

GUIA N°3

¡CONTINUAMOS APRENDIENDO TODOS JUNTOS DESDE CASA!



INSTITUCIÓN EDUCATIVA: BILINGÜE PARA SORDOS.

DOCENTES: Prof. Aliandro María del Valle.

Prof. Silvina L. Marquez.

GRUPO ESCOLAR: Nivel Inicial. Salas de 3-4 años y 5 años.

TURNO: Mañana.

ÁREA CURRICULAR: Áreas Integradas.

PERÍODO: del 06 al 10 de Abril del 2020.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡Continuamos aprendiendo todos juntos desde casa!

ACTIVIDADES:

Área Matemática: "NOS VAMOS ACERCANDO A LOS NÚMEROS".

1. Clasificamos por colores los elementos de la naturaleza.

Mamá, papá o algún mayor confeccionara tres (3) cuadrados de cartón, uno de ellos lo pintara de color Verde, el otro de color Amarillo y finalmente el otro de color Marrón.

Luego, vamos juntos al fondo de casa o al jardín y buscamos diferentes elementos: hojas de árboles, tierra, plantas, flores, etc.; que puedan pegar en el cartón de acuerdo a los colores consignados en cada uno.

Junto con mamá, papá aprendemos la seña de los colores anteriormente trabajados:



Las señas mandaran videos con las señas de cada color así práctico con ellas también.

2. Ahora trabajamos en una hoja en blanco.

Mamá nos dibuja tres círculo en una hoja de dibujo N°5 y luego cada alumno pinta cada circulo con los colores trabajados (verde, amarillo y marrón).

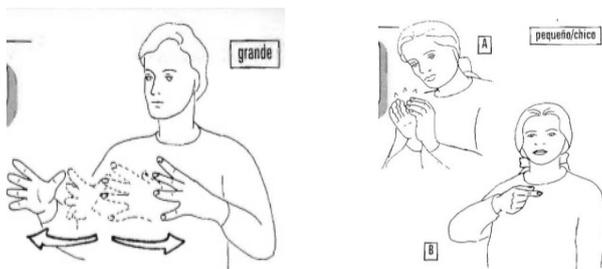
E.E.E. BILINGÜE PARA SORDOS

NIVEL INICIAL SALAS DE: 3-4 AÑOS Y 5 AÑOS- "ÁREAS INTEGRADAS"

DIRECTIVO A CARGO DE LA INSTITUCIÓN: PROF. GABRIELA CASTRO

3. Clasificamos por tamaños los diferentes elementos.

Mamá, papá o algún adulto toma dos bolsas de nylon, una de ella la infla de tamaño grande y la otra de tamaño pequeño. Ubica ambas bolsa frente al chico y le indica que van a buscar en casa elementos grandes y chicos iguales a cada bolsa. Las señas son las siguientes:



Luego, la familia en conjunto buscara en diarios, revistas, libros, etc. imágenes grandes y chicas y las recortaran. A continuación, se escribira en la parte superior de una hoja la palabra GRANDE y en la otra CHICA en letra imprenta imprenta mayuscula, ubicando ambas hojas sobre la mesa se le indicara a alumno que ubique cada imagen donde corresponda, lo dejamos que piense solo y le repetimos la seña de grande- chico.

Finalmente, los alumnos pegan las imagen en la hoja correspondiente.

Los trabajos N°1 y N°2 seran entregados a las seños al regreso a clases.

Área Lengua: "JUGANDO CON MI NOMBRE Y LAS LETRAS".

1. Mamá, papá o algún adulto escribe en un rectángulo de cartulina o papel que tengamos en casa el nombre del alumno en letra imprenta mayúscula. Luego, se le mostrara el cartel al alumno y se le ira dando la seña correspondiente a cada letra que forma parte de su nombre (dactilológico).

Abecedario en Lengua de Señas:



Las seños enviaran un video con las señas correspondiente.

Se deberá solicitar al niño que realice las señas de su nombre en conjunto con el adulto mayor a cargo de la actividad.

E.E.E. BILINGÜE PARA SORDOS

NIVEL INICIAL SALAS DE: 3-4 AÑOS Y 5 AÑOS- "ÁREAS INTEGRADAS"

DIRECTIVO A CARGO DE LA INSTITUCIÓN: PROF. GABRIELA CASTRO

2. Luego, el cartón con el nombre lo transformaremos en un lindo rompecabezas, se recortara cada letra individualmente y será el alumnos quien deberá de armar su nombre varias veces. En caso de requerirlo se puede escribir el nombre en otro papel para que sirva de guía.
3. Finalmente, se escribirá el nombre del alumno en una hoja de dibujo N°5 y el alumno/a deberá pegarle lentejas, fideos, café, etc. en su contorno.

"EN FAMILIA APRENDEMOS JUNTOS EL ABECEDARIO EN LENGUA DE SEÑAS".

4. Cada tres días las señas nos enviaran videos con cuentos, con el objetivo que se les muestre los mismos a los chicos en el horario que ustedes lo consideren sea oportuno. Se aconseja que sea antes de ir a dormir así vamos fomentando un clima literario en casa.

"JUNTOS NUESTROS PEQUEÑOS CRECERÁN RODEADOS DE MUCHO AMOR Y CARIÑO".



Área Ciencias: "EXPERIMENTAMOS TODOS JUNTOS".

1. Todos juntos en familia elaboramos plastilina casera, para luego poder realizar diferentes actividades.
¿CÓMO ELABORAMOS PLASTILINA CASERA?

Ingredientes:

2 tazas de harina de trigo

1/2 media taza de sal

1 taza de agua

1 cuchara de aceite

1 cucharada de colorante o pintura tipo tempera, o colorante alimentario (es bueno el alimentario pues si por acaso algún niño coloca en la boca no le hará daño).

Preparación:

En una taza mezcle la sal, harina y el aceite, agregué el agua poco a poco, hasta que se forme una masa, por ultimo adicione el color que quiera.

Mezclando Colores:

- **Plastilina color-naranja: colorante alimentario o temperas rojo+ amarillo.**
- **Plastilina púrpura: colorante alimentario o temperas rojo + azul.**
- **Plastilina verde: colorante alimentario o temperas azul + amarillo.**
- **Plastilina turquesa: colorante alimentario o temperas azul + verde.**
- **Plastilina cobre: colorante alimentario o temperas rojo + amarillo + marrón.**
- **Plastilina plateada/gris: colorante alimentario o temperas negro + azul.**



E.E.E. BILINGÜE PARA SORDOS

NIVEL INICIAL SALAS DE: 3-4 AÑOS Y 5 AÑOS- "ÁREAS INTEGRADAS"

DIRECTIVO A CARGO DE LA INSTITUCIÓN: PROF. GABRIELA CASTRO

- Una vez, que elaboramos la plastilina en una primera instancia se las entregamos para que los alumnos jueguen libremente. Luego, les vamos indicando de a poco mediante el uso de imágenes que modelen los siguientes animales: un perro, un gato, un pato. Deben de ir dándoles las señas de cada uno de los animales solicitados.



- Posteriormente, juntos buscamos diferentes imágenes de perros, gatos y patos. La mamá, papá o adulto a cargo de llevar adelante la actividad, escribirá en letra imprenta mayúscula en diferentes hojas de dibujo N°5 el nombre de cada animal: PERRO- GATO- PATO. Se solicitara a cada alumno que pegue en cada hoja la imagen correspondiente a cada animal. **“JUNTOS APRENDEMOS LAS SEÑAS DE ESTOS HERMOSOS ANIMALITOS”.**
- Elegimos un animal de los trabajados y procedemos a modelar con plastilina en una hoja de dibujo N°5 el mismo, este formara parte de los trabajitos de carpeta.

QUERIDA FAMILIA:

Las Seños les recuerdan que cuentan con nuestra ayuda para lo que ustedes necesiten para lograr que nuestros pequeños estén bien al igual que ustedes.

Es importante tener presente distribuir en el tiempo las actividades, contemplando a veces los estados de ánimos de los niños/as.

Si ante las actividades propuestas, no contaran con algún elemento, puede preferentemente sustituidos dichos elementos por otro similar.

Al regreso, luego de la cuarentena, **nosotras no haremos ningún reclamo por las adaptaciones que puedan haber llegado hacer**, en función de cada realidad personal.

Es importante recordar que es una situación de fuerza mayor, donde lo que debe primar es la tranquilidad en pro del bienestar de las Familias y nuestros pequeños que tanto extrañamos.

Seño Silvina- Seño María del Valle.



E.E.E. BILINGÜE PARA SORDOS

NIVEL INICIAL SALAS DE: 3-4 AÑOS Y 5 AÑOS- "ÁREAS INTEGRADAS"

DIRECTIVO A CARGO DE LA INSTITUCIÓN: PROF. GABRIELA CASTRO

Escuela: Escuela Bilingüe para Sordos

Docente: Silvina García

Nivel Inicial: sala de 4 y 5 años

Área: Educación Física Turno: Mañana

Título de la Propuesta: Equilibristas

Contenidos: Equilibrio y Saltos.

Para comenzar necesitaríamos los siguientes materiales: papel de diarios o revistas, cinta adhesiva, cúter y un bidón o botella grande. Para decorar puedes utilizar lo que tengas en casa, ya sean pinturas, lanas, telas, etc.



Con estos realizaremos 5 pelotitas del tamaño de la palma de nuestra mano, y un moustro come pelotas.



Para construir las pelotitas necesitamos una hoja grande de papel, luego deberemos arrugarla formando una pelota, por consiguiente la envolvemos en cinta para que no se desarme.

Ahora deberemos construir nuestro moustro, para esto necesitaremos el bidón. Con la ayuda de un mayor haremos con el cúter un agujero en el medio de este para que sea su boca. Llegó la hora de darle un poco de vida, para esto podremos ponerle ojos, boca, pelo, nariz, etc. Es importante que cuando esté listo coloquemos dentro de él algunas piedritas o algún objeto pesado para que no se caiga a la hora de jugar.

Algunas ideas para decorar:



Cuando ya tengamos las pelotitas y nuestro moustro come pelotas listas podremos empezar a jugar. Para esto deberemos colocar el moustro a una distancia más o menos de cinco pasos, y desde ahí trataremos de embocar las pelotitas en la boca del moustro. A medida que vayamos practicando podremos irnos alejando a mas pasos de distancia, para que el juego tenga más dificultad.

Al terminar de jugar guárdalo en un lugar seguro para que no se rompa. Cuando volvamos a vernos en la escuela deberás llevarlo para mostrárselo a la seño y a tus compañeros.