

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN (2)**

ESCUELA: BERNARDINO RIVADAVIA.

CUE: 7000440-00

DOCENTES: ELIANA DÍAZ, MARIELA ZALAZAR, CARINA SOLER, VANESA PERCIVALLE, ETEL ACOSTA, MARIELA TELLO, PAOLA DELGADO, LEYSA VILLALBA, MÓNICA MÁS, GIMENA GONZÁLEZ.

GRADO: 2º "A, B, C, D, E Y F". PRIMER CICLO NIVEL: PRIMARIO TURNO: MAÑANA

ÁREAS: MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES, EDUCACIÓN TECNOLÓGICA, INGLÉS, ARTES VISUALES.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: **CON SABOR TRADICIONAL.**

**CONTENIDOS:**

**ÁREA: MATEMÁTICA:** NÚMEROS NATURALES. SITUACIONES PROBLEMÁTICAS. TABLAS DE 2, 3 Y 5. OPERACIONES DE ADICIÓN, SUSTRACCIÓN Y MULTIPLICACIÓN. FIGURAS Y CUERPOS GEOMÉTRICOS.

**ÁREA: CIENCIAS NATURALES:** FACTORES BIÓTICOS Y ABIÓTICOS. HIGIENE Y SALUD. ALIMENTACIÓN SALUDABLE. SISTEMA DIGESTIVO. ENFERMEDADES. MATERIALES Y SU PASO DE LA LUZ.

**ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA:** MATERIALES REUTILIZABLES.

**ÁREA: INGLÉS:** FIGURAS GEOMÉTRICAS.

**ÁREA: ARTES VISUALES:** COLORES PRIMARIOS Y SECUNDARIOS. TEXTURAS TÁCTILES Y VISUALES.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

**ÁREA MATEMÁTICA:** IDENTIFICA NÚMEROS Y HACE CORRECTO USO EN DIFERENTES SITUACIONES PROBLEMÁTICAS Y EN OPERACIONES DE SUMA, RESTA Y MULTIPLICACIÓN. RECONOCE Y CONSTRUYE FIGURAS GEOMÉTRICAS Y CUERPOS.

**ÁREA CIENCIAS NATURALES:** IDENTIFICA FACTORES BIÓTICOS Y ABIÓTICOS CON SUS CARACTERÍSTICAS. CONOCE SISTEMA DIGESTIVO Y SUS FUNCIONES, RELACIONADO CON ALIMENTACIÓN SALUDABLE, HÁBITOS SALUDABLES E HIGIENE.

**ÁREA EDUCACIÓN TECNOLÓGICA:** UTILIZA MATERIALES REUTILIZABLES EN LA CREACIÓN DEL PRODUCTO. USA CRITERIOS DE CONSTRUCCIÓN, RECONOCIENDO LAS OPERACIONES REALIZADAS PARA LA ELABORACIÓN.

**ÁREA INGLÉS:** RECONOCE LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS. RELACIONA LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS CON SU NOMBRE EN INGLÉS.

**ÁREA ARTES VISUALES:** APLICA Y EXPLORA LOS COLORES PRIMARIOS Y SECUNDARIOS. RECONOCE TIPOS DE TEXTURAS.

**DESAFÍO: CREA TU PROPIO RESTAURANTE IMAGINARIO DE COMIDAS TÍPICASTRADICIONALES DE NUESTRO PAÍS ¿QUÉ COMIDAS OFRECERÍAS?**

ACTIVIDADES:

**“¡PUEDES LOGRAR TODO LO QUE TE PROPONGAS! ¡ADELANTE!”**

**ÁREA MATEMÁTICA:**

EL RESTAURANTE DE COMIDAS TÍPICAS, OFRECE ADEMÁS DE PLATOS TÍPICOS, UNA SALA DE JUEGOS TRADICIONALES, DONDE SE PUEDE JUGAR AL TRUCO, LA PAYANA, EL SAPO, EL JUEGO DE LA OCA, ETC.

1-¡JUEGA AL JUEGO DE LA OCA, DE TABLAS DEL 2, 3 Y 5!



2-CÁLCULO MENTAL: OBSERVA EL TABLERO DEL JUEGO DE LA OCA Y RESPONDE: SI AL ÚLTIMO CASILLERO LE SUMO EL 500, QUE NÚMERO OBTENGO ?----- QUÉ NÚMERO SE ENCUENTRA DELANTE ----- Y DETRÁS -----.

3-DESCOMPONE DOS NÚMEROS DEL PUNTO ANTERIOR DE DOS MANERA (POSICIONAL, SUMATIVA).

4-RESUELVE:

A) UNA VEZ QUE SE LES COBRÓ LA COMIDA A LOS CLIENTES, DEBES SACAR LA CUENTA DEL TOTAL DEL DINERO RECAUDADO, OBSERVA LOS TICKETS Y COLOCA CUÁL ES EL TOTAL OBTENIDO, LUEGO ESCRIBE LA ORACIÓN ARITMÉTICA DE CADA TICKET Y DEL RESULTADO FINAL.



B) EN UNA MESA DE 5 PERSONAS, SE SIRVIERON 2 PLATOS DE EMPANADAS DE POLLO CON 3 EMPANADAS CADA UNO, 5 PLATOS DE EMPANADAS CRIOLLAS CON 4 EMPANADAS CADA UNO Y 3 PLATOS DE EMPANADAS DE JAMÓN Y QUESO CON 6 EMPANADAS CADA PLATO. ¿CUÁNTAS EMPANADAS DE POLLO, DE CARNE Y DE JAMÓN Y QUESO SE SIRVIERON EN TOTAL EN ESA MESA?

DE POLLO: \_\_\_\_\_ DE CARNE: \_\_\_\_\_ DE JAMÓN Y QUESO: \_\_\_\_\_

5-OBSERVA LA CARTA Y RESUELVE:

UN CLIENTE PIDIÓ: ASADO, DE POSTRE PIDIÓ BANANA CON DULCE DE LECHE, Y UNA GASEOSA ¿CUÁL SERÍA EL TOTAL DE SU PEDIDO?.....



6-OBSERVA LA IMAGEN Y COMPLETA SI PESA MÁS O MENOS SEGÚN CORRESPONDA:



LAS GALLETAS PESAN-----DE 1 KILO.

LA SANDÍA -----DE 1 KILO. 6-

7-RESUELVE LA SIGUIENTE SITUACIÓN PROBLEMÁTICA:

EL CHEF DEL RESTAURANTE NECESITA COMPRAR MANZANAS PARA REALIZAR SUS PLATOS SALUDABLES. OBSERVA LA IMAGEN Y RESPONDE.

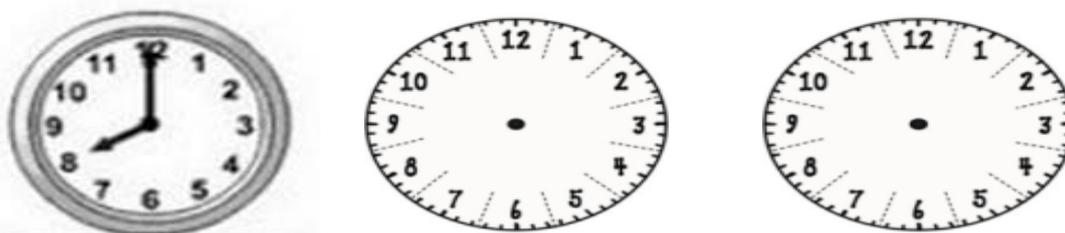


¿CUÁNTAS MANZANAS PESAN UN KILO?-----

PARA LA ENSALADA DE FRUTAS NECESITA 2 KILOS DE MANZANAS ¿CUÁNTAS MANZANAS COMPRÓ EN TOTAL?-----.

8-DIBUJA EL RELOJ CON LOS HORARIOS DE ALMUERZO Y CENA:

EL RESTAURANTE ABRE A LAS 8 DE LA MAÑANA, SIRVE EL ALMUERZO A LAS 12:15 HS. DEL MEDIO DÍA Y LA CENA A LAS 10:30 HS. DE LA NOCHE.



9-EN EL PATIO DE JUEGOS DEL RESTAURANTE, HAY UNA RAYUELA CON FIGURAS GEOMÉTRICAS. OBSERVA Y RECRÉALA PARA JUGAR EN FAMILIA. COLOCA EL NOMBRE DE LAS FIGURAS QUE ALLÍ APARECEN Y DEL CUERPO GEOMÉTRICO QUE UTILIZASTE DE DADO.



**ÁREA CIENCIAS NATURALES:**

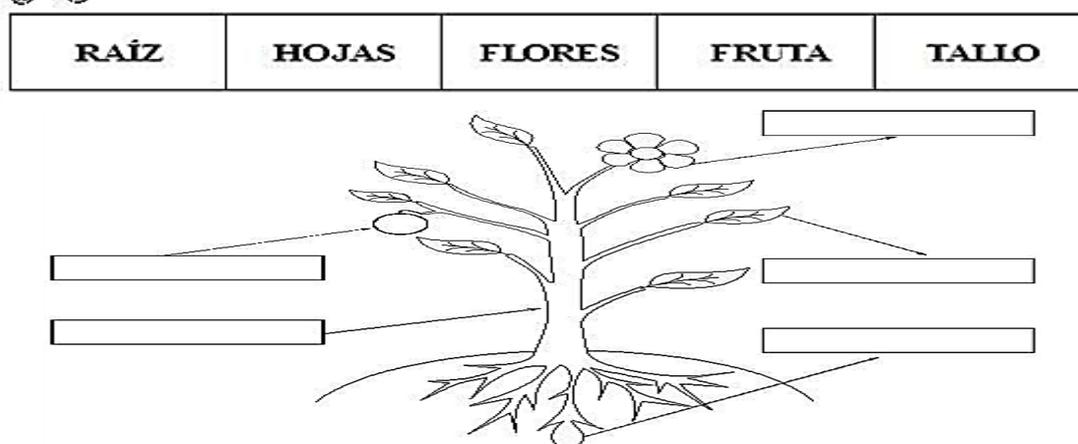
1-EL CHEF SIEMPRE TIENE EN CUENTA HÁBITOS DE HIGIENE, COMO LAVARSE SUS MANOS, ANTES DE EMPEZAR A COCINAR ¿QUÉ OTROS HÁBITOS DE HIGIENE SE TE OCURREN PARA QUE EL CHEF TENGA EN CUENTA? ESCRÍBELOS EN TU CUADERNO.

2-ADEMÁS DE COMIDAS TÍPICAS, ESTE RESTAURANTE OFRECE COMIDA SALUDABLE. ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE TENER UNA ALIMENTACIÓN SANA Y VARIADA, PARA NUESTRA SALUD? REALIZA UNA RECETA SALUDABLE Y ENVÍA UN VIDEO EXPLICANDO QUÉ ALIMENTOS UTILIZASTE Y POR QUÉ SON SALUDABLES.

3-EL CHEF SIEMPRE DECORA LOS PLATOS TRADICIONALES CON UN POCO DE PEREJIL. ASÍ COMO EL PEREJIL ES UNA PLANTA, AL IGUAL QUE LAS VERDURAS UTILIZADAS POR EL CHEF TODAS SON MUY SALUDABLES Y DEBEN SER HIGIENIZADAS ANTES DE CONSUMIRLAS.

DIBUJA LA PLANTA DEL TOMATE Y LA ZANAHORÍA, LUEGO EXPLICA QUÉ PARTE DE LA PLANTA ES LA QUE COMEMOS DE CADA UNA.

4-EL DÍA DE LA INAUGURACIÓN DEL RESTAURANTE LLEGÓ LA SIGUIENTE PLANTA DE REGALO. COMPLETA CON LAS PARTES DE LAS PLANTAS.



5-DIBUJA EL CICLO DE VIDA DE LA PLANTA.

6-LA BUENA ALIMENTACIÓN TAMBIÉN FAVORECE AL BUEN FUNCIONAMIENTO DE NUESTRO SISTEMA DIGESTIVO. RODEA LA RESPUESTA CORRECTA.

A-¿DÓNDE COMIENZA EL SISTEMA DIGESTIVO?

**NARIZ**

**LA LENGUA**

**BOCA**

B- ¿ES UN ÓRGANO DEL SISTEMA DIGESTIVO?

**EL CORAZÓN**

**LOS RIÑONES**

**EL ESTÓMAGO**

C- ¿LOS DESECHOS SON EXPULSADOS A TRAVÉS DEL?

**ANO**

**DUODENO**

**YEYUNO**

7-EL RESTAURANTE TIENE ESTA HERMOSA PECERA, COMO PARTE DE SU DECORACIÓN.



EN LA PECERA HAY FACTORES BIÓTICOS Y ABIÓTICOS, REALIZA UNA LISTA CON ELLOS.

8-LOS PECES SE DESPLAZAN NADANDO PARA ALIMENTARSE, ¿CÓMO ES EL DESPLAZAMIENTO DE ESTOS ANIMALES? **CANGURO BALLENA ELEFANTE**

-COMO DUEÑO DEL RESTAURANTE DEBES TAPAR LA VENTANA PARA QUE NO PASEN LOS RAYOS SOLARES, DÓNDE COLOCARÁS LA PECERA, ¿CON QUÉ TIPO DE MATERIAL PODRÍAS HACER ESTE TRABAJO? **TRANSPARENTE OPACO O TRANSLÚCIDO.**

### ÁREA EDUCACIÓN TECNOLÓGICA:

1-CONSTRUYE CON ELEMENTOS QUE ENCUENTRES EN CASA UTENSILIOS QUE TE AYUDEN A LA ELABORACIÓN DE LAS COMIDAS TÍPICAS EN TU RESTAURANTE ¡NO OLVIDES TENER EN CUENTA LA INFORMACIÓN DE LAS GUÍAS TRABAJADAS!



2-RESPONDE: A-¿PARA QUE SIRVÉ EL UTENSILIO QUE CONSTRUISTE? B-¿LOS MATERIALES QUE UTILIZASTE PARA ELABORAR EL UTENSILIO SON?

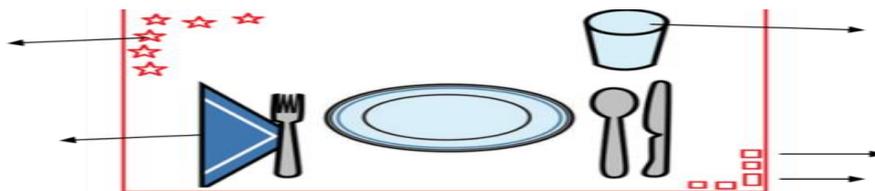
**ATENCIÓN:** -ENVÍA UNA FOTO, UNA VEZ FINALIZADO, CON LO SIGUIENTE: UTENSILIOS (REALIZADOS) Y ACTIVIDADES DE LA GUÍA A MI CORREO PARA REALIZAR LA REVISIÓN. [ley.villalba@gmail.com](mailto:ley.villalba@gmail.com)

NO OLVIDES COLOCAR NOMBRE, APELLIDO, GRADO Y SECCIÓN.

### ÁREA INGLÉS:

1- A PONER LA MESA ¿QUÉ FIGURAS GEOMÉTRICAS APARECEN EN LA IMAGEN?

COLOCA LOS NOMBRES EN INGLÉS.



**ÁREAS ARTES VISUALES:**

MI RESTAURANTE NECESITA UN CARTEL CON EL NOMBRE QUE LO IDENTIFIQUE, PARA ELLO DEBO REALIZARLO CON LAS DISTINTAS TEXTURAS Y COLORES APRENDIDOS, TAMBIÉN DEBO TENER EN CUENTA EL TEMA ELEGIDO, “DÍA DE LA TRADICIÓN.”

1-RESPONDE ¿CUÁLES SON LOS COLORES PRIMARIOS Y SECUNDARIOS? ¿QUÉ TEXTURAS RECUERDAS?

2-REALIZA EN UNA HOJA Nº 6 EL CARTEL PARA TU RESTAURANTE, UTILIZA TODOS LOS MATERIALES DE MANERA QUE TE QUEDE UN BELLO CARTEL QUE IDENTIFIQUE A TU RESTAURANTE. APLICA LOS COLORES VISTOS EN LAS GUÍAS Y LAS TEXTURAS ¡MANOS A LA OBRA!

ENVÍA AL E-MAIL DE LA PROFE ESTA GUÍA. [luzsoledad123@gmail.com](mailto:luzsoledad123@gmail.com)

**ÁREAS INTEGRADAS:**

**1-COMPLETA LA LISTA DE COTEJO, APRECIACIÓN Y AUTOEVALUACIÓN METACOGNITIVA.**

VALORA LOS SIGUIENTES ASPECTOS SEGÚN TU EXPERIENCIA EN ESTA GUÍA DE APRENDIZAJES INTEGRADOS	SÍ 	NO 	MEDIANAMENTE 
¿PRESENTÉ LA GUÍA EN TIEMPO Y FORMA?			
¿TUVE DIFICULTADES PARA COMPRENDER LAS CONSIGNAS DE ESTA GUÍA?			
¿APRENDÍ LOS TEMAS TRABAJADOS?			
¿CONSULTÉ A LA SEÑO CUANDO NO ENTENDÍ ALGÚN TEMA O ALGUNA ACTIVIDAD?			
¿ME GUSTÓ EL DESAFÍO PROPUESTO?			
¿PUDE RESOLVER EL DESAFÍO PROPUESTO?			
¿QUÉ ME GUSTARÍA SEGUIR APRENDIENDO?			

DIRECTORA: VERÓNICA SANDERS.