

**Escuela Agrotécnica Los Pioneros**

**Curso: 2º año 1º y 2º división.**

**Turno: Tarde**

**Nivel secundario. Ciclo Básico.**

**Área curricular: Historia**

**Profesora: Jimena E. Retamar Monch**



**Guía Pedagógica N° 4**

Tema: Repaso de contenidos.

Objetivos: Repasar y afianzar contenidos vistos.

Capacidades:

- Cognitiva: Comunicación.
- Procedimental: Elaboración de actividades de repaso propuestas (crucigrama, sopa de letras, etc).
- Actitudinal: Compromiso y responsabilidad en realizar las actividades

Contenidos: Temas vistos

- El Imperio Carolingio en Europa occidental. El Islam, e Imperio Bizantino en el oriente europeo medieval. Características generales.
- El Feudalismo. Economía y sociedad feudal.
- La Crisis del siglo XIV: La peste negra.

Actividades:

- 1) Una con flecha según corresponda:

Justiniano.	El Islam	Carlomagno
Economía agrícola.	Imperio Carolingio	Dios: Alá. Libro sagrado: El Corán
Mahoma	Imperio Bizantino	La Meca
Cultura grecorromana	Aquisgrán	Obispados y marcas.
	Imperio Bizantino	Constantinopla

## **Escuela Agrotécnica Los Pioneros**

## Curso: 2º año 1º y 2º división.

## Turno: Tarde

## **Nivel secundario. Ciclo Básico.**

## Área curricular: Historia

Profesora: Jimena E. Retamar Monch



2) Complete el siguiente crucigrama.

a F-----

b  E

c ----- U -----

d \_\_\_\_\_ D \_\_\_\_\_

e  A

$$f = \dots L \dots$$

— I —

h —————— s

i M

a- Feudalismo deriva de un término que

- a- Feudalismo deriva de un término que significa tierra.
  - b- El feudalismo fue una organización política, social, económica, basada en **vínculos** entre hombres libres.
  - c- Característica de la sociedad feudal.
  - d- Denominación de la sociedad feudal de acuerdo a los estamentos en que se dividía.
  - e- El señor feudal y el vasallo las tenían, aunque el primero no siempre las cumplía.
  - f- Tenían privilegios, poseían tierras, aunque no las trabajaban, y su deber era combatir.
  - g- Principal actividad económica.

# Escuela Agrotécnica Los Pioneros

Curso: 2º año 1º y 2º división.

Turno: Tarde

Nivel secundario. Ciclo Básico.

Área curricular: Historia

Profesora: Jimena E. Retamar Monch



- h- Su función principal era cantar (a través del rezo) las glorias a Dios. Algunos (los más pudientes) tenían tierras.
- i- Formaban parte del estamento Laboradores, debían trabajar la tierra del señor, pagaban impuestos y eran hombres libres.
- j- Formaban parte del estamento Laboradores, debían trabajar la tierra del señor feudal, estaban atados a la tierra, no eran libres.
- 3) Busca en la siguiente sopa de letras, 8 palabras relacionadas con lo visto sobre la peste negra y elabora con ellas una breve frase.

E	M	O	H	Z	R	X	O	J	H	W	P	H	N
O	X	E	V	H	Q	J	A	M	A	G	U	P	B
X	R	S	P	O	T	W	U	D	M	D	L	I	U
Y	A	K	F	G	F	A	S	M	B	N	G	M	O
Q	T	H	B	A	N	K	A	B	R	W	A	H	E
I	A	A	B	S	O	T	N	Y	E	Y	S	C	O
L	S	M	H	I	U	O	I	N	G	U	V	D	B
C	A	J	T	A	Y	I	T	A	W	C	B	D	M
S	M	U	E	R	T	E	A	X	G	C	B	T	U
E	E	T	T	E	E	E	R	E	J	X	U	V	O
I	M	J	E	O	B	X	I	E	U	R	O	P	A
Y	G	K	C	J	O	I	A	L	C	A	X	A	Z
K	S	S	I	A	X	V	S	K	R	A	M	R	Y
H	O	U	E	K	S	K	A	Q	A	U	K	I	K

Fecha de entrega: 15 de Mayo al correo [jimena.retamar@hotmail.com](mailto:jimena.retamar@hotmail.com)

Metodología:

- Insumo pedagógico: Libro de texto, diccionario, cuaderno, guías de actividades, internet, etc.

**Escuela Agrotécnica Los Pioneros**

**Curso: 2° año 1° y 2° división.**

**Turno: Tarde**

**Nivel secundario. Ciclo Básico.**

**Área curricular: Historia**

**Profesora: Jimena E. Retamar Monch**



**Bibliografía:**

Musa, Marcelo (2011). Historia. Desde los orígenes de la humanidad hasta el siglo XV.

Buenos Aires. Ed. SM.

Vázquez de Fernández, Silvia (2009). Ciencias sociales para pensar. Sociedades en la prehistoria, en la antigüedad y en el medioevo. Buenos Aires. Ed. Kapelusz.

**Directivo: Margarita Ortiz.**