

GUÍA PEDAGÓGICA N° 6

JINZ N° 26 Escuela Pedro de Valdivia, Pedro Álvarez, Carlos N. Vergara,

Docentes: RODRIGUEZ, María Emilia, QUIROGA, Verónica, ROMEU, Verónica, ALIVE, Nora, BISIGNANO, Nicolás, BECERRA, Brian

Nivel: Inicial

Salas: 4

Turnos: Mañana y Tarde

Área curricular:

- *Personal-social (ámbito-autonomía-convivencia).
- * Comunicativa artística (ámbito-lengua-artes visuales: plástica).
- * Socio-cultural (ámbito-ambiente social-matemático).
- *Ámbito transversal-juegos
- *Educación musical-dimensión comunicativa y artistica

Contenidos:

*Adquisición de hábitos y actitudes relacionadas con la seguridad, la higiene y cuidado de la salud.

*Identificación y valoración de las variedades lingüísticas. Prácticas sociales y culturales en conversación.

*Conocimiento de algunos juegos tradicionales y regionales, que tienen valor -para la cultura del niño, su comunidad y familia.

*Historia nacional, las efemérides a través del tiempo-los símbolos patrios.

*Dibujo, pintura, modelado y collage en el espacio bidimensional.

*Números y sistema de numeración”, “conteo oral”.

*: El canto: Canciones que incorporen juegos corporales.

*El cuerpo y los objetos en el espacio y en el tiempo

Título de la propuesta: “Mi corazón es celeste y blanco”

Actividad: N°1

Actividades de los Ámbitos Autonomía y convivencia.

Recordamos nuestras rutinas: lavarnos los dientes, manos, preparar la mesa para el desayuno, y mantener el aseo personal, podemos hacerlo cantando las canciones ya aprendidas.

Actividad 2:

Actividades del Ambiente Social:

18 de mayo día de la Escarapela Nacional.

Conversar en familia sobre el Día de la Escarapela: ¿Qué es una escarapela?, ¿Para qué se usa?, ¿En qué ocasiones?, ¿Qué colores tiene?, ¿A qué les hacen acordar esos

colores? Establecer las semejanzas que encuentran con la escarapela y la bandera Argentina. Luego buscamos información en diferentes portadores y comentamos, porque el 18 de mayo, fue instituido como el día de la Escarapela Nacional. Aprendemos el versito: "UN PEDACITO DE ARGENTINA" y lo recitamos para la familia.



Actividades del ámbito artes visuales: plástica

Dibujamos una escarapela y con el material que encontramos en casa la decoramos como más nos guste.

Actividad: N°3



Actividades del Ámbito Social.

Vemos en familia el video "la historia del 1810" (enviado por whatsapp)

Luego comentamos en familia, ¿qué paso el 25 de mayo de 1810?, ¿Qué personajes habían?, ¿cómo eran sus vestimentas?, ¿Qué deseaba el pueblo? ¿Dónde se reunió el pueblo?

Actividades del ámbito artes visuales: plástica

Mama nos dibuja un cabildo, luego lo pintamos y dibujamos a los personajes que más nos gustaron para completar el paisaje.

Actividad del ámbito Educacion Física:

ACTIVIDAD N°1: Comenzamos a mover el cuerpo, bailando al compás de la canción: "La batalla del movimiento".

Cada integrante de la familia, debe tener 2 botellitas de plástico de medio litro. La dejamos en el piso y la saltamos por arriba 5 veces, hacia adelante y atrás; y otras 5 veces a cada lado.

- ✚ Las alzo y coloco una botellita cerca y otra lejos. A la orden de mamá, el niño debe ir a tocar la botella que ella indique "la que está más lejos o cerca según lo indique mamá".

- ✚ Luego hacer lo mismo (ir a tocar la botellita que indique mamá, pero una vez rápido y otra lento).

Actividad: N°4

Actividades del Ambiente Social:

***Juegos de la época colonial**

*Para comenzar conversar en familia a través de las siguientes preguntas: ¿A qué juegan los niños de las casa? ¿Qué utilizan? ¿A qué jugaban los padres o abuelos cuando eran pequeños? Posteriormente observar el video “Juegos de antes” <https://www.youtube.com/watch?v=mpYtEvFo-a8> Al terminar de observar el video comentar: ¿qué juegos vieron en el video? ¿En dónde se jugaban? ¿Cuáles conocen? ¿Cuáles jugaban los papas o abuelos? Finalmente elegir un juego de la época colonial y jugar en familia.

Actividades del Ámbito música

Título de la propuesta: Juego tradicional

Contenido: El canto:

Canciones que incorporen juegos corporales. Actividad 1 - Observar el video con la canción “Si tú tienes muchas ganas”(se enviara por whatsapp).Link: <https://www.youtube.com/watch?v=D8vxnPgOuTY> - Escuchar nuevamente e imitar los gestos, movimientos y sonidos corporales que propone la canción. - Cantar la canción nuevamente, pero esta vez a capella (sin acompañamiento musical) , agregándole gestos, movimientos y sonidos corporales en forma libre (Por ejemplo: aullido de lobo, zapateo, etc).

Actividad: N°5

Actividades del Ámbito: Lengua.

*Pídeles a tus abuelitos, o a una persona mayor que te expliquen ¿quiénes eran los pregoneros y a que se dedicaban?

*Algún integrante de la familia me ayuda a memorizar pregones y luego me caracterizo como uno de ellos con algunas prendas que tengo en casa, los recito a mi familia compartiendo una merienda colonial, con: tortas fritas, pastelitos, mate cocido, semitas, etc...,



Aquí vengo con mi
antorcha
para encender su farol
la luz que pongo en su
calle
se parece a la del sol
.....

EMPANADITAS
CALIENTES ,
PARA LOS
VIEJOS SIN
DIENTES,...

Vendo las velitas
para alumbrar las
casita
Vendo velas,
velones
para alumbrar los
salones

*Escuchamos la canción del “candombe del 25 de mayo” Link:

https://youtu.be/2P4h8_c-vDE

*Conversamos en familia ¿Qué es el candombe? ¿Quiénes lo bailaban? ¿Lo bailan en algún lado todavía? ¿Te animas a bailar? Entonces sacamos algunas prendas y nos disfrazamos como un/a negrito-negrta y bailamos, disfrutando en familia.

Pistas para la familia

*El candombe empieza con la llegada de los esclavos a América. Son los ritmos de los tambores de más de 20 pueblos africanos. Cada uno expresaba con ellos lo que sentía En la época colonial, lo que hoy llamamos candombe, fue la danza y expresión musical religiosa más importante. Para los negros y las negras, era un modo de alejarse un rato de la realidad injusta en que vivían y sentirse libres. Así también llamaban a sus compañeros.

Actividades del Ámbito música.

Actividad 2 - Ver el video con la explicación del juego tradicional “Antón pirulero” (se enviara por whatsapp) Link: <https://www.youtube.com/watch?v=20j3OIoCuSQ> - Escuchar la canción “Antón pirulero” . Luego realizar el juego con la familia mientras cantamos la canción. ¡Como mínimo se necesita tres jugadores! ¡Pero mientras más sean mejor!

Actividad: N° 6

Ámbito: matemática.

Numeritos por acá, numeritos por allá

*Algún integrante de la familia marcara su mano en una hoja tipo cartulina, luego la recortara, en total serán 5 manos, luego escucharemos la canción “cinco dedos” “jugamos con las manos mientras contamos los dedos.

Luego un adulto realizara 5 tarjetas con un número del 1 al 5 en cada una de ellas (deberá ser de 10 x 10, con el material que deseen). abajo de cada número se colocarán puntos de acuerdo a la cantidad.

*La consigna será: observamos las tarjetas y contamos las cantidades luego tomamos la mano de cartulina y doblamos los dedos que no corresponden (por ejemplo, en el número 1, la mano solo tendrá un dedo parado y los demás cerrados), pueden cambiar de lugar los números y así ir generando dificultades para que el niño valla resolviendo mediante el conteo.

	1	.
	2	:
	3	:
	4	:::
	5	:::

Actividad: N°7

***A divertirnos con masita**

*En familia realizamos una masa comestible, luego el niño podrá jugar un momento, realizar letras, números, figuras. Al terminar de jugar le propondrá al niño que realice su nombre con la masa y.... ¡al horno! la disfrutaremos en familia.

Actividad del ámbito de educación física

ACTIVIDAD N°2: Cada integrante debe tener en la mano las tapitas de sus 2 botellitas, cuando mamá lo indique, ir corriendo y colocarle la tapita a cada botellita, según lo indique mamá (la que está cerca o lejos).

JUEGO: Cada integrante de la familia debe tener 5 botellas (de cualquier tamaño. Pero que sean de plástico), a la orden de papá, cada miembro debe trasladar las botellas; llevando de a 1 a la vez; hasta una línea ubicada a 5 metros .Gana el juego el participante que primero lleve las 5 botellas.

Vuelta a la calma nos inflamos tomando aire por la nariz, como globos muy grandes y luego nos desinflamos soplando por la boca. Hacemos lo mismo 5 veces.



Actividad: N° 8

¡A seguir con números!

Materiales: cartón, tapitas de cerveza o gaseosa de lata, porotos o piedritas pequeñas, un dado.

*Consigna para el adulto: realizar 5 tarjetas de 15 x 15 en la cual dibujaran números del 1 al 5 y pegaran la cantidad de tapitas que corresponda.

*Consigna para el niño: tirar el dado, mirar que numero salió, luego mirar los tarjetones y deberá colocar la cantidad de porotos o piedritas según le salió en el dado. (Siempre hay que alentar al niño, nunca retarlo ni maltratarlo, está aprendiendo y cometerá muchas equivocaciones).



Equipo de conducción: prof, Érica Fernández- directora interina-J.I.N.Z 26