

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN- GRUPO 1****ESCUELA CORNELIO SAAVEDRA****CUE: 700015300****DOCENTES: Patricia Sirerol, Mariela Ávila, Mariana Montaña****GRADO: 6° A, B y C****TURNO: MAÑANA****ÁREAS:** Matemática, Lengua, C. Sociales y Formación Ética y Ciudadana.**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “La salud de cada uno vale la pena”

**Contenidos:** **Matemática:** Triángulos: clasificación, construcción a partir de un conjunto de informaciones. Suma de ángulos interiores. **Lengua:** Utilización de vocabulario apropiado. Comprensión lectora y sus niveles. Sinónimos y antónimos. Prefijos. Infografía. **Cs.Sociales:** Uso de recursos naturales. Biomas. MERCOSUR y UNASUR. Relación con el mundo: Vínculos y cambios. Condiciones ambientales de Argentina y América Latina. Población Argentina: Dinámica demográfica. Condiciones de trabajo y vida en diferentes estadísticas. Espacio rural y urbano de Argentina y América Latina. Efemérides. **Form. Ética y Ciudadana:** La libertad. Derechos del niño. Hábitos y valores de las personas.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:** **Lengua:** Diagrama la presentación del texto en relación al cuidado de la salud. Emplea recursos de cohesión y coherencia en la confección del desafío. Utiliza las clases de palabras correctamente en los textos. **Matemática:** Clasifica triángulos y realiza suma de sus ángulos. Resuelve correctamente situaciones problemáticas. **Ciencias Sociales:** Reconoce efemérides y sus circunstancias. Compara indicadores demográficos, sociales y económicos de los países del MERCOSUR y UNASUR en situaciones sencillas. Reconoce problemas ambientales en áreas rurales y urbanas en Argentina y A. Latina y sus efectos en el territorio y la población. Analiza la información y describe algunas características de A. Latina y Argentina en distintos contextos. Indaga acerca de cambios que se producen en algunas ciudades de Argentinas. Interpreta algunos derechos establecidos en la declaración de los derechos humanos en imágenes. **F. Ética y Ciudadana:** Analiza la responsabilidad del Estado en la garantía de los ciudadanos para el ejercicio de los derechos. Reconoce la noción de libertad, identidad personal, motivación, emociones y valores de la persona en imágenes sencillas.

**DESAFÍO:** Te proponemos realizar una infografía sobre el cuidado de nuestra salud, la higiene y la importancia de sentirse bien.

**Actividades:**

**Lunes 16/11/2.020 Lengua:** Lee el siguiente texto

**El rey desaparecido**

Había una vez, un niño que era hijo de los cuidadores de un antiguo castillo lleno de cuadros y cosas antiguas. Un día, el niño observó que, en uno de los cuadros, donde aparecía uno de los reyes antiguos sosteniendo el cetro junto a su hijo, el rey había desaparecido.

El niño no le dio importancia, y pensó que se había equivocado. Al rato volvió y observó que el cetro, abandonado por el rey, se había inclinado y golpearía en la cabeza al príncipe.

Comenzó entonces a buscar al rey por todas partes, lo encontró en el baño, dándose un baño de espuma en la bañera. El rey le explicó que llevaba años colgado en la pared, y no le habían limpiado el polvo ni una sola vez, y que estaba tan sucio que no aguantaba ni un rato más sin darse un baño.

El niño le explicó lo que pasaría con el cetro y el rey volvió rápidamente al cuadro. Aseguró que él limpiaría diariamente los cuadros para que el rey no tuviera necesidad de salir a darse un baño.

Pedro Pablo Sacristán (adaptación)

1-Indica en el texto principio, nudo y desenlace.

2- Responde ¿En qué lugar se desarrolla? ¿Qué otra cosa podría haber hecho el rey? ¿Qué hubieras hecho en el lugar del niño? ¿Con qué personaje te identificas, por qué? ¿Es bueno mantenerse aseado y bañarse diariamente? Justifica

3-Marca con una X. El texto leído es  una leyenda  una poesía  un cuento

Tipo de texto  narrativo  expositivo  Instructivo

Trama del texto  narrativa  descriptiva  Argumentativa

Función del texto  expresiva  informativa  poética

4.Cambia el conflicto y final a la historia. Redacta con buena ortografía y acentuación.

5- Agrega prefijos y utiliza algunas de estas palabras en la infografía. **Palabras:**

limpio - alimenticio - saludable - cocido

Prefijos: anti - pre - extra - super -

**Martes 17/11/2.020 Matemática** 1) Para realizar la infografía Lucas quiere recortar triángulos

de distintas medidas, y escribir en ellos consejos sobre el cuidado de nuestra salud. Lucas pensó en estas medidas para los lados de sus triángulos. (Realiza los triángulos en tu cuaderno)

a) 5cm; 4cm; 3 cm      b) 7cm ; 3cm ; 2cm      c) 5cm ; 6cm; 4cm

2) Responde ¿Pudiste realizarlos a todos? Justifica tu respuesta. Recorta y adorna tu infografía.

**Miércoles 18/11/2.020 F. Ética y Ciudadana:** 1) Analiza la siguiente imagen sobre “hábitos para una buena salud” e indica:



a) Valores y derechos que allí se cumplen.

b) ¿Siempre se respetan los derechos? ¿Por qué?

c) La imagen muestra buena o malas acciones. \_\_\_

d) Para una buena convivencia ¿Te sirve realizar éstas acciones que observas? ¿Por qué? ¿Qué otras acciones te ayudan a sentirte bien?

d) ¿Realizas éstos hábitos? ¿Con qué imagen te identificas? ¿Qué te motiva a hacerlo?

e) ¿Qué emociones sientes al realizar éstas

acciones?

Redacta el instructivo para un correcto lavado de manos para tu infografía.

**Jueves 19/11/2.020 Cs. Sociales:** 1) Marca con una X la respuesta correcta:

A) ¿Cuándo se celebra el Día de las Américas?

El 12 de abril

El 14 de abril

El 20 de abril

B) ¿Qué es un recurso natural?

Son factores que brinda la naturaleza, renovables y no renovables

Son elementos artificiales

C) ¿Qué países fundadores integraron en su origen el MERCOSUR?

Argentina, Brasil, Paraguay, Uruguay y Venezuela

Argentina, Brasil, Uruguay y Paraguay

D) ¿Qué incluye la conformación de una red de transporte?

Vía aérea y marítima

Vía marítima, hidrovías y férreas

E) ¿Cómo es el clima cerca de la línea de Ecuador?

Clima cálido    Clima árido    Clima frío    Clima cálido y húmedo

F) ¿Cuáles son los biomas de Argentina?

Selva y bosque    Selva, bosque y pastizal    Selva, bosque parque y pastizal

G) ¿Cuáles son los recursos no renovables?

Los que se agotan.    Los que no se agotan.

H) ¿Cómo cuidamos a la flora y fauna de nuestro país?

Recicla y compra productos sustentables.    Quemar hojas    Atacar y dañar animales salvajes

I) ¿De cuántos habitantes asciende Argentina según el INDEC de 2019?

44.936.712 habitantes    44.938.712 habitantes    44.938.713 habitantes

J) ¿Cuándo se celebra el día del maestro?

12 de septiembre    13 de febrero    11 de septiembre

K) ¿Cómo se divide geográficamente América?

América Del Norte, América Central y América del Sur    América del Norte y América del Sur

L) ¿Qué quiere decir que son Estados independientes?

Tienen un territorio y gobierno propio    Dependen de otros países

Para dar cumplimiento al desafío propuesto utilizar un afiche o papel que tengas en casa, diagrama y completa la infografía, sobre los temas visto que eviten enfermedades y promuevan la salud, colocando recortes de revistas, dibujos, escritura propia, etc. Puedes tener en cuenta el clima, y la estación del año también. Coloca si allí se cumple un derecho del niño y si cumple con una de las máximas que San Martín le dio a su hija. Envía una foto a la Señorita.

**¡FELICITACIONES A CADA UNO DE USTEDES Y A LAS FAMILIAS POR EL APOYO INCONDICIONAL A LOS CHICOS!**

\*Seguimos practicando en el siguiente enlace <https://docs.google.com/forms/d/1B11-1dM5ZS9mAyQVTR3hvbHI7O4tPJoSZnML52B1eQE/edit?usp=sharing>

**Directora: Rosana Gamboa**

**Vicedirectora: Gabriela Fernández**