

Escuela: UEPA N°10

Docente: Bustos, Ivana

Nivel: Adultos

Ciclo: 1 ciclo

Secuencia: 12

Turno: Vespertino

Área Curricular: LENGUA

BIENVENIDOS A LA SEGUNDA ETAPA DEL CICLO LECTIVO 2020



LA ANECDOTA



LECTURA

PERDONAR Y AGRADECER



Dice una leyenda árabe que dos amigos viajaban por el desierto y en un determinado punto del viaje discutieron, y uno le dio una bofetada al otro. El otro, ofendido, sin nada que decir, escribió en la arena: «Hoy, mi mejor amigo me pegó una bofetada en el rostro». Siguieron adelante y llegaron a un oasis donde resolvieron bañarse.

El que había sido abofeteado comenzó a ahogarse, y le salvó su amigo. Al recuperarse tomó un estilete y escribió en una piedra: «Hoy, mi mejor amigo me salvó la vida». Intrigado, el amigo preguntó: «¿Por qué después que te pegué escribiste en la arena y ahora en cambio escribes en una piedra?».

Sonriendo, el otro amigo respondió: «Cuando un amigo nos ofende, debemos escribir en la arena, donde el viento del olvido y el perdón se encargarán de borrarlo y apagarlo.

Pero cuando nos ayuda, debemos grabarlo en la piedra de la memoria del corazón, donde ningún viento podrá borrarlo».

Seguimos la lectura junto con el video

<https://www.youtube.com/watch?v=JreTBm6fF9I>

1. Responde: <https://www.youtube.com/watch?v=DKTFXPRyARI>

- ☐ ¿Qué es una anécdota?
- ☐ ¿Por qué contamos anécdotas?
- ☐ ¿Qué características tiene?
- ☐

2. RECORDAMOS:

Las **anécdotas** son textos breves que tienen como protagonistas a personas reales a quienes les ocurren cosas poco comunes o graciosas.

Escribí en tu cuaderno una anécdota

Algunas ideas para escribir la anécdota:

- ☐ Organiza con tu familia una noche de anécdotas:
- ☐ Busquen fotos.
- ☐ Seleccionen algunas fotos.
- ☐ Pidan a los familiares que recuerden alguna anécdota graciosa de alguno de ustedes.
- ☐ Seleccionen alguna de las anécdotas que te contaron y escribirla en tu cuaderno.
- ☐ También pueden preparar cosas ricas para compartir en el momento.

¡A DISFRUTAR Y REIR MUCHO EN FAMILIA!

ESCRIBE TU ANÉCDOTA:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Actividades en la lectura:

1. Señala con rojo el punto final
2. Señala con azul el punto seguido
3. Señala con verde el punto y aparte.
4. Señala los párrafos.

Recorda: que el párrafo empieza con sangría y mayúscula y termina en un punto y aparte

5. Extrae diez (10) palabras y sepáralas en silabas

X..... X..... X.....
 X..... X..... X.....
 X..... X..... X..... X.....

6. Las palabras extraídas ordénalas alfabéticamente

.....



RECORDAMOS LO APRENDIDO EN LA PRIMERA ETAPA DEL AÑO

EL SUSTANTIVO

ACCIDENTES





SUSTANTIVO: FEMENINO – MASCULINO

1- Marca con una cruz al género que corresponde:

Sustantivo	Fem.	Masc.
Cuadro		
Castillo		
Ducha		

Sustantivo	Fem.	Masc.
Corona		
Cetro		
Tina		

2) ESCRIBE el o la delante de cada sustantivo. Luego escribe F si es femenino o M si es masculino

1. _____ ventana ()

2. _____ mochila ()

3. _____ estrella ()

4. _____ papeles ()

5. _____ árbol ()

6. _____ vaso ()

7. _____ puertas ()

8. _____ pizarra ()

9. _____ burbujas ()

10. _____ anciano ()

3) ESCRIBE si los siguientes sustantivos están en femenino o en masculino.

baño

pulmones

piel

pestañas

Escribe y clasifica en su respectivo lugar

masculino



Imágenes Educativas.com

mariposa	gato	perro	ballena
caballo	tiburón	rata	pájaro
delfin	sardina	caracol	tortuga

femenino

