

Escuela de Educación Especial Hebe Arce De Videla De Oro
Grado: Primero A y B
Áreas curriculares: Integradas

- **Escuela:** Hebe Arce De Videla De Oro
- **Docentes:** Cano, Fernanda

Pedrol, Carolina

- **Grado:** Primero A y B
- **Turno:** Tarde
- **Áreas Curriculares:** Integradas
- **Título:** “APRENDEMOS JUNTO A NUESTRA FAMILIA”

Contenidos

- **Cs naturales:**

_ Cuidados para la salud

- **Matemática:**

_ Contar colecciones de objetos

_ Construcción y Uso de la sucesión de Números Naturales de forma Oral y Escrita hasta el 10... (1° grado A) hasta el 15 (1° grado B”).

_ Regularidades de la Numeración oral y Escrita hasta el...10.....hasta el 15.

- **Lengua:**

_ Comprensión y producción oral.

_ Escucha comprensiva

_ Escritura del nombre propio

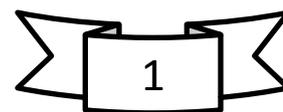
_ Las vocales

_ Lectura de imágenes

Desarrollo de actividades

- **ÁREA: CIENCIAS NATURALES**

**Docentes: Cano Fernanda, Pedrol Carolina; Vera Emilio;
Fúnez, Lucía; Bairaclioti Gabriel**



Escuela de Educación Especial Hebe Arce De Videla De Oro
Grado: Primero A y B
Áreas curriculares: Integradas

Miramos en familia el cuento del “**VIRUS VIAJERO**”.

<https://www.youtube.com/watch?v=pzwDhwIFg8M>

_Charlamos sobre este bichito.

_Jugamos al tesoro escondido del coronavirus.

INDICACIONES:

- Papá o mamá dibujan muchos virus  en un cartón o papel , los cuales esconderán en diferentes lugares de casa
- Buscamos intensamente los virus para destruirlos.
- Cada vez que encontramos uno, lo colocamos en una bolsa de residuos para luego contarlos (10 o 15 imágenes).
- Gana quien encuentra más virus para destruir.
- El juego termina con el lavado de manos de todos los participantes, usando mucho jabón y agua, contando dos veces el feliz cumpleaños mientras nos lavamos.

ÁREA: MATEMÁTICA

¡JUGAMOS AL BINGO!

BINGO			BINGO		
1	4	6	7	2	10
3	8	9	9	8	3
10	2	7	5	6	4
BINGO			BINGO		
6	7	2	4	7	6
1	10	9	5	9	2
8	5	3	1	8	

Junto a nuestra familia armamos cartoncitos de bingo (podemos usar: cartón, papel o cartulina)

Jugaremos con números hasta el 10 (1° Grado A) o 15 (1° Grado B).

Nos disponemos a disfrutar y a ganar completando el cartón que me toque.

¡SUERTE!

Docentes: Cano Fernanda, Pedrol Carolina; Vera Emilio;
Fúnez, Lucía; Bairaclioti Gabriel

¡CADA QUIEN CON SU CADA CUAL!



Coloco el círculo según indique la cantidad que veo en el tablero.

NOTA: queridos papis, podemos realizar estos materiales con papel, cartulina o cartón. Para las fichas también podemos usar vasitos con los números escritos en la base o tapas de botellas, como se observa en la imagen.

_MARCAMOS NUESTRAS MANOS

Lavamos bien nuestras manitas y las marcamos en el cuaderno, luego numeramos los dedos y respondemos con ayuda de la familia

¿cuántos dedos tiene una mano?

¿cuántos dedos tenemos si juntamos las dos manos?

ÁREA: LENGUA



¡Nos preparamos para bailar y cantar! buscamos en youtube “La marcha de las vocales” y comienza el baile en familia



¡Ponemos a trabajar nuestra memoria!

El juego consiste en:

_ Todas las tarjetas deben estar dadas vuelta y mezcladas

_ Cada jugador deberá dar vuelta dos tarjetas. si coincide la vocal con el elemento se lleva las tarjetas, caso contrario debe dar vuelta las tarjetas colocándolas en el mismo lugar y juega el otro participante

_ El que consigue más tarjetas gana el juego.

Los papás podrán construir el material con hojas, cartón o cartulina. ¡Todos pueden participar en la construcción del juego!

_ ¡Continuamos jugando!



Dibuja las vocales separadas sobre el piso con tiza o en diferentes hojas. Tú debes colocarte frente a ellas

Mamá o papá te dirán una vocal y tendrás que saltar sobre la indicada. Debes hacerlo varias veces hasta que saltes correctamente en cada una de ellas.



Escuela de Educación Especial Hebe Arce De Videla De Oro
Grado: Primero A y B
Áreas curriculares: Integradas

Dibujó las vocales como muestra la imagen con ayuda de la familia. Luego busco y pego o dibujo adentro elementos que comiencen con cada una de ellas.

Papis: Deberán entregarles a los chicos el nombre y apellido de manera desordenada y ellos deberán ordenarlo correctamente.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

Desarrollo de actividades

¿Quién recolecta más pelotas?



"Balero" ¿Quién logra embocar más veces?



ÁREA: TEATRO

CONFECCIONAMOS UN TÍTERE

TOMÁ LA MEDIDA DE TU MANO. Como primer paso tenés que apoyar tu mano sobre una parte de tela de aproximadamente 50x 50 centímetros. Marcá el contorno de tu mano en la tela. Podés tomar de referencia la imagen que te dejamos aquí abajo.

**Docentes: Cano Fernanda, Pedrol Carolina; Vera Emilio;
Fúnez, Lucía; Bairaclioti Gabriel**





SUPERPONE LAS TELAS: Toma otra parte de tela de 50 x 50 centímetros y colócala debajo de la tela que tiene marcado el contorno de tu mano.

CORTÁ LAS TELAS: Toma la tijera y cortá por los bordes la tela marcada junto con la de abajo siguiendo el contorno marcado.

UNÍ LAS DOS PARTES DE LAS TELAS .Con ayuda de de aguja e hilo cose el contorno del títere. Recordá dejar un agujero en la parte inferior para luego poder meter tu mano

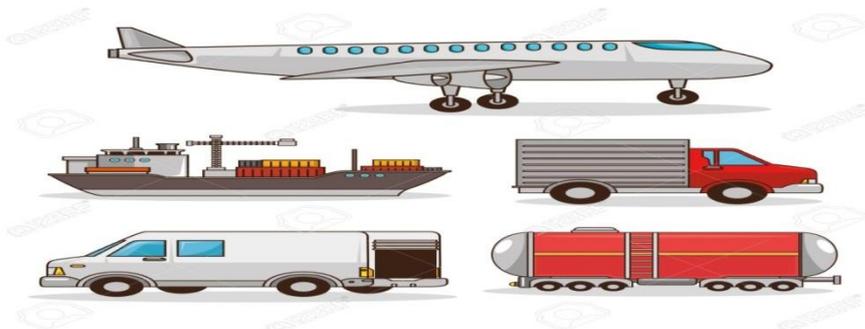
COLOCÁ LOS BOTONES. Como último paso coloca los botones que serán los ojos del títere y dibújale la boca al títere. También podés realizarla con un retazo de tela.

Área: Música

Actividades:

1-Replicar el sonido de lo que observo en la siguiente imagen

2-Marcas con una cruz la imagen del transporte que produce sonido fuerte.



ÁREA: PSICOMOTRICIDAD

En el patio o jardín de la casa: realizar trote lento realizando diversos movimientos: cada 5 pasos tocar el piso con una mano, Luego saltar con un solo pie 5 veces y luego con el otro pie, luego saltar como conejo con los pies juntos contando hasta diez varias veces. Para finalizar caminar lentamente respirando profundo por la nariz y largar el aire por la boca.

Directora: Prof. Andrea Visagno