

Propósito/s:

+Propiciar la escritura y lectura de palabras y oraciones para lograr la autonomía en la producción de textos sencillos.

+Aplicar la estructura del sistema de numeración hasta 100 y sus propiedades fundamentales para leer, escribir, comparar y operar con números en situaciones concretas

+Descubrir las etapas de un circuito productivo para valorar el trabajo y el esfuerzo de cada actor de este proceso.

Guía N° 3

Descripción del desafío: Vamos a construir “El juego de Quirino”, día a día trabajaremos una actividad que irá aportando piezas para armarlo. Luego para jugarlo deberemos poner a prueba lo que aprendimos y esforzarnos para llegar a la meta.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO.

DÍA 1..... LENGUA - MATEMÁTICA

1-LOS INVITO A ESCUCHAR ESTE CUENTO “EL QUESO MÁGICO”



EL MAGO QUIRINO ERA UN MAGO MUY FAMOSO Y RICO. CUANDO SE JUBILÓ SE COMPRÓ UN ANTIGUO CASTILLO EN LA CUMBRE DE UNA MONTAÑA. SE FUÉ A VIVIR AHÍ PORQUE NO QUERÍA SER MOLESTADO. ESTABA CANSADO DE LOS FANÁTICOS QUE LO PERSEGUIAN. LE ENCANTABA LEER LIBROS A LA LUZ DEL SOL, EL AIRE PURO Y EL VUELO DE LOS PÁJAROS. TAMBIÉN LE GUSTABA COMER QUESO DE CABRA CON GALLETAS Y ENSALADA, ERA SU MANJAR PREFERIDO.

AUNQUE EL CAMINO AL PUEBLO ERA MUY DIFÍCIL, UNA O DOS VECES AL MES BAJABA A COMPRAR COMIDA. EN EL RECORRIDO HABÍAN MUCHAS DIFICULTADES, AUN ASI ÉL MISMO CONDUCA. POR SUPUESTO QUE LO PRIMERO QUE PEDÍA AL LLEGAR A LA QUESERÍA ERAN MUCHOS QUESOS. TAMBIÉN COMPRABA GALLETAS Y VERDURAS.

UN DÍA, UN NIÑO LE PREGUNTO PORQUE NO FABRICABA LOS QUESOS DE CABRA CON SU MAGIA Y ASI AHORRARÍA LLEVAR TANTO PESO. EL MAGO LE DIJO QUE ESE QUESO DE CABRA ERA EL MÁS RÍQUISIMO DEL MUNDO PORQUE ESTÁ HECHO CON EL TRABAJO DE LA GENTE QUE CULTIVA EL CAMPO, ALIMENTA LAS CABRAS Y LAS ORDEÑA PARA LUEGO HACER EL QUESO CON MUCHO ESFUERZO.

EL MAGO SABÍA QUE CON SU MAGIA PODRÍA HACER UN QUESO, PERO NUNCA SERÍA UN QUESO TAN COMO ESTE QUESO MÁGICO..., PORQUE NO HAY COSA MAS MÁGICA QUE EL RESULTADO DEL TRABAJO CONSTANTE, EL ESFUERZO Y LA PERSEVERANCIA.

2-REPRODUCIR EL AUDIO DEL CUENTO ENVIADO POR LA DOCENTE.

3-CONVERSAR SOBRE LO QUE ESCUCHAMOS.

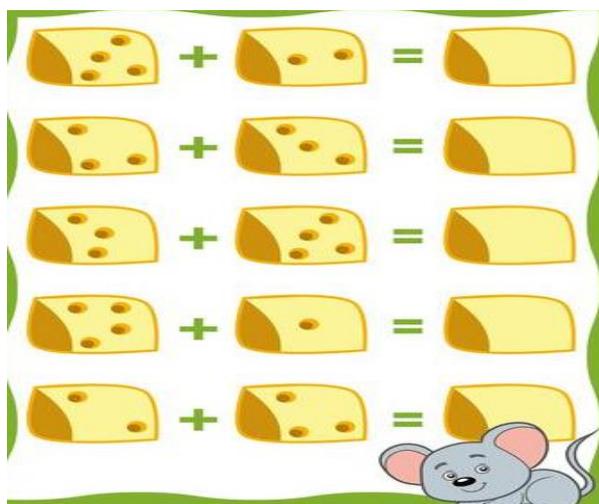
DESTACAMOS LA IMPORTANCIA Y EL VALOR DEL ESFUERZO Y DEL TRABAJO, SOBRE TODO EN ESTOS MOMENTOS EN LOS QUE TODOS HACEMOS SACRIFICIOS.

4- GRABAR UN AUDIO RENARRANDO EL CUENTO CON LOS DETALLES QUE RECUERDES Y ENVIARLO A LA SEÑO.

5- SI ESTAS EN EL AULA SE LO VAS A RENARRAR PERSONALMENTE.

AHORA PREPARAMOS EL TABLERO QUE USAREMOS PARA EL JUEGO, PODEMOS USAR UN CARTON PARA ARMARLO MARCANDO EL CAMINO CON NÚMEROS HASTA 96.

6- RESOLVER: EL MAGO QUIRINO TENÍA UNOS TROZOS DE QUESOS PARA HACER UN JUEGO: *SI CADA AGUJERITO VALE 10 PUNTOS ¿CUÁNTOS PUNTOS SUMAN LOS TROZOS?*



7-RODEAR CON COLOR EL TROZO QUE TIENE MÁS PUNTAJE

DÍA 2.....CIENCIAS SOCIALES-LENGUA-MATEMATICA

8- RESPONDER ¿CUÁL ERA EL ALIMENTO QUE PRINCIPALMENTE LE GUSTABA AL MAGO Y CÓMO SE LLAMA EL MAGO? **QUESO QUIRINO**

9-PRONUNCIAR MARCADAMENTE LAS PALABRAS Y DECIR OTRAS QUE NOS PARECEN QUE COMIENZAN IGUAL.

10-DECIR LAS PALABRAS Y SEPARAR EN SÍLABAS CON LAS PALMAS.

11-LEER Y COMPLETAR CON **QUE QUI**

12- FRAGMENTAR EN SILABAS Y COPIALAS ABAJO

															
MARI.....TA				PA.....TE				PAN.....TE				SO.....TE			

13-PENSAR EN EL VIDEO DE LA SEÑORA VACA.

14-RECORDAR LA CANCIÓN Y NOMBRAR TODOS LOS ALIMENTOS QUE SE OBTIENEN DE LA LECHE. PERO PENSA - ¿CÓMO LLEGA LA LECHE HASTA NOSOTROS?

+HABLAR DE COMO CREEN QUE ES EL PROCESO PARA HACER LA LECHE.

+ ¿QUÉ SABEN?

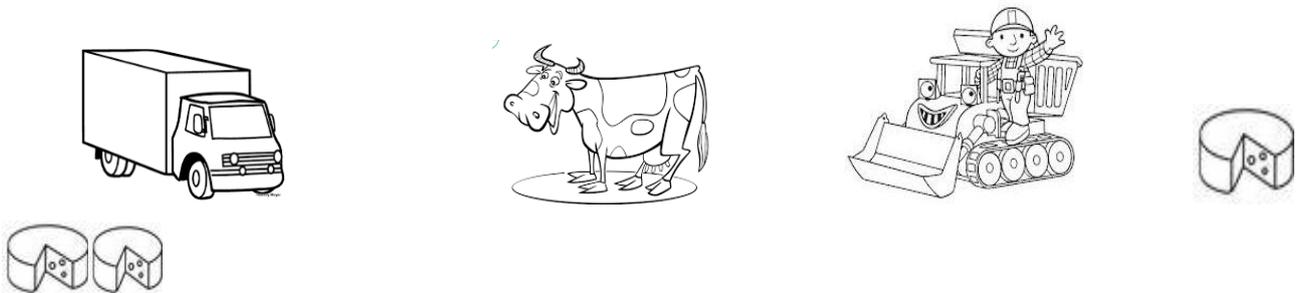
15-OBSERVAR Y COMENTAR VARIAS IMÁGENES DE LIBROS O INFORMACION DE INTERNET PARA CONOCER ESTE PROCESO.

16- VEMOS UN VIDEO SOBRE EL PROCESO DE LA LECHE PARA SABER MÁS <https://youtu.be/c9xQwHfmGMM>

17- PENSAR EN LA INFORMACION QUE TE LEYERON Y EN LAS IMÁGENES QUE OBSERVASTE: +CONVERSAR Y COMPARAR CON LO QUE YA SABIAS.

+ LISTAR OTROS ANIMALES PRODUCEN LECHE PARA LA PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS.

18-PARA EL JUEGO: PINTAR LAS TARJETAS Y COMPLETAR CON LOS NOMBRES.



19-VAMOS A APRENDER Y EN ALGUNOS CASOS A RECORDAR COMO RESTAR.



20-TE INVITO A VER ESTE VIDEO

<https://www.youtube.com/watch?v=HvuMleYdhG0>

21-AHORA A PRACTICAR



EN EL KIOSCO TIENEN 8 CAJAS DE LECHE, SI VENDIERON 5 CAJAS ¿CUÁNTAS QUEDAN?

8-5= 3

22 -HACER ESTA RESTA. ¿TE ANIMAS A LEER? ¿LO INTENTAMOS?

EL MAGO QUIRINO TIENE 10 QUESOS, SE COMIÓ 3 ¿CUÁNTOS LE QUEDAN?

TENIA COMIO QUEDAN

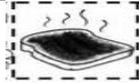
10 - =

DIA 3..... -LENGUA-MATEMATICA

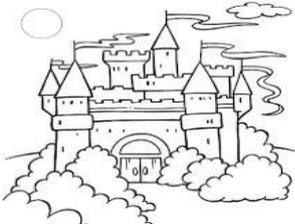
23- MIRAR UN VIDEO PARA IDENTIFICAR EL USO DE LA C-K-QU Y COMPARAR SONIDOS

<https://www.youtube.com/watch?v=Gws5k--nJu0>

24-AUTODICTAR ESTAS PALABRAS EN EL CUADERNO. HACER UNA LISTA, CONTAR Y SUMAR LAS LETRAS.

		
15	100	

25-PARA EL JUEGO: **PINTAR LAS TARJETAS Y COMPLETAR CON LOS NOMBRES.**



26--RESOLVER ESTAS RESTAS CON LOS DEDOS O CON ALGÚN MATERIAL.

4-1=..... 7-6=..... 8-2=..... 3-2=..... 5-1=

27- ¿TE ANIMAS A INVENTAR ALGUNAS RESTAS?? DECILAS Y ESCRIBILAS.

DÍA 4..... CIENCIAS SOCIALES-LENGUA-MATEMÁTICA

28- PENSAR: TENES 10 MONEDAS. IMAGINA QUE VAS AL KIOSCO. ¿CUÁNTAS GASTARIAS? ¿CUÁNTO TE QUEDARIA? COMPLETA



TENIA GASTÓ QUEDAN

$$10 - \dots = \dots$$

AHORA JUGA CON LOS BILLETES DE \$10



REGISTRAR CADA OPERACIÓN ASI:

TENIA GASTÓ QUEDAN

$$90 - \dots = \dots$$

29-PREPARAR EL DINERO QUE USARÁS EN “EL JUEGO DE QUIRINO”, NECESITAS 10 RECTÁNGULOS Y 10 CIRCULITOS PARA LOS BILLETES Y MONEDAS CON EL \$1 Y \$10.

30-MIRAR ESTE VIDEO SOBRE LOS ANIMALES Y SUS CARACTERÍSTICAS

<https://www.youtube.com/watch?v=kC7Ogt498VU>

DIA 5..... LENGUA-CIENCIAS NATURALES-MATEMATICA

31-HACER LAS FICHAS Y UN DADO PEQUEÑO PARA EL JUEGO DE QUIRINO.

*PARA EL DADO: USAR UNA CAJITA, CARTÓN BLANDO O CARTULINA. EN CADA CARA PEGAR O ESCRIBIR UNA DE ESTAS RESTAS

$$7-6= \quad 6-4= \quad 5-2= \quad 8-3= \quad 9-5= \quad 10-4=$$



*PARA LAS FICHAS: USAR 4 CÍRCULOS DE CARTÓN O CARTULINA DEL TAMAÑO DE UNA TAPITA.

*EN UNA CARA DE CADA FICHA DIBUJAR UN ANIMAL +QUE VUELE+QUE VIVA EN EL AGUA *QUE NOS DE LANA +QUE TENGA DOS PATAS Y EN LA OTRA CARA ESCRIBIR EL NOMBRE.

32-LUEGO COPIAR ESOS NOMBRES EN TU AGENDA DE PALABRAS.

DIRECTORA ANDREA POZO