

Plan Fines III “Trayecto Secundario Completo” Ciencias Sociales

GUÍA PEDAGÓGICA N°1

NIVEL: Adultos

ESCUELA: CENS CESAR H. GUERRERO

DOCENTE: Rivero Daniela

PLAN FINES 3

AREA CURRICULAR: Ciencias Sociales

CUE: 7000056-00

Contenidos a desarrollar:

- ✓ La Historia y el Tiempo.

Capacidades a trabajar:

- ✓ **Comprensión lectora:** Seleccionar, analizar y organizar la información usando diferentes formatos.
- ✓ **Comunicación:** Uso de conceptos y vocabulario nuevos relacionándolos con sus saberes previos y los logrados en otras áreas del conocimiento.

Cuerpo de la propuesta pedagógica:

Concepto de Historia

Todas las personas desde que nacemos incorporamos costumbres. Algunas, las heredamos y permanecen iguales a lo que eran en tiempos de los abuelos, otras se han modificado, y hay algunas, que son completamente nuevas. Todos contribuimos a este proceso de transmisión, modificación y creación de costumbres, que nos lleva a ser como somos en el presente. Esto significa que todos tenemos una historia que nos define. Por esa razón es importante que conozcamos nuestro pasado para saber cómo llegamos a ser lo que somos hoy. Hay muchas maneras de aproximarse al conocimiento de ese pasado: cartas y fotos familiares, partidas de nacimiento, cuentos, leyendas y también ...la Historia.

Pero, **¿Qué es la Historia? Es la ciencia social que se ocupa de reconstruir el pasado de las sociedades humanas.** El Objetivo de ese estudio es conocer los procesos y cambios que dieron como resultado las sociedades actuales. Estudiar Historia significa

Plan Fines III “Trayecto Secundario Completo” Ciencias Sociales

entonces, interrogar el pasado para encontrar los caminos que nos han conducido al presente. Ese saber nos proporciona herramientas para construir el futuro, que no será igual al presente, sino que será su continuidad.



El trabajo del historiador y las fuentes de la historia

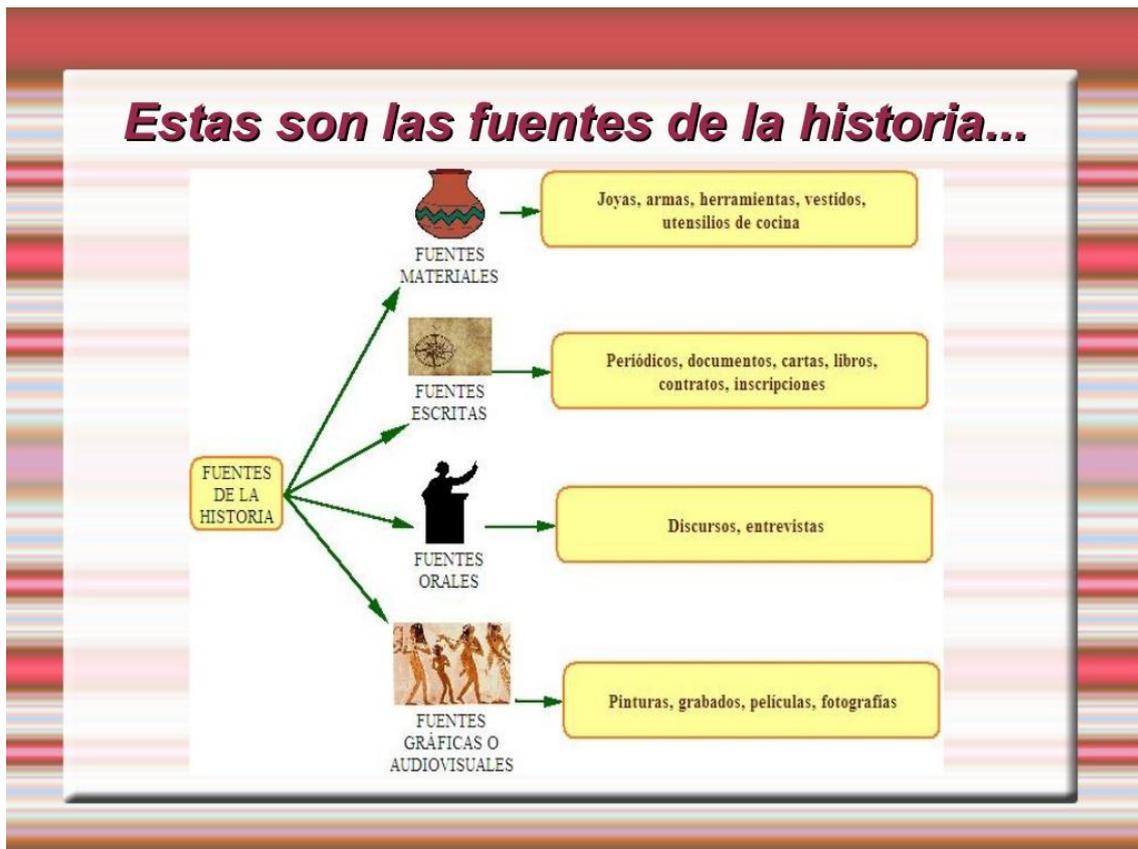
Los historiadores no son magos, no pueden ver el pasado; para hacer su trabajo, tienen que investigar. **La investigación histórica tiene un método:** una serie de pasos que debe dar el historiador para conocer hechos del pasado.

El método histórico lo ayuda a realizar paso a paso su investigación 7 son Los pasos que debe realizar son:

- 1- Elegir el tema que quiere estudiar.
- 2- Buscar la información que ya se conoce de ese tema que eligió.
- 3- Buscar fuentes que tengan que ver con ese tema y que aún, no se han estudiado.
- 4- Seleccionar y analizar las fuentes.
- 5- Escribir las conclusiones de su investigación.

Durante su investigación, el historiador trabaja con “**fuentes**” **históricas**. Estas fuentes le permiten conocer a las sociedades del pasado. Veamos entonces, qué son la “fuentes históricas”. ***Las fuentes son todos aquellos objetos que nos informan del pasado.*** Una herramienta, por ejemplo, nos habla de las técnicas de una sociedad; una construcción nos habla de cómo vivían y sus conocimientos de ingeniería; una carta o un libro nos permite conocer la lengua que usaban para comunicarse, etc.

Plan Fines III “Trayecto Secundario Completo” Ciencias Sociales



La historia y el tiempo

La ciencia histórica es como un edificio sostenido por dos columnas: el tiempo y el espacio. Existen muchas formas de entender el tiempo:

a)- Las primeras sociedades que practicaron la agricultura no tenían necesidad de relojes. Su vida era mucho más simple. Lo único que necesitaban contar era el paso de las estaciones: primavera, verano, otoño e invierno. **Su idea de tiempo podríamos decir, que era circular.**

b) Las sociedades de a poco se fueron haciendo más complejas: aparecían nuevos trabajos y diferencias dentro del grupo. No todos cultivaban; algunos eran carpinteros, otros albañiles, otros soldados, otros gobernaban. Estos cambios hicieron necesario organizar el tiempo con mayor precisión. Los cambios en el recorrido del sol y las estrellas les permitieron medir con mayor exactitud el tiempo que duraban estos cambios. De esta forma, elaboraron los primeros calendarios donde estaba dividido el tiempo en días, semanas, meses y años.

Plan Fines III “Trayecto Secundario Completo” Ciencias Sociales

c)- En nuestras sociedades utilizamos calendarios, contamos las horas, los días, los meses. Aún así, tenemos otra idea, otra forma de forma de contar el tiempo. El tiempo no es circular como en esas primeras sociedades. **Nuestra idea del tiempo es lineal.**

Existe un momento a partir del cual empezamos a contar el tiempo y vamos sumando la cantidad de años que pasan después de ese momento. En nuestro caso, ese hecho o momento está marcado por el **nacimiento de Jesucristo**. Decimos que es un tiempo lineal porque tiene un punto de partida y, desde entonces, empezamos la cuenta de los años que pasaron hasta nuestros días. Los años anteriores al del nacimiento de Cristo se cuentan “para atrás” como años antes de Cristo: 750 a.C., 3.000 a.C.; etc.

A estas formas de contar el tiempo a partir de un hecho importante las llamamos “Eras”. La nuestra es la era cristiana. Pero, para otras religiones, como la de musulmanes o hebreos, su cálculo del año en que se encuentran no es la misma que la nuestra. Ellos empiezan a contar el tiempo de acuerdo a otro momento que consideran importante. Otras formas de organizar el tiempo que utilizan los historiadores es mediante ciclos o secuencias de tiempo: la década (período de diez años); el siglo (período de cien años); el milenio (período de mil años).

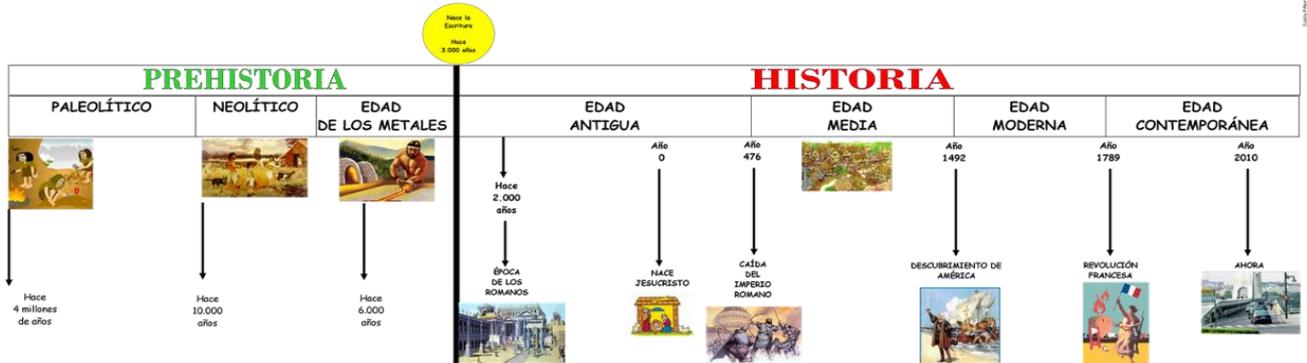
Se considera que la Historia comienza desde la aparición de la escritura. El tiempo transcurrido desde ese hecho hasta nuestros días se divide en Edades Históricas. Se trata de grandes etapas de tiempo en las que las sociedades humanas compartieron características comunes. Por ejemplo: la Edad Antigua es la etapa de los grandes imperios.

Se llama “prehistoria” a la etapa que abarca desde la evolución de los homínidos hasta la invención de la escritura. A su vez, la prehistoria se divide en dos grandes

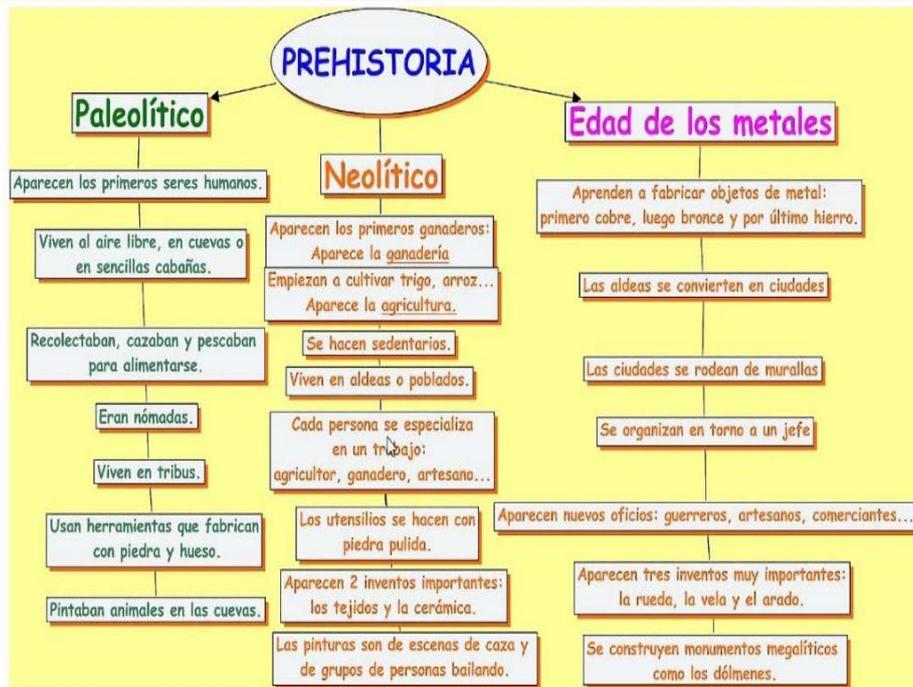
Plan Fines III "Trayecto Secundario Completo" Ciencias Sociales

etapas: el paleolítico y el neolítico.

LA LÍNEA DEL TIEMPO



Desde la invención de la escritura hasta nuestros días, la Historia divide al tiempo en cuatro edades históricas: la Edad Antigua (3.000 a. C hasta el 476 d. C) ,edad de los grandes imperios de la antigüedad que finaliza con la caída de Roma Occidental; la Edad Media (476 d.C. hasta el 1453 d.C.) caracterizada por el sistema feudal, finaliza con la caída del Imperio Bizantino; la Edad Moderna (1453 dc hasta el 1789 dc) es la edad en que florecen los grandes reinos de Europa y finaliza con la Revolución Francesa; y la Edad Contemporánea, que comienza en 1789 d.C. hasta nuestros días.



Plan Fines III "Trayecto Secundario Completo" Ciencias Sociales

Actividades:

1-Lee atentamente la información brindada, señala las palabras desconocidas y busca su significado en el diccionario.

2-Complete:

-La historia es una.....que se ocupa de.....de las sociedades humanas.

-El método histórico consiste en.....que debe dar el.....para.....

3-Clasifica las siguientes imágenes según la fuente que corresponda.





Plan Fines III “Trayecto Secundario Completo” Ciencias Sociales



4- Conteste las siguientes preguntas

-¿Con qué hecho histórico comienza Occidente a contar el tiempo?

-Mencione las formas de entender el tiempo que, el ser humano, ha tenido a través de la historia.

-La historia escrita, hasta la actualidad, se divide en cuatro etapas, desde cuándo y hasta cuando se extendieron:

***Edad Antigua.....**

***Edad Media.....**

***Edad Moderna.....**

***Edad Contemporánea.....**

5- Confeccione una línea de tiempo con los periodos y características de la Prehistoria.