

Escuela: Presidente Sarmiento**Docentes:** Roxanna Merenda –Viviana Aballay**Sala:** 5 años**Turno:** Tarde**Área curricular:** Mi Bandera**Guía:** N° 8

Dimensión	Ámbito	Núcleo	Contenidos	Capacidades	
				Generales	Específicas
Ambiente natural y socio-cultural	Ambiente social	Historia de la comunidad	Historia Nacional, las efemérides a través del tiempo	Comunicación	Escucha de lectura de textos, Comprensión y relación entre ilustraciones con lo escuchado
			Ejercicio de la escucha		Búsqueda de información
Comunicativa y artística	Lenguaje	Oralidad	Estimular una actitud de curiosidad y exploración lúdica con el lenguaje oral	Aprender-Aprender	Pedir ayuda.
		Literatura	Lectura de textos con imágenes		

Comunicativa y artística	Artes visuales	De producción	Técnica: dibujo pintura		
Formación Personal y social	Educación Física	El cuerpo y el movimiento	Habilidades motoras básicas		

Actividades:**Día 1**

Junto a mi familia escucho la historia de Manuel Belgrano el creador de nuestra Bandera

<https://youtu.be/my2gZpZulEA>

Luego en familia realizo una bandera con lo que tengo en casa y la coloco de adorno en el frente de nuestra casa

Día 2

Mamá me lee la siguiente poesía y yo me dibujo junto a mi Bandera.

TE PINTO, BANDERA

Tengo pintura de dos colores
y con rodillos voy a pintar
a mi bandera celeste y blanca
¡Qué bonita me va a quedar!
Pinto tres franjas acostaditas,
la blanca al medio y le pego un sol

con unos rayos muy ondulados
que iluminan mi corazón.

Nilda Zamataro

Día 3

Con ayuda de mamá hacemos una tarjeta para el día del padre marcando la manito en una hoja. (ver video adjunto)

Día 4

Me dibujo junto a mamá y papá. Con ayuda de mamá escribo como puedo el nombre de papá.

Día 5

Escucho el video “activación” y muevo el cuerpo.

<https://youtu.be/oJvC3O0ymi8>

Luego con ayuda de mamá y algún objeto que haga ruido nos indica que:

- Saltemos con 2 pies juntos.
- Saltemos con un solo pie.
- Caminemos para atrás.
- Caminemos dando pasos muy cortitos.
- Caminemos dando pasos muy largos.
- Caminemos como patitos, perritos.
- Saltemos como conejitos, sapitos.
- Galopemos como caballitos.

Luego nos sentamos en el suelo como indiecitos y nos imaginamos que inflamamos globos bien grandes.

Día 6

Mamá me lee el cuento “Araña Corona” (archivo adjunto), luego charlamos sobre la arañita molesta que a todos nos tiene encerrados y por qué todavía no podemos ir al Jardín a encontrarnos con nuestros amiguitos y la seño.

Día 7

¡A BAILAR! Mamá nos pone el video “El baile de los animales” y nosotros bailamos como dice la canción.

<https://youtu.be/HRs7DfxI2-c>

Día 8**¡¡PELOS LOCOS!!**

Sobre la hoja blanca dibujo mi rostro con marcador negro. (en la parte inferior de la hoja dejando la mitad superior de la hoja para pintar)

Preparo en un recipiente cada color de témpera con bastante agua.

Con un pincel comienzo a salpicar gotitas de distintos colores en todo el borde de la cabeza donde pondríamos el cabello.

Luego antes de que se seque comienzo a soplar cada gotita con el sorbete y así le pintamos un ¡coloridos pelos locos!

D a 9

¡JUEGO DE PALABRAS! Mamá me lee los trabalenguas y luego los repito, cuando me los aprendí mamá me graba un audio diciéndolo y lo sube al grupo para que mis compañeros y la seño me escuchen.





- ♥ Espero tus fotos o videos dónde estas realizando las propuestas.
- ♥ A las familias les recordamos que estamos para lo que necesiten.
- ♥ Familia gracias por ayudarnos tanto. Son un pilar muy importante para nuestros niños.
- ♥ A seguir cuidándose, abrazos y besos a la distancia

seños Roxanna y Viviana

Equipo directivo a cargo del establecimiento: Norma Gómez – Daniela Mulleady