

- Escuela: EPET N°9 "Dr. René Favalaro"
- Docentes: Erica González D'Angelo
- Año: 2° 3°, Ciclo Básico
- Turno: Mañana
- Área curricular: Lengua
- Título de la propuesta: Segunda Guía Integradora

### **Guía 11**

**¡Seguimos repasando y preparándonos para la última guía! Para completar esta guía pueden ayudarse con las guías anteriores y con la teoría que aquí se ofrece.**

#### **Uso de B y V**

##### **Se escriben con B:**

- El prefijo Bi o Bis, que significa dos o doble: bicéfalo, bisnieto.
- El prefijo Bio cuando significa "Vida": biografía, biología.
- La terminación Bilidad (excepto "Civilidad"): estabilidad, contabilidad.
- El sufijo Bundo/Bunda: vagabundo, moribunda.
- La terminación Aba del Pretérito Imperfecto del Modo Indicativo: cantaba.
- Los verbos en terminados en Bir y Buir: contibuir, escribir.
- Todas las formas conjugadas de los verbos "Beber", "Caber", "Deber", "Haber", "Probar" y "Saber": beben, cabías, hubieras, sabrían, etc.
- Las palabras comenzadas con Bu, Bur y Bus: buenos, bursátil, buscador.
- El grupo MB: cambio, bomba.

##### **Se escriben con V:**

- ✓ El prefijo Vice: vicedirector.
- ✓ Los grupos CLAV y EQUIV: clavo, clavícula, equivocación.
- ✓ El sufijo Ivo/Iva: prohibitivo, activa.
- ✓ El sufijo Ívoro/Ívora: carnívoro, omnívora.
- ✓ El grupo NV: invierno, invicto.
- ✓ El Pretérito Perfecto Simple del Indicativo de "Andar", "Estar" y "Tener": anduvo, tuve, estuviste.
- ✓ Las formas presentes del verbo Ir: vamos, vayamos.

#### **El Verbo**

##### **¿Qué es un verbo?**

Es una clase de palabra que designa una acción. Por esta razón, dentro de la oración (sintácticamente) cumple la función de Núcleo del Predicado Verbal.

**Morfología: la forma del verbo.**

El verbo tiene dos partes:

- **La raíz:** son las primeras sílabas de las palabras antes de la conjugación. Por ejemplo, en el verbo "Amar", AM es la raíz; en el verbo conjugado "Amaba", la raíz sigue siendo AM.
- **La desinencia:** se ubica al final de la palabra y también representa la conjugación. Por ejemplo, en el verbo "Compartir", IR es la desinencia; en el verbo conjugado "Llegaba", ABA es la desinencia.

**Cuando la raíz y la desinencia se unen forman un verbo que tiene otras variaciones morfológicas que son MODO, TIEMPO, NÚMERO y PERSONA.**

➤ **Modo:** indica la actitud del hablante a la hora de usar un verbo, es decir a la hora de hablar de una acción. Por ejemplo, si digo: "Yo como pan todos los días", suena a que estoy diciendo la verdad y comer pan parece ser una acción real, o yo quiero que las personas crean que yo como pan todos los días. Para expresar acciones reales, el emisor las expone de manera informativa usando el **Modo Indicativo**.

Cuando se trata de acciones que son irreales o poco probables, el hablante las declara en forma de duda o deseo usando el **Modo Subjuntivo**. Por ejemplo, si digo: "Tal vez tengamos clases presenciales en Diciembre", quien lee la oración se da cuenta fácilmente que yo no sé con certeza si las clases empiezan en Diciembre o no.

Cuando una persona quiere que otra realice una acción debe usar el **Modo Imperativo**. Por ejemplo, en la oración: "Comé pan", se entiende que el hablante le está ordenando al oyente que se coma el pan.

Para hacerlo más simple:

Modo Indicativo	Modo Subjuntivo	Modo Imperativo
Acciones reales.	Acciones poco probables, irreales; deseos o dudas.	Órdenes.

➤ **Tiempo:** indica el momento en el que sucede la acción, que puede ser **Presente**, **Pasado** o **Futuro**. Ejemplo: Yo amo, Yo amé, Yo amaré.

➤ **Número:** indica la cantidad de personas que realizan la acción. Puede ser **Singular** (cuando UNA sola persona realiza la acción) o **Plural** (cuando varias personas realizan una acción).

➤ **Persona:** señala a cada uno de los participantes de la acción indicada en la conversación. En general se habla de tres personas: la **Primera Persona del Singular** es "Yo" y del **Plural** es "Nosotros"; la **Segunda Persona del Singular** es "Tú/Vos/Usted" y del **Plural** "Ustedes/Vosotros". Mientras que la **Tercera Persona del Singular** es "Él/Ella" y del **Plural**, "Ellos/Ellas".

Para resumir:

Tiempo	Número	Persona
Presente	Singular	Del Singular: Yo, Tú/Vos/Usted, Él/Ella.

Pasado (o Pretérito)	Plural	Del Plural: Nosotros, Ustedes/Vosotros, Ellos/Ellas.
Futuro		

### Modo Indicativo

- Se usa para expresar acciones reales que el emisor expone de manera informativa.
- Este grupo es el más numeroso de todos los verbos del español.
- Son los más utilizados por los hispanohablantes para expresar acciones verdaderas, para acompañar a discursos y pensamientos en forma afirmativa, para explicar acciones que ya se han producido o que tienen lugar con regularidad o para contar características muy concretas.

### Nombres y usos de los diferentes Tiempos del Modo Indicativo.

Presente de indicativo: es una de las formas verbales más empleados. Se usa para situar una acción en el momento en que se habla o en un futuro muy próximo, describiendo rutinas repetitivas o situaciones permanentes o estables. Ejemplos: escribo, vivimos, están.

Pretérito perfecto compuesto: se usa para expresar acciones que ya han terminado, pero dan lugar a situaciones en las que todavía tienen validez presente. Ejemplos: he comido, hemos aprendido, han cantado.

Pretérito perfecto simple: también conocido como pretérito indefinido, se usa para expresar acciones que tuvieron lugar en el pasado de forma puntual y ya finalizaron o se interrumpieron. Ejemplos: canté, subieron, leyó.

Pretérito imperfecto: en este caso, la conjugación expresa acciones pasadas que han tenido un principio y un fin no concretado. También sirve para dejar claro que una acción comenzada en el pasado todavía tiene regularidad o continuidad. Ejemplos: crecía, hablaban, corrías.

Pretérito pluscuamperfecto: en este caso, los verbos así conjugados expresan la anterioridad de una acción ya pasada al respecto de otra que también ha pasado. Es como un pasado reiterativo o pasado de pasado. Ejemplos: había subido, habían cantado, habías leído.

Pretérito anterior: este expresa un hecho inmediatamente anterior a otro que también ha pasado. Ya no se usa mucho, pero se encuentra en textos literarios: hube mirado, hubo aprendido, hubieron subido.

Futuro simple: es el futuro y expresa una acción venidera o una probabilidad de que algo vaya a suceder próximamente: cantaré, subirán, bajarás.

Futuro compuesto: se usa para expresar una acción futura que terminará antes de que comience otra acción también en el futuro. Igualmente expresa suposición o hecho que podría pasar próximamente: habré hablado, habrás crecido, habrán comido.

Condicional simple: se emplea para expresar situaciones o acciones hipotéticas o preguntas realizadas con cortesía o deseo. Ejemplos: cantarías, bajarías, viviríamos.

Condicional compuesto: se usa igual que el condicional simple, pero en este caso las acciones ya han finalizado. Ejemplo: habría comido, habrías cantado, habrían subido.

### **La Oración**

La Sintaxis es la parte de gramática que estudia las funciones de las palabras y la manera en que se relacionan para producir oraciones.

#### **¿Y qué son las oraciones?**

Son las unidades de sentido fundamentales en cualquier idioma. Se caracterizan por tener sentido propio (es decir que presentan un significado completo) e independencia sintáctica (pueden no estar incluidas en una unidad mayor y aún así entenderse); además tienen entonación propia (pensemos en cómo suenan las preguntas, en cómo suenan las oraciones cuando las decimos con enojo o con alegría). Las oraciones se clausuran con una pausa que las separa de las demás oraciones, por ejemplo cuando escribimos usamos puntos, comas, dos puntos, etc.

Las oraciones también tienen diferentes clasificaciones, este año sólo veremos dos:

#### **Oraciones Unimembres (O.U)**

Están constituidas por un solo miembro que no es ni Sujeto ni Predicado, sino una entidad inseparable. Puede estar formada por:

- Una Construcción Sustantiva: "¡Hermosa mañana azul y soleada!", como verán no hay verbos aquí.
- Una Construcción Verbal con Verbos Impersonales: "Se capturó a los culpables", en esta oración no se puede saber quién o quiénes capturaron a los culpables.
- Una Construcción Verbal de Fenómenos Climatológicos: "Lloverá este fin de semana".

#### **Oraciones Bimembres (O.B)**

Esta oración tiene dos miembros, es decir que tiene dos partes llamadas Sujeto y Predicado, que tienen que tener coherencia semántica y concordancia sintáctica entre sí. Estas dos partes forman una unidad de sentido y de entonación. Es decir que, para explicarlo de una manera simple, la primera parte de la oración debe relacionarse con la última parte para que todo se entienda bien.

Para diferenciar Sujeto de Predicado se aplica la Regla del Reconocimiento del Sujeto que funciona de la siguiente manera:

#### ***Los autores de biografías recopilan documentos y testimonios.***

Tomamos esta oración y nos fijamos en el verbo, que en este caso es "recopilan". Vemos que "recopilan" está en Tercera Persona del Plural, o sea, Ellos/Ellas; con este

conocimiento vamos a buscar en la frase una construcción, expresión o nombre/s que representen a ese Ellos o Ellas. En este caso es "Los autores de biografías", si ustedes reemplazan esta frase por Ellos, verán que la oración no cambia de significado.

### ***Ellos recopilan documentos y testimonios.***

Así se confirma que "Los autores..." es el Sujeto de esta oración porque coincide en número y persona con el verbo.

## **El Sujeto**

El Sujeto, en una oración, designa al individuo o a la entidad que realiza la acción que indica el verbo.

Puede estar formado por un sustantivo, como en el ejemplo anterior: "**Los autores** de biografías recopilan documentos y testimonios". También puede ser un pronombre personal, por ejemplo: "**Yo** recopilo documentos y testimonios". O puede estar formado por una Construcción Sustantiva: "**Ese gran autor argentino** recopila documentos y testimonios". Por lo tanto la palabra que funciona como núcleo del Sujeto puede ser un pronombre personal o un sustantivo.

### Clases de Sujeto

- Cuando el Sujeto tiene un solo Núcleo, se llama **Sujeto Simple (S.S)**. Ejemplo: "**Un biógrafo** responsable respeta a su biografiado."
- Cuando tiene más de un Núcleo, se llama **Sujeto Compuesto (S.C)**. Ejemplo: "**Un biógrafo** responsable y **un historiador** comprometido no emiten opiniones personales".
- Cuando está expresado en una oración es un **Sujeto Expreso (S.E)**. Ejemplo: "**Ellos** no emiten opiniones personales".
- Cuando no está expresado o es sobreentendido, es **Sujeto Tácito (S.T)**. Ejemplo: "No emiten opiniones personales", el S.T aquí sería "Ellos".

## **El Predicado**

Una vez identificado el Sujeto, todo lo que resta en una oración es el Predicado. Esta parte de la frase expresa la acción que es llevada a cabo por el Sujeto.

El Núcleo del Predicado es un **Verbo (n)** que concuerda en número y persona con el núcleo del Sujeto.

- El Predicado es Simple (P.V.S) cuando tiene un solo Núcleo Verbal. Ejemplo: "El autor **recopila** testimonios".
- También puede ser Compuesto (P.V.C) cuando presenta más de un Núcleo Verbal. Ejemplo: "El autor **recopila** y **clasifica** los testimonios".
- En algunos casos especiales, el Predicado está sobreentendido pero no es nombrado, cuando esto sucede se llama Predicado No Verbal (P.N.V). Ejemplo: "La

biografía, un completo éxito de ventas". Aquí se sobreentiende que la coma está reemplazando al verbo *fue*.

**Actividades:**

- 1) ¿Qué es un verbo? ¿Cuántas partes tiene?
- 2) ¿Cuáles son las variaciones morfológicas de un verbo? Nombra y explica.
- 3) Indica a qué tiempos corresponden las siguientes conjugaciones: cantaba, he cantado, hube cantado, cantaríamos.
- 4) ¿Por qué crees que las Oraciones Bimembres se llaman así?
- 5) ¿Cuántas clases de Sujetos y Predicados hay?

---

**Director: Roberto Solera.**

**Vice Director: Víctor Peralta.**

**Fecha final de entrega: 1 de Diciembre.**

**Información de contacto:**

- e-mail: [ericagonzalezdangelo@gmail.com](mailto:ericagonzalezdangelo@gmail.com)
- cel: 155748133