

Escuela: UEPA N°10

Docente: Bustos, Ivana

Nivel: Adultos

Ciclo: 1 ciclo

Secuencia: 12

Turno: Vespertino

Área Curricular: LENGUA

**BIENVENIDOS A LA SEGUNDA ETAPA DEL CICLO LECTIVO 2020**

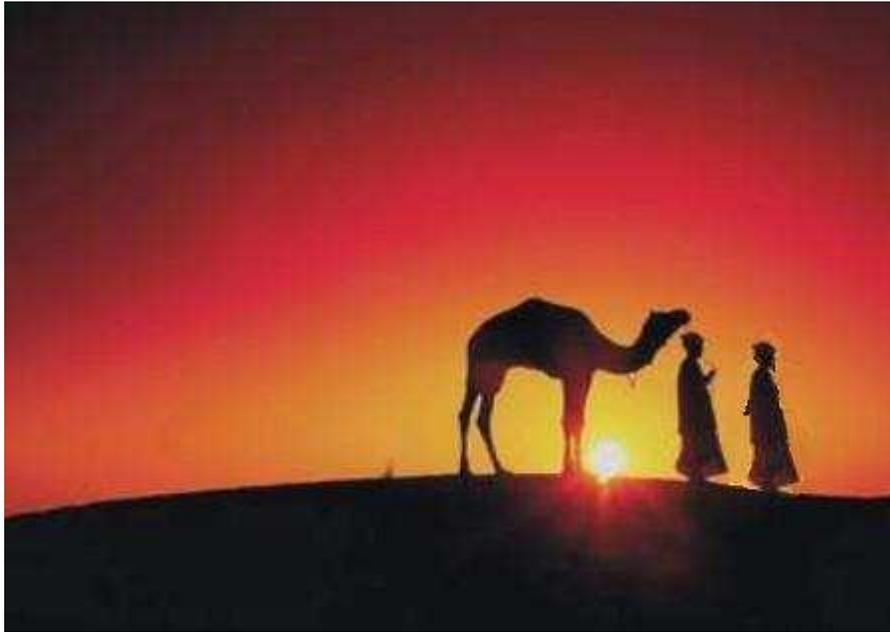


## LA ANECDOTA



LECTURA

## PERDONAR Y AGRADECER



Dice una leyenda árabe que dos amigos viajaban por el desierto y en un determinado punto del viaje discutieron, y uno le dio una bofetada al otro. El otro, ofendido, sin nada que decir, escribió en la arena: «Hoy, mi mejor amigo me pegó una bofetada en el rostro». Siguieron adelante y llegaron a un oasis donde resolvieron bañarse.

El que había sido abofeteado comenzó a ahogarse, y le salvó su amigo. Al recuperarse tomó un estilete y escribió en una piedra: «Hoy, mi mejor amigo me salvó la vida». Intrigado, el amigo preguntó: «¿Por qué después que te pegué escribiste en la arena y ahora en cambio escribes en una piedra?».

Sonriendo, el otro amigo respondió: «Cuando un amigo nos ofende, debemos escribir en la arena, donde el viento del olvido y el perdón se encargarán de borrarlo y apagarlo.

Pero cuando nos ayuda, debemos grabarlo en la piedra de la memoria del corazón, donde ningún viento podrá borrarlo».

Seguimos la lectura junto con el video

<https://www.youtube.com/watch?v=JreTBm6fF9I>

1. Responde: <https://www.youtube.com/watch?v=DKTFXPRyARI>

- ☐ ¿Qué es una anécdota?
- ☐ ¿Por qué contamos anécdotas?
- ☐ ¿Qué características tiene?
- ☐

2. RECORDAMOS:

Las **anécdotas** son textos breves que tienen como protagonistas a personas reales a quienes les ocurren cosas poco comunes o graciosas.

Escribí en tu cuaderno una anécdota

Algunas ideas para escribir la anécdota:

- ☐ Organiza con tu familia una noche de anécdotas:
- ☐ Busquen fotos.
- ☐ Seleccionen algunas fotos.
- ☐ Pidan a los familiares que recuerden alguna anécdota graciosa de alguno de ustedes.
- ☐ Seleccionen alguna de las anécdotas que te contaron y escribirla en tu cuaderno.
- ☐ También pueden preparar cosas ricas para compartir en el momento.

¡A DISFRUTAR Y REIR MUCHO EN FAMILIA!

ESCRIBE TU ANÉCDOTA:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Actividades en la lectura:

1. Señala con rojo el punto final
2. Señala con azul el punto seguido
3. Señala con verde el punto y aparte.
4. Señala los párrafos.

**Recorda:** que el párrafo empieza con sangría y mayúscula y termina en un punto y aparte

5. Extrae diez (10) palabras y sepáralas en silabas

X..... X..... X.....  
 X..... X..... X.....  
 X..... X..... X..... X.....

6. Las palabras extraídas ordénalas alfabéticamente

.....  
 .....



RECORDAMOS LO APRENDIDO EN LA PRIMERA ETAPA DEL AÑO

## EL SUSTANTIVO

### ACCIDENTES





SUSTANTIVO: FEMENINO – MASCULINO

1- Marca con una cruz al género que corresponde:

Sustantivo	Fem.	Masc.
Cuadro		
Castillo		
Ducha		

Sustantivo	Fem.	Masc.
Corona		
Cetro		
Tina		

2) ESCRIBE el o la delante de cada sustantivo. Luego escribe F si es femenino o M si es masculino

1. \_\_\_\_\_ ventana ( )

2. \_\_\_\_\_ mochila ( )

3. \_\_\_\_\_ estrella ( )

4. \_\_\_\_\_ papeles ( )

5. \_\_\_\_\_ árbol ( )

6. \_\_\_\_\_ vaso ( )

7. \_\_\_\_\_ puertas ( )

8. \_\_\_\_\_ pizarra ( )

9. \_\_\_\_\_ burbujas ( )

10. \_\_\_\_\_ anciano ( )

3) ESCRIBE si los siguientes sustantivos están en femenino o en masculino.

baño


pulmones


piel


pestañas


Escribe y clasifica en su respectivo lugar

**masculino**



Imágenes Educativas.com

mariposa	gato	perro	ballena
caballo	tiburón	rata	pájaro
delfin	sardina	caracol	tortuga

**femenino**

