

AGROINDUSTRIAL 25 DE MAYO

GUÍA DE TRABAJO Número 10

CURSO: 5° 2° Nivel Secundario – Ciclo Básico

CICLO: Orientado.

NIVEL: Secundario Técnico

CURSO: 5to

DOCENTES DE CÁTEDRA: Moyano José –

Tejada Jorge Mail: jorgedanieltejada@gmail.com

TURNO: Mañana

TÍTULO DE LA PROPUESTA: Agroforestería.



Contenidos seleccionados:

Agroforestería

¿Qué es la Agroforestería?

La agroforestería puede decirse que es una ciencia dedicada al estudio de los sistemas agroforestales.

Según Raintree (citado por CATIE, 1986), la Agroforestería encuadra perfectamente en estos tres conceptos:

1. El arte y eventualmente la ciencia que estudia las formas de combinar cultivos herbáceos y/o animales en la misma unidad de tierra, con el fin de optimizar la producción de propósito múltiple y llevarlo a un estado de producción sostenida;
2. Un nuevo paradigma científico que ha logrado llenar el vacío creado por la separación entre la agricultura, la ganadería y la silvicultura;
3. Cualquier sistema mixto de uso de la tierra generado por la interacción libre de la agricultura, silvicultura y disciplinas afines”.

“La agroforestería como ciencia se basa en la silvicultura, la agricultura, la ganadería, la acuicultura y la piscicultura, el manejo de recursos tierra y otras disciplinas que, en conjunto, constituyen el enfoque sistemático del uso de la tierra” (CATIE, 1986).

Desde un punto de vista práctico, la “Agroforestería es una palabra nueva para designar la vieja práctica de cultivar especies leñosas junto con otros cultivos agrícolas y/o ganado en la misma unidad de tierra” (CATIE, 1986).

Según Nair (citado por CATIE, 1986), “la Agroforestería es un sistema de uso de la tierra que implica una integración aceptable, en términos sociales y ecológicos, de árboles con cultivos y/o animales, simultáneamente o secuencialmente, de tal manera que se

incrementa la productividad total de plantas y animales de una forma sustancial por unidad de producción o finca, especialmente bajo condiciones de bajos niveles de insumos tecnológicos y en tierras marginales”.

Nair (1997) señala que “una definición estrictamente científica de la Agroforestería debería enfatizar dos características comunes de todas las formas de agroforestería y separarlas de las otras formas de uso de la tierra, especialmente:

1. El cultivo deliberado de perennes leñosas en la misma unidad de tierra con cultivos agrícolas y/o animales, en alguna forma de mezcla espacial o secuencial;
2. Debe haber interacción significativa (positiva y/o negativa) ecológica y/o económica entre los componentes leñosos y no leñosos del sistema”.

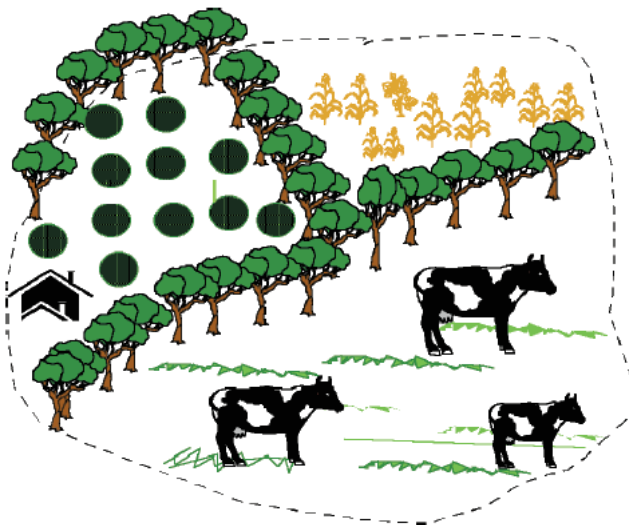
Según Nair (1997) esta definición implica que:

- La Agroforestería normalmente incluye dos o más especies de plantas (o plantas y animales), donde por lo menos una es perenne leñosa;
- Un sistema agroforestal siempre tiene dos o más productos;
- El ciclo de un sistema agroforestal es siempre más de un al año.
- Aún el sistema agroforestal más simple es más complejo ecológica (estructural y funcionalmente) y económicamente que un sistema de monocultivo.

Actividades:

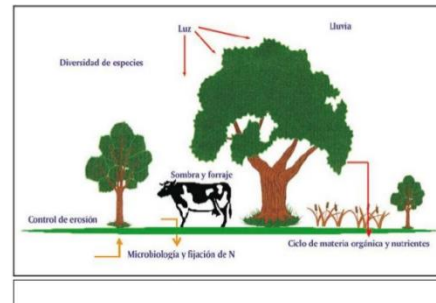
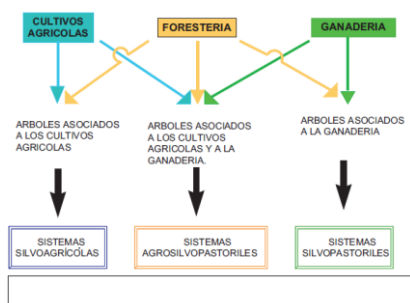
Primera actividad: Leer el documento.

Segunda actividad: Clasificar y anotar sobre la siguiente imagen, los sectores de cultivo de árboles. El cultivo anual y pasturas.



Tercera actividad: ¿Por qué se afirma que agroforestería ha creado un nuevo paradigma científico?

Cuarta actividad: Revisar los tres conceptos de agroforestería e indicar debajo del gráfico, su pertinencia correspondiente.



Quinta actividad: Investigar y señalar el significado de especies perennes leñosas.

Sexta actividad: Dibujar flechas de interacción significativa, ecológica o económica entre las especies de plantas y animales que conforman el sistema agroforestal de la imagen de abajo.



Director: Roberto Enrique