un familiar lanza la pelotita a una distancia de 6 metros y recibirla sin que toque el suelo.
- 3- Colocarse de espaldas a nuestro familiar, a su orden girar y tomar la pelotita, sin que toque el suelo.
- 4- Realizar un video mostrando las 3 actividades, también explicando cuál de las actividades te pareció la más complicada.

Viernes 20 de Noviembre

¡A CUMPLIR CON EL DESAFIO!

Tú folleto divulgativo debe tener la siguiente información:

- ❖ Definición de contaminación ambiental;
- ❖ Tipos de contaminación;
- ❖ Acciones para cuidar el Medio Ambiente
- ❖ Definición de áreas protegidas, Función.
- ❖ Describir brevemente un área y dar características.

DIRECTORA: NORIEGA, Graciela VICEDIRECTORA: BOCCA, Carina