

Guía Pedagógica N° 24 de Retroalimentación

Grupo: 1

Escuela: Juan Enrique Pestalozzi. **CUE:** 7000814-00

Docentes: Molina, Florencia-Rojas, Ximena- Gómez, Walter

Grado: 4° grado “A” Y “B”

Año: 2020

Áreas :Área Lengua, Área Matemática, Área Ciencias Sociales, Área Ciencias Naturales, Área Formación Ética y Ciudadana, Área Educación Física



Título de la Propuesta:“Guardianes del ambiente”

Contenidos: **Área Lengua:** Texto Informativo. Producción .**Área Matemática:** Numeración - Situaciones Problemáticas. **Área Ciencias Sociales:** Recursos Naturales. Ríos de la provincia de San Juan **Área Ciencias Naturales:** Modificaciones propiciadas por el hombre y acciones de preservación del ambiente. **Área Formación Ética y Ciudadana:** : Respeto y cuidado del ambiente **Área Educación Física:** Pase con las manos.

Áreas Curriculares	Indicadores de Evaluación para la nivelación
Área Lengua	<ul style="list-style-type: none">• Lee y comprende un texto dado.- Escribe una historia con coherencia y cohesión.
Área Matemática	<ul style="list-style-type: none">• Resuelve situaciones problemáticas.• Reconoce fracciones
Área Ciencias Sociales	<ul style="list-style-type: none">• Describe las características de los ríos de de la provincia de San Juan
Área Ciencias Naturales	<ul style="list-style-type: none">• Reconoce las acciones para el cuidado del planeta.
Área Formación Ética y Ciudadana	<ul style="list-style-type: none">• Reflexiona y valora la importancia de reciclar.
Área Educación Física	<ul style="list-style-type: none">• Pasa y recibe el elemento con una y dos manos

Desafío: Confeccionar una maceta con material reciclado.

Actividades

ÁREA LENGUA

1. Recuerda.

Texto informativo

El texto informativo sirve para dar a conocer y difundir conocimientos sobre un tema en particular y se caracteriza por tener un lenguaje directo, objetivo y formal.



2.- Lee con atención:

Título _____



En las sociedades modernas actuales, se consumen a diario productos que generan gran cantidad de basura. Los residuos que se producen en una casa son la mezcla de una gran variedad de materiales. Sin embargo, algunos de ellos se pueden volver a aprovechar. Por este motivo, en muchas ciudades se hace una recolección diferenciada de los residuos, es decir, se colocan los distintos tipos de materiales (papel y cartón, plástico, vidrio y, a veces, metales) en diferentes contenedores o cestos de colores. Una de las formas más efectivas de reducir la cantidad de residuos es la aplicación de la “Regla de las tres R”. Aquí te las dejo para que sepan de qué trata:

Reducir: evitar lo que de una u otra forma genere un desperdicio innecesario.

Reutilizar: volver a usar, darle la máxima utilidad a los objetos y a los materiales que los componen, sin destruir ni tirarlos.

Reciclar: utilizar los mismos materiales una y otra vez, reintegrarlos a otro proceso artesanal o industrial para hacer los mismos o nuevos productos.

1.- Luego de leer responde las siguientes preguntas.

- ¿Cuál es el tema del texto?
- ¿Qué es el reciclaje?
- ¿Cuáles son los tres factores del reciclaje?
- ¿Qué tipo de reciclaje existen?

2.-Extrae del texto 3 sustantivos, 2 adjetivos y un verbo.

3.- Observa las imágenes e imagina una bella historia. Recuerda usar mayúsculas al

comenzar a escribir, no repitas las palabras. Puedes ponerle nombre a las personas.



Una vez finalizada la historia, escríbela y luego graba un audio leyéndola. Envía el audio por WhatsApp a tu seño.

ÁREA MATEMÁTICA

1.-Lee con atención y luego resuelve:

- a- Los alumnos de 4to grado contribuyen al cuidado del ambiente, para ello realizan la limpieza en las veredas; recogen 32 bolsas de consorcio al día de residuos ¿Cuántas bolsas se recogen durante 7 días?
- b- Una forma de cuidar nuestra provincia es utilizar menos autos que contaminan el aire. Lucas recorre 3 Km en su bicicleta para llegar a la Capital de San Juan, si lo hace 12 veces a la semana ¿Cuántos Km recorre?
- c- El basurero del barrio recolecta 450 Kg de basura y las debe distribuir en 5 bolsas ¿Cuántos Kg debe colocar en cada bolsa?

2.-Ordena la longitud de los ríos de menor a mayor.

3.- Escribe cual es el número anterior y posterior de la longitud del Río Calingasta

Río	Longitud (en metros)
SAN JUAN	500.000 M
JACHAL	13.000 M
BERMEJO	145.000M
VALLE FÉRTIL	640.000 km
CALINGASTA	10.000M

ÁREA CIENCIAS SOCIALES

Recuerda lo aprendido sobre los ríos de San Juan.

- 1) Observa la siguiente imagen y responde.



- ✚ ¿Cuáles son los principales contaminantes del agua?
- ✚ ¿Cuáles son las consecuencias de la contaminación del agua?
- ✚ ¿Visitaste alguna vez algún río?.

2) Recuerda lo trabajado y completa el siguiente cuadro.

Ríos de San Juan	Características
Río San Juan	
Río Jáchal	
Río Bermejo	
Río Valle Fértil	

ÁREA CIENCIAS NATURALES

La mayor cantidad de residuos sólidos urbanos generados corresponde a los siguiente Departamentos:

Capital: 1,42 kg /persona /día.	Rawson: 1,06 kg /persona /día.	Pocito: 0,94 kg /persona /día.
Rivadavia: 1,19 kg /persona/día.	Chimbas: 1 kg /persona /día.	Santa Lucía: 0,93 kg /personas/día

1.-busca en la sopa de letras las palabras que describen como afecta la contaminación a los ambientes y los seres vivos.



D



E



D



C

C	Q	E	E	N	B	B	M	V	C	F	Y	H
W	O	R	R	O	T	J	A	J	O	U	R	I
W	U	N	O	I	T	C	I	A	U	L	E	E
Q	R	I	T	C	U	C	U	J	I	L	R	L
R	E	Y	A	A	S	D	F	G	H	K	E	O
O	L	A	S	T	M	M	C	Ñ	R	A	X	X
S	D	D	E	S	H	I	E	L	O	S	T	C
A	A	Z	U	E	T	O	N	O	S	S	I	A
D	S	U	X	R	T	U	F	A	G	A	N	N
A	L	U	U	O	U	D	J	O	C	O	C	C
N	I	G	H	F	I	S	S	A	Ñ	I	I	I
W	I	N	E	E	D	E	P	A	S	P	O	O
T	O	O	S	D	I	A	Y	I	S	P	N	N

2.- Escribe 5 acciones para cuidar ambiente.

ÁREA FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

Ser responsable en la separación de residuos en el mismo lugar que se generan -casas, comercios, industrias, instituciones-, facilita el procesamiento y contribuye a la salud del ambiente.

- 1.- Marca con una cruz (X) las acciones que realizas para cuidar el ambiente
- Evitar tomar grandes duchas o baños de inmersión y de esta forma puedes ahorrar cientos de litros de agua potable.
 - Reutilizar papeles, cartones, cajas, envases de vidrio, bolsas para reducir la cantidad de residuos.
 - Quemar basura ya que no es muy contaminante el humo que se genera.
 - Separar los residuos que pueden ser reciclados.
 - Cuidar plantas y árboles en tu vereda y tu casa ya que ellos son de gran ayuda para que nosotros podamos vivir.
 - Participar de campañas e iniciativas que promuevan el cuidado del ambiente.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

PASES

-Realiza con una mano, pase de la pelota sobre hombro a cuatro metros de distancia. Ahora ejercita con la otra mano.

-Realiza pase de pecho, con ambas manos a tres metros de distancia, con buena dirección.

- Ejercita pase lateral sobre cabeza con una mano, a cuatro metros de distancia.

- Envía fotos realizando las actividades solicitadas al grupo de WhatsApp, de tu grado.

Viernes 20 de Noviembre.

Momento de resolver el desafío propuesto al comienzo de la guía integrando las actividades que realizaste.

Para confeccionar una maceta debes tener en cuenta:

- Reutilizar es volver a utilizar algo, generalmente con una función distinta a la que tenía originariamente.
- Reutilizar tiene como objetivo preservar el medio ambiente y reducir la contaminación que provocan los residuos que generamos en casa. Los plásticos son difíciles de reciclar y no suelen ser biodegradables.
- Puedes reutilizar las botellas y bidones.

DIRECTORA: Graciela Noriega

VICEDIRECTORA: Carina Bocca