

## GUÍA PEDAGÓGICA N°4.

✓ ESCUELA: C.E.N.S. Nº 188

✓ CURSOS Y DIVISION: 2º AÑO 1º Y 2º DIVISION.

✓ TURNO: NOCHE.

✓ ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN PARA LA SALUD.

✓ DOCENTE: LEONARDI, MARIA MARTA. / GOMEZ, HECTOR.

✓ TÍTULO DE LA PROPUESTA: **ACCIONES DE SALUD.**



➤ **CONTENIDO SELECCIONADO:**

- Acciones de salud: Promoción, Prevención (Primaria, Secundaria y Terciaria), Recuperación y Rehabilitación.

➤ **OBJETIVOS:**

- Tomar conciencia de la importancia de Educación para la Salud, como herramienta en la promoción de la salud y la prevención de la enfermedad.
- Adquirir habilidades para el autocuidado y desarrollo personal.
- Diferenciar las distintas acciones de salud.
- Reconocer las acciones de salud presentes en el marco del contexto mundial de pandemia de COVID-19 coronavirus.

➤ **CAPACIDADES:**

- Comprensión lectora.
- Resolución de problemas.
- Compromiso en la elaboración de actividades.
- Análisis de información a partir de la lectura comprensiva de diferentes fuentes bibliográficas.

### TEMA: ACCIONES DE SALUD.

- Lee el siguiente documento, y luego responde las consignas planteadas a continuación:

#### ACCIONES DE SALUD:

«El objetivo general es fomentar la salud y el bienestar de la población promoviendo entornos y estilos de vida saludables».

«La promoción de la salud se encarga de prevenir las enfermedades. Nos permite saber cómo actuar ante ellas».



A continuación, se describen las acciones de salud que son instrumentos sanitarios para promover la salud.

### ❖ ACCIONES DE PROMOCIÓN:

Son todas las acciones de difusión a través de los medios de comunicación para informar a la población acerca de las distintas enfermedades o problemas ambientales.

La promoción de la salud es el proceso que les permite a las personas incrementar el control sobre su salud para mejorarla. Las personas tienen que ser el centro de la acción de la promoción de la salud y de los procesos de toma de decisiones para que sean eficaces.

Existen tres modalidades para la promoción:

- Los medios de comunicación de masas (televisión, cine, radio, etc.).
- Los pequeños medios (afiches, videos, etc.).
- Contacto «cara a cara», especialmente a través del trabajo grupal.

Ejemplos de este tipo de acción: campaña publicitaria sobre el dengue, spot televisivo sobre las formas de transmisión del VIH-SIDA, clase de educación para la salud, etc. Las acciones de promoción y prevención de salud no involucran solamente al sector sanitario. También intervienen el sector educativo, los medios de comunicación, empresas, fuerzas armadas, etc.

Existen muchas campañas publicitarias, llevadas a cabo por organismos estatales o empresas que tienen por objetivo promover la salud. Veamos algunos ejemplos:



### ❖ ACCIONES DE PREVENCIÓN:

Se suelen considerar tres niveles de prevención según los objetivos que se intenten lograr: primaria, secundaria y terciaria:



### ❖ PREVENCIÓN PRIMARIA:

El objetivo de este tipo de acción es el de proteger la salud evitando la aparición y propagación de una enfermedad sobre la población o los ambientes sanos. La prevención primaria se realiza antes de que aparezca una enfermedad.

Estas medidas están destinadas a toda la comunidad y son llevadas a cabo por el sistema sanitario, educativo y por los individuos. Algunos ejemplos son: Vacunación. Educación sanitaria. Potabilización del agua. Higiene de los alimentos y la vivienda. Desratización y desinsectación. Buena alimentación. Orientación para el uso del tiempo libre, etc.

### ❖ PREVENCIÓN SECUNDARIA:

Son aquellas acciones que pueden detectar una enfermedad en su mínima expresión logrando una temprana identificación del daño y el inicio de un tratamiento precoz, es decir que son estudios que se realizan para saber si un individuo tiene una enfermedad que aún no se expresó con síntomas y signos. El resultado de estos estudios puede arrojar la presencia o no de la enfermedad. La prevención secundaria se realiza cuando se sospecha que puede existir una enfermedad.

La detección precoz de enfermedades es el principal objetivo de la prevención secundaria. Algunos ejemplos son:

- Realizar mamografías en mujeres mayores de 40 años para detectar cáncer de mama.
- Análisis en recién nacidos para detectar enfermedades congénitas.
- Análisis de antígeno prostático PSA en hombres para detectar cáncer de próstata.
- Colposcopia y Papanicolaou.

### ❖ PREVENCIÓN TERCIARIA:

Son acciones que se ejercen sobre las personas que han perdido su salud, por haber contraído una enfermedad, o sobre el ambiente que ha sufrido alguna alteración o contaminación.

La prevención terciaria se realiza después de que se manifiesta una enfermedad. Si el tratamiento es el adecuado y el organismo responde en la forma esperada se produce

la recuperación que permite al individuo alcanzar el grado de salud que tenía antes de padecer la enfermedad. Si a pesar de las acciones de recuperación, esta no es total y se presentan secuelas<sup>3</sup>, deben iniciarse otro tipo de acciones.

Cuando se habla de secuelas transitorias se llega a un tratamiento de rehabilitación teniendo como objetivo que la persona afectada pueda volver a la vida activa con la mayor capacidad psicofísica posible. Cuando las secuelas son permanentes, ya no se vuelve al estado de salud original, sino que se logra otro estado de salud que requerirá de la reinserción social del individuo. Algunos ejemplos son:

- Atención médica y paramédica del enfermo.
- Prescripción de medicamentos, cirugías, radioterapia (en personas con cáncer, etc.).
- Kinesiología.
- Psicoterapia.

### ➤ ACCIONES DE RECUPERACIÓN, REHABILITACIÓN Y /O REINSERCIÓN SOCIAL:

#### ❖ RECUPERACIÓN:

El objetivo es restablecer el equilibrio de la salud de una persona. Por ejemplo, una persona que sufre una infección se recupera al recibir tratamiento con antibióticos.

La recuperación puede lograr resultados totales o parciales, en el primer caso se alcanza el estado de salud. Ejemplo: después de un resfrío. En el segundo caso quedan secuelas, que a su vez pueden ser transitorias, ejemplo: dificultad temporaria al caminar luego de una fractura; o permanentes, como ejemplo, parálisis definitiva por lesión en medula espinal. Para superar estas secuelas se realiza la rehabilitación. Si la recuperación no se logra puede producirse la muerte o la instalación de enfermedades crónicas que acompañan al sujeto durante toda su vida.

#### ❖ REHABILITACIÓN Y REINSERCIÓN SOCIAL:

Está destinada a tratar las secuelas de la enfermedad. Se restituyen las capacidades físicas, psíquicas y sociales. El objetivo de estas acciones es re- habilitar, es decir, "volver a hacer hábil" al individuo para que pueda desenvolverse óptimamente, superando sus limitaciones.

Involucran un conjunto interdisciplinario de profesionales: médicos, psicólogos, sociólogos, kinesiólogos, Las acciones de este tipo apuntan a dos fines simultáneos: uno a lograr la readaptación a la nueva condición física, que permita al sujeto desenvolverse solo a pesar de su discapacidad, como, por ejemplo: uso de silla de ruedas, enseñanza de lectura braille. El otro fin apunta a la reinserción social del sujeto discapacitado, ubicándolo en las mejores condiciones para que desempeñe su rol social, como ejemplo: cupo para discapacidad en empleos públicos, inclusión en escuelas de alumnos con discapacidad.

➤ **DESARROLLO DE ACTIVIDADES A REALIZAR:**



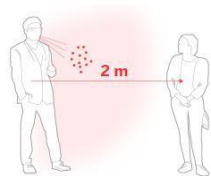
- 1- Responda las siguientes preguntas:
  - A- ¿Qué son las acciones de Salud?
  - B- ¿Sobre quiénes se ejercen estas acciones?
  - C- ¿Qué diferencia encuentra entre los conceptos de recuperación y el de rehabilitación? Atendiendo a esa diferencia, ¿se puede considerar que siempre una persona recuperada ha restablecido su nivel de salud?
  
- 2- Realice un mapa conceptual sobre el tema, **ACCIONES DE LA SALUD**, tenga en cuenta también dentro de Prevención, las acciones primarias, secundarias y terciarias.
  
- 3- Indique a qué tipo de acción de salud (PROMOCION- PREVENCIÓN – RECUPERACION) corresponden las siguientes situaciones. En el caso de que se trate de Acciones de Prevención, detalle, si es primaria, secundaria o terciaria:
  - Realizar ejercicios físicos.....
  - Recolección diaria de residuos domiciliarios.....
  - Señalización de calles y rutas.....
  - Extracción de un diente con caries.....
  - Trasplante de órganos.....
  - Ventilación de ambientes.....
  - Extirpación del apéndice inflamado.....
  - Prohibición de arrojar residuos industriales en un río de aguas limpias.....
  - Charlas para familiares de alcohólicos.....
  - Aplicación de un suero en caso de una mordedura de serpiente.....
  - Campaña de vacunación antigripal publicitada por los medios de difusión.....
  
- 4- Complete el siguiente cuadro sobre las acciones de salud:

| ACCIONES              | PROMOCIÓN | PREVENCIÓN O PROTECCIÓN | RECUPERACIÓN | REHABILITACIÓN |
|-----------------------|-----------|-------------------------|--------------|----------------|
| ¿Sobre quiénes actúa? |           |                         |              |                |
| ¿Con qué finalidad?   |           |                         |              |                |
| ¿Quiénes la realizan? |           |                         |              |                |

5- Observa las siguientes imágenes con atención:

A- Menciona en cada una de las imágenes que se está representando.

B- Indique a qué acciones de Salud corresponden:



1.....



2.....



3.....



4.....



5.....



6.....



7.....



8.....



9.....



10.....

**6- Responda:**

De acuerdo al contexto mundial de la pandemia causada por el COVID-19 coronavirus. ¿A qué tipo de Acción de la salud corresponde dicha imagen?

Justifique su respuesta.

nuevo **Coronavirus** COVID-19  
**saber para prevenir**

Produce una enfermedad respiratoria leve que solo en algunos casos puede complicarse (principalmente en personas mayores). Se transmite por vía respiratoria cuando el contacto es estrecho o por contacto con superficies contaminadas.

| cuidados  | síntomas                          |
|---|-----------------------------------|
| Lavarse las manos con jabón regularmente.           | Fiebre y tos                      |
| Estornudar en el pliegue del codo.                  | Fiebre y dolor de garganta        |
| No llevarse las manos a los ojos y la nariz.        | Fiebre y dificultad para respirar |
| Ventilar los ambientes.                             |                                   |
| Desinfectar los objetos que se usan con frecuencia. |                                   |

Si tenés alguno de estos síntomas y estás en algún país de circulación del virus o en contacto con algún caso confirmado **no te automediques y consultá inmediatamente al sistema de salud.**

Para quienes regresan de países afectados, se sugiere permanecer en el domicilio y no concurrir a lugares públicos como ámbitos educativos, laborales, recreativos, deportivos o sociales durante 14 días.

Argentina unida | Ministerio de Salud Argentina | info@argentina.gob.ar/salud/coronavirus | 0800 222 1002

**DIRECTIVO DE LA INSTITUCIÓN: BROZINA, SILVANA**