

ESCUELA: E.E. José Antonio Terry

DOCENTE: Prof. Silvana Guerrero (grado)

GRUPO ESCOLAR: Habilidades

TURNO: Mañana

ÁREAS CURRICULARES: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Estimulación Auditiva y del Lenguaje, Computación, Cerámica, Tecnología, Educación Física.

CONTENIDOS SELECCIONADOS:

Prevención e higiene para protegernos del virus covid 19. Hábitos saludables. Tareas del hogar. Revisión de las partes de la cara. Completar figuras. Grafismos.

Revisión de números hasta el 5.

Identificar las distintas normas en la sala de computación.

Color. Construcción de imagen Bi dimensional. Textura.

Reconocimiento y uso de diversos materiales.

La exploración, el descubrimiento y la experimentación motriz de su cuerpo; sus posibilidades de movimiento.

Soplo y Respiración.

Desarrollo de las actividades:

1° Día **Ciencias Naturales**

1-Recordamos las medidas de prevención e higiene indispensables para protegernos del virus covid 19. Dibujo o pego un elemento de higiene para protegernos del coronavirus.



Educación Física 1. El libro equilibrista

OBJETIVO: Lograr pasar al otro lado sin que el libro se caiga.

DESCRIPCIÓN: Deberás hacer una marca de salida y una de llegada. Tendrás que ubicarte el libro en la cabeza y avanzar sin que se caiga, si se cae se vuelve a empezar.

Variantes: se pueden poner diferentes puntajes en el camino (haciendo el camino más discontinuo) y sumar los puntos.

2° Día Ciencias Naturales

1-Escribo fecha y nombre en el cuaderno.

2-Observar las imágenes y tachar con una X la incorrecta. (opción: buscar en algún folleto o revista lo que debemos hacer para prevenir el coronavirus y que NO debemos hacer)



Computación: Normas de convivencia en la sala de computación.

Actividades:

1- Observamos con atención las siguientes imágenes:



3° Día Ciencias Naturales “Hábitos Saludables”

1-Escribo la fecha y el nombre en el cuaderno.

2-Recordamos los hábitos saludables. Busco en revistas o dibujo hábitos saludables; por ejemplo bañarse, comer frutas, jugar, etc.

Tecnología: “¿De qué está hecho?”

1-Observa a tu alrededor y conversa con mamá ¿De qué material está realizado el lápiz? ¿la ventana?, ¿una botella?. Recuerda: llamamos materiales a lo que utilizamos para elaborar un producto. Por ejemplo: un rollo de cocina se elabora con papel, entonces el papel es el material y el rollo de cocina el producto.

2-¿Te animás a decir con qué material se hicieron estos productos?



4°Día Ciencias Naturales

DOCENTES: SILVANA GUERRERO, MARIELA ARMENDARIZ, CARINA DENITA, YAMILA GELVEZ, CELINA PÉREZ, JULIÁN RODRIGUEZ.

1-Escribo la fecha y el nombre en el cuaderno.

2-Observar las imágenes y tachar el hábito que **NO** es saludable.(opción: dibujo o pego un hábito saludable y uno NO saludable)



Cerámica:

¡Bienvenidos a esta nueva etapa!

1. Dibujar en una hoja de dibujo o A4 blanca, una actividad recreativa que hayan realizado en las vacaciones de invierno

5° Día **Ciencias Sociales - Formación Ética**

1-Escribo fecha y nombre en el cuaderno.

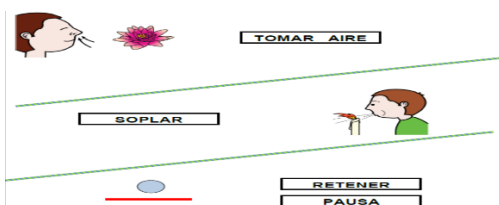
2-Observo la imagen.



3- ¿Ayudas a mamá y a papá con las tareas de la casa? Dibuja o pega una figurita sobre la tarea que realizas en casa.

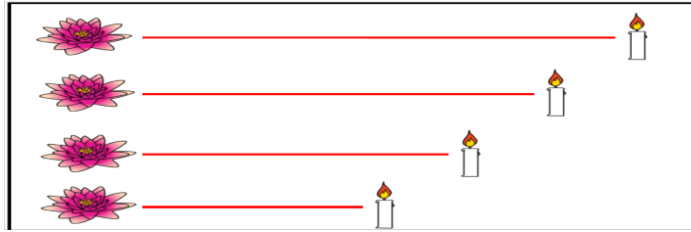
Estimulación Auditiva y del Lenguaje

Actividades: Debes tener en cuenta:



1-Vamos a respirar por nariz y soplar por la boca:

- a-Respirá por nariz. b-Retené el aire en los pulmones siguiendo con un lápiz la línea.
c-Soplá por la boca.

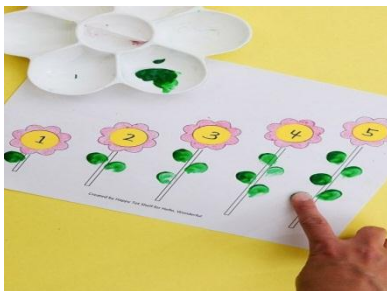


6° Día **Matemática**

1-Escribe fecha y nombre en el cuaderno.

2-Repasamos los números. (Con ayuda de la familia) Dibujar 5 flores con un tallo largo para que el alumno/a pinte con su dedo índice la cantidad de hojas según el número del 1 al 5.

Ejemplo:



Computación (continuación de la actividad anterior)

2- Con la ayuda de mamá marcamos con una x la respuesta correcta.

¿Cómo debemos ingresar a la sala?

- Entramos y salimos en orden.
- Entramos y salimos en cualquier momento.

¿Podemos consumir alimentos mientras trabajamos en el aula?

- Si podemos consumir alimentos en el aula.
- No podemos consumir alimentos en el aula mientras trabajamos.

¿Cómo deben estar siempre nuestras manos?

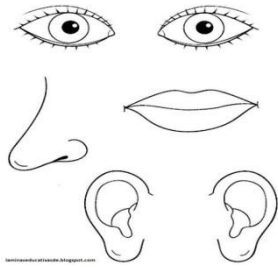
- Nuestras manos deben estar siempre limpias.
- Nuestras manos deben estar sin lavado previo.

3- Dibuja la postura corporal correcta que debemos tener frente a la computadora.

7°Día **Lengua - Ciencias Naturales**

1-Escribo fecha y nombre en el cuaderno.

2-Recordamos las partes de nuestra cara. Dibuja o pega la parte de la cara que corresponde con su nombre (puedes hacerlo con ayuda).



NARIZ

OREJAS

OJOS

BOCA

Cerámica (continuación de la actividad anterior)

1-Realizar un collage con relieve del dibujo realizado, con papel de diario, papel crepé o papel glasé.

Ejemplo de la tarea a realizar:



8° Día Ciencias Naturales

1-Escribe fecha y nombre en el cuaderno.

2-Observar la Pirámide Saludable.

Pirámide de los Hábitos Saludables* Figura 2

NO MÁS DE DOS HORAS AL DÍA

- Televisión
- Ordenador
- Videoconsola



NIVEL 3

2-3 VECES A LA SEMANA

- Entrenar (campeonatos escolares, clubs...)
- Estirar los músculos
- Ejercicios de fuerza
- Visita a museos



NIVEL 2

3-5 VECES A LA SEMANA

- Jugar en el parque
- Caminar
- Deberes
- Leer
- Hacer deporte



NIVEL 1

TODOS LOS DÍAS

- Dormir 8-10 horas
- Lavarse los dientes
- Comer 5 veces
- 1 hora de actividad física
- Ducharse



BASE

3-Dibuja o busca una imagen de un alimento saludable que te guste.

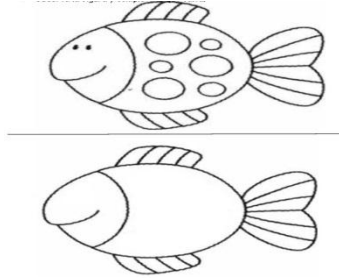
Tecnología (continuación actividad anterior)

3- Dibuja en tu cuaderno un producto que se elabore con vidrio y otro que se elabore con madera.

4-Busca pedacitos de distintos materiales y pégalos en el cuaderno (tela,lana,papel).

9° Día **Practicamos grafismos**

1-Observo la imagen del pez y completo la siguiente. (en caso de no imprimir la guía, la mamá realiza el dibujo y el alumno/a lo completa)

**Educación Física****Toca-toca**

MATERIALES: Objetos de diferentes colores (Ej: cuadrados de papel)

DESCRIPCIÓN: Cuadrados ubicados frente al alumno de diferentes colores a la voz del guía con un pie debe tocar los colores que diga, luego pueden decir de a dos colocando los cuadrados de papel a la derecha a la izquierda. Como variantes, hacerlo con los pies o con las manos.

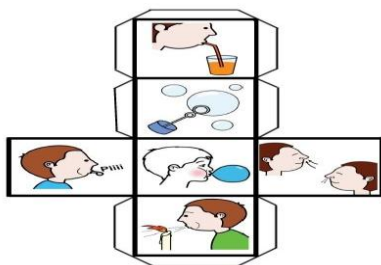
10° Día **Ciencias Naturales**

1-Completo las partes de la cara que le faltan a la figura del payaso; luego pintar.

(si no imprime la guía, esta actividad la puede realizar haciendo un círculo y que el alumno/a complete con las partes de la cara: ojos, boca, orejas, nariz.)

**Estimulación Auditiva y del Lenguaje**

1- **Vamos a realizar un dado, te envié el modelo y luego a jugar en familia:**



DIRECTORA: VERÓNICA VERDEGUER