

**Escuela:** E.N.I N°9 SARAHCH ECCLESTON

**Docentes:** Laprovitola Elizabeth; Benega María Lorena; Oro Bettina; Guzmán Maira, Galíndez Camila; Morey Román Roxana.

**Docentes Áreas Especiales:** Ed. Física - Victoria Wortman; Educación plástica – González, María Belén; Música - Luis Fernando Sepúlveda Flores.

**Sala:** 5 años

**Turno:** Mañana y Tarde

**Dimensión:** Ambiente Natural y Socio cultural

**Ambiente:** Social

**Núcleo:** Historias personales, de la localidad y la comunidad.

**Contenido:** Tradición: el mate.

**Capacidad:** Trabajo con otros

**Capacidad específica:** Construir y afianzar vínculos sociales valorando al otro.

**Título de la propuesta:** “El mate en mi familia”

**Guía N°16**

## -Actividades-

### DIA N°1:

Reunidos en familia observarán el cuento - video "Fede quería saber".

Luego de ver el mismo, charlarán sobre las tradiciones que se mencionan en el cuento, comentando si realizan y comparten alguna de ellas.

Finalmente se elegirá “el mate” como tradición para conocer más sobre el mismo. Para ello, con ayuda de un adulto realizarán una breve encuesta a los integrantes de la familia:

-¿Qué sabes del mate?-¿Cómo lo preparas? ¿Lo tomas seguido?-¿A qué hora lo tomas?  
¿En qué lugar normalmente?

Grabamos o anotamos con ayuda las respuestas y las compartimos con la seño de sala.

### Área Curricular: Educación Plástica

**Contenido:** Producción en tridimensión

**SEMANA DE LAS ARTES:** “Yo no pinto lo que veo, pinto lo que siento “Pablo Picasso”

**Instalaciones Artísticas”** Es una construcción pictórica. Persigue aspectos ligados al lenguaje plástico “forma, color y textura”.

**Artista seleccionado: Jeff Koons:** Es un escultor empresario y pintor [estadounidense](#). La mayoría de sus obras van al corriente del arte conceptual, minimalista y pop. La obra más conocida de las esculturas globo es Balloon Dog. Las esculturas de globos de animales son

su mayor creación sobre todo la que representa a un perro de globo inflado en color naranja, está realizada en acero y según Koons: "Es un símbolo, como el caballo de Troya".



### ACTIVIDAD N°1: Esculturas globo.

- **MATERIALES:** Caja de zapatos, piedras, piola, tanza o lana, globos, bombitas, piñatas, bolsas, cinta de papel, cinta para pegar.
- Seleccionar un animal, el que más te guste o llame la atención.
- Rellenar la caja de zapatos con piedras, que será la base de tu escultura.
- El tamaño de la escultura debe tener la altura del niño.
- Comienza a realizar tu escultura globo.
- Une con piola, cinta de papel, cinta para pegar, tanza, etc. Juega con los tamaños del globo.

### **DIA N°2:**

En familia retomamos y comentamos sobre las respuestas de las entrevistas realizadas en la actividad anterior.

A continuación observaremos con atención el video "La leyenda de la yerba mate", realizado por las alumnas residentes para conocer más sobre esta tradición.

Finalizado el mismo, un adulto comentará sobre la historia, y le preguntará al niño:

-¿De qué se trata la leyenda?-¿Solo necesitamos yerba para preparar el mate? ¿Qué otros ingredientes crees que hacen falta?

Luego de sus respuestas, se concluirá la actividad repasando los ingredientes que necesitamos para la preparación del mate.

**¡Recuerda enviar un audio a la seño!** 🐰

### **Área curricular: Educación Física**

**Contenido:** Habilidades motoras básicas de tipo manipulativo: Lanzamiento con una y dos manos adecuando dirección y puntería

**Capacidad general:** Resolución de problemas

**Capacidad Específica:** Identificar y resolver problemas mediante el uso de habilidades motoras básicas de tipo manipulativo.

### **Actividad n° 1**

**Docentes:** Laprovitola Elizabeth; Benega María Lorena; Oro Bettina; Guzmán Maira, Galíndez Camila; Morey Román Roxana; Ed. Física - Victoria Wortman; Educación plástica – González, María Belén; Música - Luis Fernando Sepúlveda Flores.  
**Alumnas Residentes:** Rodríguez Verónica; Maldonado Marianela; Flores Viviana

**Materiales:** dos sillas con una soga atada en cada extremo logrando que quede en el aire, cajas vacías donde se le dibujará un número (puntaje), pelotas de media.

**Inicio:** Caminamos recorriendo el lugar, cuando el adulto aplauda tocaremos el piso con una mano y luego la otra, cuando vuelva a aplaudir moveremos los brazos como si nadáramos, variamos de movimiento en cada aplauso.

**Desarrollo:**

-Nos ubicamos de un lado de la soga con las pelotas de media, en el otro lado ubicamos las cajas vacías

-Lanzamos con una mano la pelota por encima de la soga tratando de embocarla en alguna caja.

-Realizamos la misma acción utilizando la otra mano.

-Tomamos la pelota con las dos manos y la lanzamos por encima de la cabeza repitiendo el ejercicio anterior. Variando la distancia de las cajas y ubicaciones.

-Lanzamos con una mano pasando la pelota por abajo de la soga intentando embocarla en alguna caja.

-Repetimos el ejercicio anterior con la otra mano y luego utilizando las dos.

**Relajación:**

-Con las manos y las rodillas sobre el suelo nos colocamos en posición de mesita y respiramos profundamente por nariz. Seguidamente levantamos la cola, exhalamos y estiramos las piernas y los brazos formando un puente con nuestro cuerpo.

-Relajamos la cabeza mirando nuestros pies y sostenemos tres segundos

-Volvemos a la posición de mesita y descansamos. Repetimos el ejercicio 3 veces.



**DIA N°3:**

Se iniciará la actividad recordando los ingredientes para preparar el mate.

Luego en familia se mostrará al pequeño el proceso de preparación, contando que colocan primero, si agregan azúcar, edulcorante, yuyo o algún ingrediente especial que les guste.

Para finalizar los pequeños realizarán un dibujo ilustrando el momento, el mate o lo que les gustó de la actividad. Se grabará un audio contando la forma de preparación que acostumbran en casa para compartir con la sala. Pueden acompañarlo con una foto del mismo.



### Área Curricular: Música

#### **Título: “Nuestro cuerpo suena”**

**CONTENIDO: Exploración del cuerpo como productor de sonido**

**¡Hola, pequeños, hola Familia! ¿Cómo están? Espero que se encuentren muy bien, vamos a comenzar con estas lindas actividades.**

#### **✚ Actividad 1era clase**

- En familia jugamos a "Adivinar el sonido". Cerramos los ojos y escuchamos con mucha atención. El niño producirá sonidos con su propio cuerpo y el resto tendrá que descifrar con que parte lo realizó.
- Primero aplaudirá, luego marchará en el lugar y por último realizará chasquidos con los dedos. Repetirá las acciones para que los demás logren descifrar el sonido.
- Luego cambiarán de roles, un miembro de la familia realizará los sonidos y los demás adivinan.
- Repasamos en familia los sonidos adivinados y pensamos en otros que podamos realizar con nuestro cuerpo.

#### **DÍA N°4:**

Se les propondrá indagar sobre las diferentes formas de preparar el mate en nuestro país. En familia elegiremos una forma de preparación del mate distinta a la nuestra, ya sea una que nos compartió un familiar o puede ser de las que se investigaron.

A continuación de acuerdo a lo que tenemos en casa, llevaremos a cabo la preparación del mate elegida, enseñando y guiando en todo momento al niño a realizarlo y mostrando cada paso del mismo.

Finalizamos la actividad dándole lugar al niño para que realice la preparación. Luego compartimos una foto con la señora.



**Docentes:** Laprovitola Elizabeth; Benega María Lorena; Oro Bettina; Guzmán Maira, Galíndez Camila; Morey Román Roxana; Ed. Física - Victoria Wortman; Educación plástica – González, María Belén; Música - Luis Fernando Sepúlveda Flores.  
**Alumnas Residentes:** Rodríguez Verónica; Maldonado Marianela; Flores Viviana

## Área Curricular: Educación Plástica

### **ACTIVIDAD N°2 : Instalación Artística**

- Elije un sector de tu casa (fondo, entrada, comedor, garaje, etc)
- Prepara tu instalación: coloca tu escultura y decora con tela, flores, papeles de colores, y todo lo que tengas en casa.
- Como cierre: Colocar nombre. Sacar foto. Enviar fotos a la seño para la muestra.

### **DIA N°5:**

Un integrante de la familia indagará al pequeño a través de las siguientes preguntas:

- ¿Te acordas como preparamos el mate? -¿Que ingredientes acostumbramos utilizar?
- ¿Con qué comida acompañamos el mate?

Luego de sus respuestas se llevará a cabo en casa, aquella comida que es tradicional o que les gusta para acompañar el mate, ya sea dulce o salado.

Para finalizar se compartirá dicha preparación en la sala a través de una foto.



## Área curricular: Educación Física

### **Actividad n° 2**

**Materiales:** botellas descartables, una de ellas estará marcada (simulará ser el blanco). Pelota de media y/o papel utilizada en ejercicios anteriores.

**Inicio:** Escuchamos y realizamos los movimientos que nos indica la canción "El marinero baila": [https://youtu.be/uTK\\_7MOFV4s](https://youtu.be/uTK_7MOFV4s)

### **Desarrollo:**

- Con una mano hacer rodar la pelota de media apuntando a la botella marcada intentando derribarla
- Acomodar las botellas cambiando de lugar la botella marcada y repetir el ejercicio.
- Realizar los ejercicios anteriores con la otra mano solamente
- Realizar el ejercicio 1 agachados o sentados



-Hacer rodar la pelota tratando de derribar la botella marcada mientras nos movemos de un lado a otro.

**Docentes:** Laprovitola Elizabeth; Benega María Lorena; Oro Bettina; Guzmán Maira, Galíndez Camila; Morey Román Roxana; Ed. Física - Victoria Wortman; Educación plástica – González, María Belén; Música - Luis Fernando Sepúlveda Flores.  
**Alumnas Residentes:** Rodríguez Verónica; Maldonado Marianela; Flores Viviana


-Nos alejamos del blanco y lanzamos con las dos manos.

**Relajación:** De pie, entrelazarán los dedos y los llevarán hacia arriba, inhalando, luego separan los dedos, extienden los brazos y exhalan lentamente. Repiten y al bajar los brazos se hacen chiquititos hasta tocar el suelo. Se vuelve a la posición inicial

## **DÍA N°6**

Para el cierre de esta propuesta, les pediremos a las familias que organicen en conjunto con sus pequeños un picnic familiar, donde en este tiempo de pandemia se deben reorganizar para adaptarse a la situación.

Elegirán un lugar en donde estén cómodos, al aire libre como el patio o en el interior de la casa. De ser posible, se sugiere utilizar varios mates para no compartir el mismo, dándole la oportunidad al niño de preparar uno y el adulto le colocará el agua; podrán utilizar las comidas que prepararon en la actividad anterior, compartir alguna bebida tomando recaudos, como utilizar cada uno su vaso y utensilio personal.

Para finalizar pueden compartir con la seño una canción o juego que quieran realizar mientras transcurre el picnic. 

### **Área curricular: Música**

#### **🚩 Actividad 2da clase**

- Hoy el juego se llama "Cadena de Sonidos". Para ello deberán formar una ronda, en donde un participante producirá un sonido con el cuerpo de manera improvisada y se continuará en cadena.
- El juego comienza cuando un integrante de la familia crea un sonido con una parte del cuerpo y el siguiente debe imitarlo, a su vez, éste agregará un sonido diferente. Y así sucesivamente, hasta que cada integrante de la familia haya participado.
- Para culminar el juego, se repetirán los sonidos corporales acompañando una canción. Como sugerencia les propongo: "Choco choco la la, choco choco te te", pueden repetir varias veces el mismo sonido o intercalarse los participantes.

***¡No te olvides de realizar un video y compartir con todos! ¡A disfrutar!***

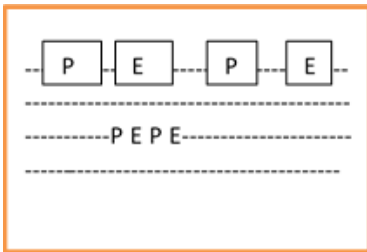
## ACTIVIDADES PARA EL CUADERNO

### 9 – JUGAR ARMANDO EL NOMBRE

Se enviará a la familia un video o audio explicando la consigna de la actividad. En familia jugar a buscar letras en diferentes soportes, (carteles en casa, dispositivos electrónicos, revistas, etc) reconocer las del nombre propio. Luego de jugar, buscarán en diarios, revistas, etc., letras que pertenecen a sus nombres, deberán recortarlas y armar cada uno su nombre con las letras que recortaron (puedes ayudarte con un cartel que puede hacer un familiar, escribiendo el tu nombre en imprenta mayúscula), pegarlas en el centro de la hoja, una vez que lo formaron, escribir debajo con lápices de color nuevamente el nombre.

Como te va a quedar espacio te puedes dibujar.

Ejemplo:

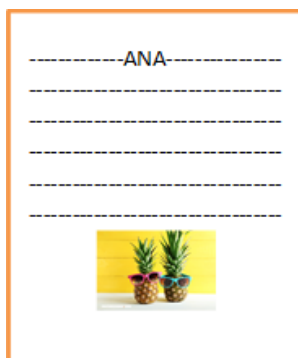


### 10 – MI NOMBRE EMPIEZA CON LA LETRA.....:

La docente enviará un video y/o audio explicando la actividad. Para esta actividad en caso que lo necesites puedes utilizar la tarjeta con tu nombre. (La podrás tener siempre cerca)

Luego vas a escribir tú nombre en la parte de arriba de la hoja, ¿Con que letra empieza el nombre? (la vas a colorear con el color que más te guste), ¿Qué objetos o elementos puedes nombrar que empiecen con tú misma letra?, vas a elegir un elementos de los que nombraste y lo vas a dibujar debajo de la hoja.

Ejemplo:



### 11 – GRANDE – MEDIANO - PEQUEÑO

Sabemos que el mate es parte de la TRADICIÓN. Cada alumno/a deberá dibujar tres mates de diferentes tamaños,

Uno grande, otro mediano y otro chico, recuerda dibujarlos en ese orden.

La docente enviará explicación de la actividad a través de un video o audio



### 12 – GRUESO – FINO

La docente explicará la consigna a través de audio o video. Sabemos que no todos los mates son iguales, las bombillas tampoco son iguales. Qué les parece si dibujan dos mates, uno deberá tener una bombilla gruesa y el otro mate una bombilla fina.



**MUCHOS ÉXITOS EN TUS PRODUCCIONES TU PUEDES!!!**

**Directora: Patricia Hijano**

**Vicedirectora: Analía Pérez**

Docentes: Laprovitola Elizabeth; Benega María Lorena; Oro Bettina; Guzmán Maira, Galíndez Camila; Morey Román Roxana; Ed. Física - Victoria Wortman; Educación plástica – González, María Belén; Música - Luis Fernando Sepúlveda Flores.

Alumnas Residentes: Rodríguez Verónica; Maldonado Marianela; Flores Viviana