

**Escuela José Alejandro Segovia-1°Grado-Lengua-Cs.Sociales-F.Ética y C. y Especialidades**

**Guía pedagógica N° 23 de Retroalimentación.**

**Escuela José Alejandro Segovia.**

**CUE:** 700015200

**Docentes:** Myriam Pelaytay, Andrea Reinuaba, Gabriela Perona y Sergio Bazán.

**Grado:** 1° grado.

**Turno:** Jornada Completa.

**Áreas:** Lengua, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Teatro, Tecnología y Educación Plástica.

**Título de la propuesta:** Valoremos nuestro lugar.

**Contenidos:**

La comprensión y la producción oral: La escucha comprensiva de textos leídos o expresados en forma oral por otros adultos asiduamente.

-La escucha comprensiva de consignas de tareas escolares.

La lectura: La escucha, comprensión y disfrute de distintos textos.

La escritura de palabras que puedan ser comprendidas por ellos y por otros.

Las sociedades y los espacios geográficos: Espacios urbanos y rurales. Las formas en que las personas trabajan en espacios urbanos y rurales.

Los valores y su puesta en práctica en diferentes situaciones áulicas y familiares.

Elementos del lenguaje teatral.

Oficios y profesiones.

Sonidos de la Naturaleza y la ciudad.

**Indicadores:**

-Lee y comprende las consignas de las tareas en forma oral y escrita.

-Re narra un texto en forma oral.

-Identifica letras del abecedario.

-Escribe breves oraciones.

-Reconoce características del campo y la ciudad.

-Identifica trabajos del campo y de la ciudad.

-Identifica valores

-Expresa con su cuerpo diferentes situaciones y acciones.

- Reconoce los oficios y profesiones que se desarrollan en el campo y la ciudad.

-Imita los sonidos del entorno natural y social.

**Desafío:** Realiza un afiche con dibujos y recortes, donde muestres las actividades que se realizan en el campo y la ciudad, ¡Atención! ¡Escribí qué ves en las imágenes!

**ACTIVIDADES:**

**1-Lee el texto:**

**El campo**

## Escuela José Alejandro Segovia-1°Grado-Lengua-Cs.Sociales-F.Ética y C. y Especialidades

En el **campo** no se ven edificios ni parques de diversiones, hay casas distanciadas. Vemos por todas partes, árboles, plantas, flores, arroyos de agua fresca y muchos animales.

**La vida en el campo** es muy sencilla y tranquila. Las personas gozan de la naturaleza, del aire puro y de los frutos que produce la tierra.

Las personas practican la **agricultura y ganadería**. La cría de gallinas es muy común y en la mayoría de las casas tienen un corral con las crías.

Los niños del campo ayudan a sus padres en los sembrados y cuidando los animales.

El cuidado de los **animales de granja** es un trabajo muy importante y consiste en ordeñar las vacas, alimentar a los animales y a pastorear las ovejas.

Otro trabajo del campo es la siembra y los cultivos que se hacen teniendo en cuenta el clima.

### La vida en la ciudad

La ciudad está llena de edificios, industrias, centros comerciales y miles de negocios, con calles amplias y pavimentadas, avenidas con semáforos y señales de tránsito.

Se encuentran construcciones de todas las formas y estilos, vemos casas grandes y modernas así como también antiguas que son patrimonio nacional.

Cada día las ciudades crecen más y más y de la misma forma la población aumenta. La ciudad es muy agitada. Coches, colectivos, motos andan por un lado y otro, se escuchan bocinas y multitud de ruidos. Niños y jóvenes corriendo para llegar temprano a estudiar, en fin todo el mundo camina apresurado, dedicado a lo que tiene de responsabilidad.

El trabajo en las ciudades es muy variado. Hay empresarios, obreros, secretarias, médicos, y mil trabajos más. La construcción es una fuente de trabajo.

**a-** Contale lo que leíste a un familiar y también envíale un audio a la señorita.

**b-** Respondé las siguientes preguntas:

- ¿Qué ves en el **campo**? .....
- ¿Qué hay en las casas?.....
- ¿Cuáles son los trabajos del campo?.....
- ¿Dónde vive la gente en la **ciudad**?.....
- ¿Qué medios de transporte se utilizan?.....
- ¿Cuáles son los trabajos de la ciudad?.....

**2-Hoy deberás realizar con tu cuerpo las siguientes posturas:**

Andar a caballo	Viajar en colectivo
-----------------	---------------------

**Escuela José Alejandro Segovia-1°Grado-Lengua-Cs.Sociales-F.Ética y C. y Especialidades**

-Tendrás que buscar distintos elementos que tengas en casa (ropa, telas, pala, anteojos, sombreros etc.) para poder caracterizar a una persona que vive y trabaja en la ciudad y otra que hace lo mismo en campo.

Luego deberás explicar a qué zona pertenecen (**ciudad o campo**) y qué trabajo realizan.

**3-Trabajos en zonas urbanas y rurales**

a- Recordamos la lectura sobre el campo y la ciudad.

b- Completá:

Zona rural se refiere al .....allí la gente trabaja criando .....

Zona urbana se refiere a la.....allí la gente trabaja en muchas .....

c- ¿Qué trabajos se realizan en la ciudad? Escribe dos ejemplos.

.....

d- ¿Qué trabajos se realizan en el campo? Escribe dos ejemplos.

.....

**4-Los oficios y profesiones son los trabajos que realizamos las personas.**

- Lee con mucha atención las siguientes poesías.
- Diseña en tu cuaderno la poesía de los oficios o profesiones, colocar el nombre a cada uno. (También lo podrás usar en el afiche)



**JARDINERO**  
Rosas, margaritas, pompones  
Yo cultivo con esmero,  
Para que crezcan hermosos  
Los abono y los riego



**POLICIA**  
Yo vigilo la ciudad  
para que vivas tranquilo,  
el que cumpla con las normas  
se librá del bolillo.



Primero enseño la A con paciencia y con amor, luego muchas otras cosas que te hacen ser el mejor.



Con martillos y serruchos, clavos, punzón y puntillas, la madera yo transformo en mesas, roperos y sillas.

- Completa con las herramientas que utiliza cada oficio y profesión para poder cumplir con sus tareas.

Oficios y Profesiones	Herramientas	Herramientas
Agricultor		
Médico		
Ganadero		
Maestra		
Bombero		

Escribe tres actividades que se realicen en el campo y tres que se realicen en la ciudad.

Campo	Ciudad

### 5-Escuchar los audios denominados La granja Parte 1 y Parte 2.

-Con ayuda de las siguientes preguntas cuenta en un mensaje de voz para la seño: ¿A dónde van de paseo?- ¿Con quién se encuentran al llegar? ¿Qué animal visitan primero? ¿Cómo se llama? ¿Qué otros animales se encuentran? ¿En qué espacio se desarrolla el audio de “La Granja”? ¿Rural o Urbano?

-Imita con tu voz a cada animal de la granja que sale en el relato y dibuja tres de ellos.

-Elige dos animales que salen en el audio de “La Granja” e imita los sonidos.

### 6- Respondé estas preguntas:

- a- ¿Qué significa espacio rural? .....

b- ¿Y espacio urbano? .....

c- Coloca debajo de las imágenes el nombre que corresponde a cada paisaje:

**CAMPO - CIUDAD**



.....

.....

2-Observen el video del cuento: **“El ratón de campo y el ratón de ciudad”** (Enviado al grupo). Respondé por escrito, cuando termines envíale una foto a la seño donde se lean tus respuestas.

- a- ¿Dónde vivían los amigos ratones?
- b- ¿Qué ruidos se escuchan en el campo?
- c- ¿Qué ruidos se escuchan en la ciudad?
- d- ¿Dónde hay más tranquilidad?
- e- ¿Qué valores aparecen en el video? Escríbelos.
- f- ¿Qué enseñanza les dejó el cuento?

**Actividad final: Resuelve el desafío:** Realiza un afiche con dibujos y recortes, donde muestres las actividades que se realizan en el campo y la ciudad, ¡Atención! ¡Escribí qué ves en las imágenes!

Un familiar que saque fotos del afiche que realizaste o también puede hacer un video y enviarlo a la señorita. ¡Suerte!

**Directora:** Analía Bernardello