

ESCUELA: ENI N° 57

DOCENTES: Sandra Bustos – Nancy Vilaplana – Liliana Ponce.

NIVEL INICIAL: Sala de 5 años.

TURNO: Mañana.

DIMENSIÓN:

- **Formación Personal y Social.**
- **Comunicativa y Artística.**
- **Ambiente Natural y Socio-Cultural.**

CONTENIDO: El cuerpo humano- Partes externas- Características- El cuerpo propio y el de los demás- Semejanzas y diferencias- El cuerpo en el espacio y en el tiempo

TÍTULO: “Mi cuerpo es un regalo”

DÍA 1

- Observar atentamente el video “**Las partes del cuerpo para niños**”, que será compartido por la señorita a través de WhatsApp.



ÁMBITO: Educación Física

Título: “El Cuerpo”

Contenido: -Reconocimiento de semejanzas y diferencias del propio cuerpo y el de los otros. Tamaño, altura, etc.

-Exploración de algunos segmentos corporales como brazos y piernas.

- Caminar moviendo los brazos y manos.
- Camino como soldado, subiendo una rodilla a la altura de la cadera y luego la otra.
- Desplazamiento hacia adelante y hacia atrás.
- Caminar en puntas de pie, con los talones.
- Desplazamientos laterales (galope lateral).

-En el piso dos o más integrante de la familia deben acostarse con brazos y piernas separada. El niño con una tiza o con cualquier elemento que marque sobre la superficie que elija (suelo de tierra, afiche, cartón, etc.) marca el contorno de cada cuerpo mientras va relatando los nombres de cada parte. Terminar los dibujos con ojos, cejas, nariz, boca, cabello, orejas.

-Debe reconocer las diferencias con el propio cuerpo, en cuanto tamaño, altura, etc.

DOCENTES: SANDRA BUSTOS – NANCY VILAPLANA – LILIANA PONCE
EDUC. FÍSICA: MAURICIO LÓPEZ – **EDUC. MUSICAL:** ALBERTO VERA
ARTES VISUALES-PLÁSTICA: GABRIEL BONTEMPO



Juego: Inflar el globo. Con un globo imaginario, comenzar a inflarlo lentamente hasta que en un momento se revienta, el niño comienza a caer al suelo suavemente hasta quedar por completo acostado. Debe quedarse ahí por unos segundos respirando suave con los ojos cerrados. Repetir esta acción dos o tres veces.

DÍA 2:

- Conversar, en familia sobre las actividades realizadas en Educación Física y lo observado en el video: ¿De qué trata el video? ¿Se parece al nuestro? ¿Puedes nombrar sus partes? ¿Todos son iguales? ¿En qué se diferencian?
- Teniendo en cuenta los cambios de tamaño o estatura que se han producido, confeccionar con el material existente en casa, un instrumento para medir la altura de cada uno. La imagen te puede servir de ejemplo.



- Medir con el Medichicos o instrumento confeccionado a tres integrantes del grupo familiar. Marcar la medida de cada uno de ellos y colocar el nombre del integrante que corresponda.

- **Cuaderno Inicial:** Recordar las normas para el uso del cuaderno.
- Escribir en el extremo superior de la hoja el número de página correspondiente.
- Luego, dibujar los tres integrantes de la familia que se midieron, ordenados del más bajo al más alto.
- Colorear y escribir el nombre con la ayuda de la familia.

DÍA 3:

- Escuchar con atención la poesía “**Me dibujo**”, que será leída por un adulto de la familia.

-VOY A DIBUJAR MI CUERPO.
PRIMERO HARÉ LA CABEZA,
EL CABELLO, DOS OREJAS,
LOS DOS OJOS Y LAS CEJAS.
-EN EL CENTRO LA NARIZ,
MÁS ABAJO UNA BOQUITA,
CUELLO, HOMBROS Y DOS BRAZOS
MÁS LA PANZA BIEN GORDITA.
-COMPLETO CON LAS PIERNAS,
CINCO DEDOS EN LOS PIES,
CINCO MÁS EN CADA MANO,
¡QUÉ BONITO QUE SE VE!
-ME OLVIDABA DEL OMBLIGO
Y TAMBIÉN DE LAS RODILLAS,
DE LOS CODOS, LAS MUÑECAS,
¿DÓNDE HAGO LAS COSTILLAS?
-AHORA QUE YA ESTÁ LISTO
LO PINTARÉ SUAVECITO,
LO GUARDARÉ COMO RECUERDO
DE CUANDO ERA CHIQUITO.



- En una hoja dibujar nuestro cuerpo siguiendo los pasos que dice la poesía.

ÁMBITO: Educación Musical.

Tema: Canto.

Propuesta Pedagógica: Entonación de canciones sencillas.

- ♪ En compañía de un mayor aprender la canción infantil “**Me voy**”. El audio será enviado al grupo de WhatsApp de la sala. La letra se encuentra adjunta a esta actividad.
- ♪ Repetir por frase en forma de eco, palmeando el pulso.

**DOCENTES: SANDRA BUSTOS – NANCY VILAPLANA – LILIANA PONCE
EDUC. FÍSICA: MAURICIO LÓPEZ – EDUC. MUSICAL: ALBERTO VERA
ARTES VISUALES-PLÁSTICA: GABRIEL BONTEMPO**

CUE_700097200_ESCUELA ENI N° 57_ NI SALA DE 5_ GUÍA N° 16

- ♪ De a poco cantar cada párrafo en forma de eco palmeando el ritmo.
- ♪ Prestar atención a los movimientos corporales que se pueda realizar para acompañar la canción.
- ♪ Cada repetición de la melodía está acompañada por entonaciones distintas (fuerte, despacio, suave, etc.)

ME VOY

HOY ES EL ÚLTIMO DÍA,
YA ME TENGO QUE MARCHAR,
SOY MÁS ALTO,
SOY MÁS GRANDE,
Y TENGO QUE CONTINUAR.
ME VOY PERO LLEVO CONMIGO,
Y SE QUEDARÁN EN MI,
MIS MAESTRAS,
MIS AMIGOS,
Y TODO LO QUE VIVÍ.

ADIÓS, SEÑORITAS ADIÓS,
AMIGUITOS LLEGÓ LA HORA
DE DECIR ADIÓS.
ME VOY,
PERO IGUAL QUEDARÁ EN MI
TODO LO QUE VIVÍ AQUÍ.

AUTORA: CECILIA ROGIER

DÍA 4:

- Observar el video de la canción “**Voy a dibujar mi cuerpo**”.
Link: <https://youtu.be/aDyxERspQlc>
- Jugar con la canción, moviendo las distintas partes del cuerpo, de acuerdo a lo que indica la canción.
- En familia, confeccionar con material reutilizable como tubos de cartón, rollos de cocina, lanas, etc. una marioneta articulada, uniendo sus partes con lana o piola. Colocar botones para los ojos. Realizar todos los detalles que desee.
- Jugar con ella moviendo las diferentes partes. Grabar y enviar el video o fotos al grupo de WhatsApp.
- **Cuaderno Inicial:** Recordar las pautas para trabajar en el cuaderno.
- Buscar la página que corresponda y escribir el número en el extremo superior.
- Realizar el dibujo de tu cuerpo siguiendo la canción, colorear y escribir tu nombre.

DÍA 5:

ÁMBITO: Artes Visuales-Plástica.

Título: Esquema corporal y Colores primarios

-En esta actividad vas a necesitar de una hoja blanca y lápiz negro.

-En primer lugar vas a observar con mucha atención la imagen del artista Milo Lockett. Presta mucha atención a lo que representa, a los detalles y en especial a los colores y texturas del personaje.

En este trabajo te vas a dibujar a vos mismo, con todos los detalles que puedas agregar. Resulta muy útil que un adulto vaya recordando todas las partes del cuerpo para que el pequeño no olvide ninguna. Una vez que termines de dibujar reserva el hermoso dibujo que hiciste para pintarlo en la siguiente actividad.

Imagen ilustrativa para la actividad



DÍA 6:

- Jugar frente al espejo: poner diferentes caras mostrando distintas emociones; por ejemplo, alegría, tristeza, enojo, etc.
- Teniendo en cuenta las expresiones observadas, frente al espejo, recortar círculos y transformarlos en emoticones que expresen diferentes emociones.
- Tomar fotos y compartir en el grupo de WhatsApp.

ÁMBITO: Educación Física

Contenido: El Cuerpo: ¿Cómo es? Cuáles son sus partes. Donde y como se mueve. Lados del cuerpo.

Para las siguientes actividades se necesitará la bolsita utilizada en guías anteriores:

- Transportar la bolsita con diferentes partes del cuerpo.
- Trotar y a la orden del adulto colocar la bolsita en la parte del cuerpo que él mismo indica.
- Caminar o trotar con un compañero (hermano, padre, madre, etc.) a la orden tocar la parte del cuerpo que nombra el adulto del compañero más próximo.
- Responder: ¿Cuántos brazos, manos, pies, piernas tenemos? ¿Qué tiene nuestra cabeza?
- Sentir el corazón ¿hace ruido?
- **Juego:** El oso dormilón (Jugar con todos los integrantes de la familia)

El oso dormilón (el niño) debe estar acostado simulando que duerme, el resto de la familia deberá acercarse hacia el oso muy lentamente, al llegar a él, deberán gritar para despertarlo ¡OSO DORMILON! el niño se despertará y saldrá corriendo a atapar a los demás jugadores.

DÍA 7:

- Buscar al “títere cabezón” o “Marote”, confeccionado en guías anteriores.
- Observar y relatar describiendo, a través de un video compartido por WhatsApp, cómo fue realizado y con qué materiales. No olvidar llamarlo por su nombre.
- Comparar el títere con nuestro cuerpo: ¿Tiene las mismas partes? ¿Puedes nombrarlas? ¿Son iguales? ¿Falta alguna? ¿En qué se diferencian?
- **Cuaderno Inicial:** Recordar las pautas para realizar un buen uso del cuaderno.
- Buscar la página y escribir el número que corresponda en el extremo superior.
- Dibujar tu títere marote en el cuaderno y colorear como te guste.
- Con la ayuda de un adulto, buscar y recortar letras.
- Con ellas, armar el nombre del títere y pegar en la hoja. ¡A disfrutar de la propuesta!



DÍA 8:

ÁMBITO: Educación Musical.

Tema: Canto. Instrumentos musicales.

Propuesta Pedagógica: Entonación de canciones sencillas.

- ♪ Repasar la canción infantil **“Me voy”**, anteriormente escuchada.
- ♪ Una vez aprendida de forma completa seleccionar algún instrumento musical, realizado en casa durante el año, y acompañar la canción.
- ♪ En familia compartir la actividad cantando y tocando el instrumento musical que se elija.

DÍA 9:

- En familia, observar fotos de cuando eran bebés y compararlas con fotos actuales.
- Buscar las diferencias que existen entre ellas: ¿A qué se deben esas diferencias? ¿Qué crees que sucedió? ¿En todas las personas sucede lo mismo? ¿Por qué?
- En una hoja, pegar las fotos respetando la secuencia de crecimiento
- **Cuaderno Inicial:** Recordar las normas para trabajar en el cuaderno.
- Escribir el número de página, en el extremo superior de la hoja.
- Recortar de revistas, tres imágenes de un niño o niña, desde bebé hasta que tenga edad escolar. Ordenar sobre la hoja, teniendo en cuenta el crecimiento.
- Pegar de forma ordenada sobre la hoja del cuaderno (una al lado de la otra).



Imágenes ilustrativas para la actividad

DÍA 10:

- Observar el video de la canción **“Levantando las manos”**
Link: <https://youtu.be/b3lqliovkDo>
- Bailar en familia al ritmo de la música, mientras un adulto los graba.

- Compartir el video en el grupo de WhatsApp.
- Luego en familia realizar una rica y saludable merienda, que ayude a mantener nuestro cuerpo sano.

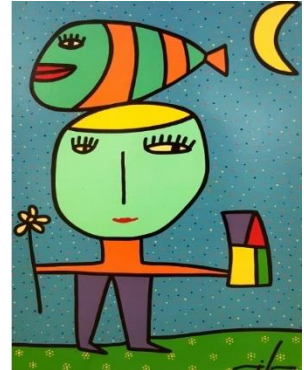
ÁMBITO: Artes Visuales- Plástica

-En esta actividad continuar con el trabajo que comenzamos, recordar la imagen que viste y el dibujo que realizaste, agrega detalles si crees que algo le falta.

- Luego vas a darle color, utilizando solo tres colores primarios, rojo, amarillo y azul, como ya hiciste en otras actividades.

-Una vez que termines de pintar, puedes agregar una línea de contorno con un marcador negro, para que resalten aún más los colores.

¡Éxitos y a ser muy creativos!



“EL ÉXITO ES LA SUMA

DEL TRABAJO MÁS EL JUEGO”

¡VAMOS...TU PUEDES!!

TUS SEÑORITAS

Docente a cargo de dirección: Prof. Sandra P. Bustos

**DOCENTES: SANDRA BUSTOS – NANCY VILAPLANA – LILIANA PONCE
EDUC. FÍSICA: MAURICIO LÓPEZ – EDUC. MUSICAL: ALBERTO VERA
ARTES VISUALES-PLÁSTICA: GABRIEL BONTEMPO**