

**ESCUELA: J.I.N.Z. N°29: “ESC. JORGE WASHINGTON – ESC. GRAL. MARIANO ACHA – ESC. RABINDRANATH TAGORE – ESC. JUSTO JOSÉ DE URQUIZA”.**  
**Salas de 5 años.**

**DOCENTES:** BETTINA MAZAL, CRISTINA PEINADO, ROMINA SANCHEZ, ESTEFANÍA CORTÉZ, ADRIANA BUSSO, LILIANA CASTRO, SANDRA LIMA, SILVANA ALANIZ, VALERIA MERCADO.

**Turnos:** Mañana y Tarde.

**GUÍA N°8.**

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “PSICOMOTRICIDAD – PERCEPCION VISUAL”.

“La psicomotricidad cumple un papel fundamental en el aprendizaje del niño ya que influye directamente sobre el desarrollo intelectual, afectivo y social. A través de ella el niño adquiere nociones espaciales, temporales, de lateralidad relativa a su cuerpo, los objetos y las situaciones que facilitan la adquisición de nuevos aprendizajes”.

**AMBITO:** Juego. **NUCLEO:** Juego de construcción. **CONTENIDO:** Percepción óculo-manual.

**DIMENSIÓN PERSONAL Y SOCIAL:**

**ÁMBITO:** Identidad. **CONTENIDOS:** Valoración de sí mismo. Confianza. Autoestima.

**ÁMBITO:** Educación física. **CONTENIDOS:** El cuerpo en el espacio. Exploración de las diferentes partes del cuerpo.

**DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA:**

**ÁMBITO:** Artes visuales. Plástica. **CONTENIDOS:** Exploración y reconocimiento de los objetos (forma, tamaño, color).

**ÁMBITO:** Matemáticas. **CONTENIDO:** Figuras geométricas.

**DIMENSIÓN SOCIO- CULTURAL:**

**ÁMBITO:** Ambiente social. **CONTENIDOS:** Valores. Sentimientos. Costumbres.

**ÁREA CURRICULAR:** Educación física

**PROF. A CARGO:** LAURA PIZORNO

-**Título de la propuesta:** A seguir jugando!!! **Contenido:** Juego con regla.

**AREA CURRICULAR:** Música

**PROF A CARGO:** JOEL MARTINEZ.

Título de la propuesta: “A moverse”. Contenidos: El **canto:** canciones que incluyen juegos corporales. Fuentes sonoras e instrumentos: banda grabada.

**AREA CURRICULAR:** Artes Visuales- Plástica.

**PROF. A CARGO:** Prof. María Florencia García.

**Título de la propuesta:** Experimentando con los colores. **Contenido:** Colores Primarios/ Colores Secundarios.

### **PROPUESTA DE LA ACTIVIDAD DEL DÍA N° 1**

Para esta actividad se necesitará la figura de un animal, (se puede buscar en una revista o libro), en lo posible no tan pequeña. Se le realizan tres cortes rectos. Los niños podrán amarla (rompecabezas). Luego pegar la figura armada sobre un cartón o papel y decorar el contorno (como si fuera un cuadrado) con elementos que tenemos en casa, pueden ser papeles de colores, telitas, botones.

#### **ACTIVIDAD DE ARTES VISUALES-PLÁSTICA.**

Vamos a trabajar con los colores primarios que son: el rojo, el amarillo y el azul  
 Y con los colores secundarios que son: el verde, el naranja y el violeta  


En 3 vasos transparentes coloremos un poco de agua a cada uno, luego en un vaso pondremos un poco de pintura color roja, en otro pintura de color amarillo y en otro pintura de color azul. Cuando ya tengamos esos tres vasos con agua de colores empezaremos a mezclar para obtener los colores secundarios. Poniéndole un poquito de pintura roja en el vaso de color amarillo, revolvemos y vemos que color se forma, y así con los demás colores.

### **PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA N° 2**

En esta actividad necesitaremos tapas plásticas de colores, con ellas armaremos diferentes figuras pegándolas sobre una cartulina o una bandejita, cartón, tergopol, lo que tengan en el hogar



**Propuesta Actividad Educación Musical:**

### **Estímulo N° 1:**

- Observar el video “El baile del cuerpo - Diverplay” del link que se adjunta para comenzar nuestro juego: <https://www.youtube.com/watch?v=z6DoPp-LkTA>
- Buscar un miembro de la familia para comenzar el juego, prestar mucha atención a los movimientos. ¿Qué parte del cuerpo moveremos? Hombro, cabeza, codos, rodillas, cintura. ¿Qué movimientos utilizaremos para este juego? Saltar de lado a lado, movimientos de brazos, etc.
- Esta canción tiene un cambio de tiempo. ¡Atención a eso! ¡A JUGAR! Bailar la canción cuantas veces quieras, realizando los movimientos que propone.

### **PROPUESTA DE LA ACTIVIDAD DEL DÍA N° 3.**

Observamos el siguiente video:

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=26&v=FqAqUE16Hx0](https://www.youtube.com/watch?time_continue=26&v=FqAqUE16Hx0)

***“Celeste blanca y celeste***

***Y en el medio un lindo sol,***

***Así es mi Bandera***

***La que llevo en mi corazón”.***

Con los materiales que tenemos en casa (telas, papeles, cintas, lanas, etc.) confeccionamos una hermosa bandera para decorar el frente de nuestro hogar y así orgullosos celebramos el “Día de la Bandera”.

**ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA:** Torito alto!!

Un integrante de la familia será el torito ejemplo:( hermano mayor ) el resto de los integrantes de la familia deberán subirse a un barco , que puede ser ejemplo : (subir a una tabla grande, pararse sobre una sábana o simplemente hacer un círculo con tiza , o con un pedazo de ladrillo o con una fibra , con lo que tengan en casa !!) Todos los participantes deben estar dentro del círculo menos el Torito , que deberá estar a 4 metros de ellos. Torito contará hasta 10 una vez que finalice, los que están en el barco deberán salir corriendo, Torito atrapará a uno y éste pasará hacer el Torito y el que fue

Torito al inicio, pasa a estar en el barco con el resto de los integrantes de la familia.

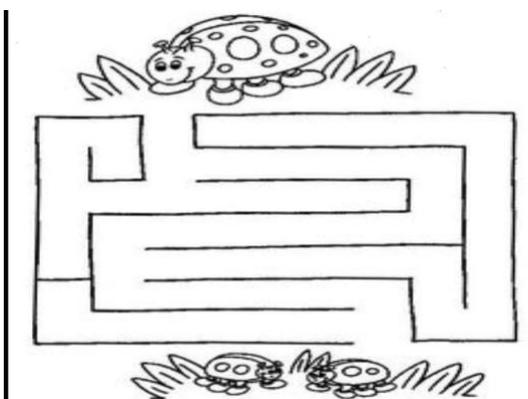
### **PROPUESTA DE LA ACTIVIDAD DEL DÍA N° 4.**

**“Jugamos en Familia”...** a encontrar el pico de cada tapa. Buscamos en casa envases plásticos, algún adulto de la familia cortará los picos de los envases y los pegan en una base (preferentemente dura, cartón, tergopol). Conservamos todas las tapas... y a jugar



### **PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA N° 5:**

Laberinto: Encontrar el camino que lleva a la vaquita de san Antonio a buscar a sus hijitas.



### **Propuesta Actividad Educación Musical:**

#### **Estímulo N° 2:**

-Observar el video “Pinto la patria” del link que se adjunta: <https://www.youtube.com/watch?v=mklUgclKm1g>. ¿La recuerdan? Hablar sobre la letra de la canción y su significado. Utilizar el tambor para marcar el tiempo, en el lugar. Un miembro de la familia guiará al pequeño con palmas siguiendo el tiempo de la canción para lograr una marcación continua.

-En las estrofas que dice: “*Las montañas del norte voy a pintar...*” solo con los brazos realizar movimientos similares a la actividad anterior, pero al tiempo de esta canción. ¿Cómo? Brazos arriba moviéndolos de un lado a otro, saltar hacia adelante y hacia atrás, etc.

-Sugerencia: Se puede incorporar movimientos inventados y divertidos que los pequeños quieran. Siempre a tiempo para respetar la consigna. ¡A DIVERTIRNOS!

### **PROPUESTA DE LA ACTIVIDAD DEL DÍA N° 6.**

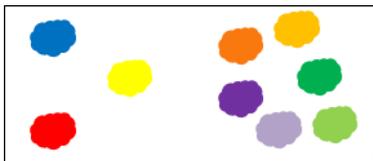
Figuras Geométricas: Con tubos de papel higiénicos o rollos de cocina (le damos forma a la punta del tubo. Luego colocar en un recipiente un poquito de ténpera del color que

tengan en casa y procedemos a sumergir el tubo y sellar en una hoja libremente.



### **ACTIVIDAD DE ARTES VISUALES-PLÁSTICA.**

- Colocaremos témperas de los tres colores primarios: rojo, amarillo y azul en un plato. Con un pincel, pintaremos en el lado izquierdo de la hoja con estos tres colores. Luego mezclaremos un poco de amarillo con una pizca de azul, para obtener el color verde. A continuación mezclaremos un poco de amarillo con una pizca de color rojo, para obtener el color naranja y por ultimo mezclaremos un poco de color rojo con una pizca de azul y



Seguiremos mezclando los colores, probando que pasa si a ese verde que obtuvimos y pintamos, le agregamos otro poquito de pintura azul, notaremos que se forma un verde más oscuro, y así con las demás mezclas.

obtendremos el color violeta. Con los colores obtenidos de las mezclas vamos a pintar la parte derecha de la hoja.

### **PROPUESTA DE LA ACTIVIDAD DEL DÍA N° 7.**

Plegado de Papel: Utilizaremos papeles de colores, adhesivos, tijeras y lápices para algún detalle. Cada familia elige el diseño que más le gustó y lo puede modificar como prefiera.



**ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA N°2: "Juego: El tesoro de las destrezas!!**

Mamá deberá escribir 4 papelitos con las siguientes destrezas : 1 - Tocar el piso y saltar repetir( 5 veces ) 2- Saltar con los dos pies juntos repetir ( 5 veces ) 3 - Con la pelotita de media pasarla por debajo de las piernas repetir ( 5 veces) 4 - Toco el piso con las dos manos y salto( 5 veces).

Luego mamá esconde por la casa o por el fondo los papelitos, el niño las debe de buscar, los papelitos con las destrezas una vez que va encontrando los papeles, mamá lee en voz alta lo que dice el papel y el niño lo deberá ejecutar los movimientos, ( mamá también puede acompañar al niño haciendo las destrezas).

**LAS ACTIVIDADES DEBEN REALIZARSE CON MÚSICA INFANTIL!!!**

- Las actividades deben realizarse con respeto , recuerde familia que estamos jugando con niños, los cuales tienen otros tiempos y están aprendiendo .
- Acompañemos y guiemos siempre a los niños durante las actividades.
- Lavarse las manos luego de hacer todas las actividades.

**PROPUESTA DE LA ACTIVIDAD DEL DÍA N° 8:** Para realizar la actividad, necesitamos marcar y calar en un cartón de 30x30 diferentes figuras geométricas (Ej. Círculo, cuadrado, rectángulo, triángulo). Luego recortar en papeles de colores, goma eva, telas, las figuras geométricas en un tamaño menor. El niño colocará en el lugar que corresponda la figura.



**PROPUESTA DE LA ACTIVIDAD DEL DÍA N° 9:**

“Psicomotricidad en casa”: Observamos el video en familia y...nos ponemos en movimiento. ¿Quién se anima?

[https://www.youtube.com/watch?v=E9BgJoY\\_mDE](https://www.youtube.com/watch?v=E9BgJoY_mDE)

Directora: Carina Ávila.