



GUÍA PEDAGÓGICA N° 16

Escuela: ENI N° 25 “Gabriel García Márquez”

Docentes responsables: Nancy Lavado - Sandra De La Vega - Sandra Gutiérrez - María José Palacio - Prof. Marcelo Tolmos - Prof. José Tejada - Prof. Mariné Díaz - Prof. Inés Accoroni.

Alumnos residentes: Barraza Melisa – D’ Agostino Aldana – López Agustín.

Nivel inicial: Sala de 5 años.

Turno: Mañana - Tarde

Áreas curriculares:

- ✓ **Dimensión:** Formación personal y social: **Ámbito:** Autonomía. **Núcleo:** Independencia. **Contenido:** Desarrollo de estrategias para satisfacer sus necesidades / **Ámbito:** Educación Física. **Núcleo:** El niño, su cuerpo y su movimiento **Contenidos:** rol atrás.
- ✓ **Dimensión:** Comunicativa y artística: **Ámbito:** Artes visuales. **Plástica Núcleo:** Producción. **Contenidos:** Espacio en la Tridimensión: pintura / **Ámbito:** Música. **Núcleo:** Producción. **Fuentes sonoras e instrumentos musicales:** Trabajo de acción e inhibición del sonido. **Núcleo:** Apreciación. Elementos del discurso musical: Carácter. Forma.
- ✓ **Dimensión:** Ambiente natural y socio-cultural. **Ámbito:** Matemática. **Núcleo:** Número y sistema de numeración. **Contenidos:** Conteo / Lectura de número.
- ✓ **Juego:** **Núcleo:** **Juegos motores** **Contenidos:** Transporte de personas y objetos diversos.

Título: “NUMERITOS POR AQUÍ, NUMERITOS POR ALLÁ”

Capacidades:

- ✚ Comunicación
- ✚ Trabajo con otros

Docentes responsables: Nancy Lavado - Sandra De La Vega - Sandra Gutiérrez - María José Palacio - Prof. Marcelo Tolmos - Prof. José Tejada - Prof. Mariné Díaz - Prof. Inés Accoroni.
Alumnos residentes: Barraza Melisa – D’ Agostino Aldana – López Agustín.



1° Día: “La banda numérica”

Observar en familia el video “Los números del 1 al 10”, que será enviado a través de mensaje de whatsapp. Luego de cantar la canción del video, realizar una banda numérica reciclando materiales. Decorar como más te guste.



EDUCACIÓN FÍSICA:

¡CON MUCHA ENERGIA Y GANAS, A DIVERTIRSE!

Actividades:

1) En algún espacio de casa correr libremente, mover los brazos hacia adelante y atrás, levantar las rodillas, hacer mucho ruido con los pies, aplaudir y saludar.

2) Para estas actividades necesitan la ayuda de un adulto, dos frazadas o colchas y una almohada; con esto crear un tobogán. (Enrollar las frazadas y sobre estas colocar la almohada en forma perpendicular a las primeras).

Realizar: - Sentarse en la parte alta:

-Hacer bolita hacia atrás.

-Hacer bolita hacia atrás apoyar las palmas de las manos en la almohada al lado de las orejas.

-Apoyar la espalda y las manos en la almohada, llevar las piernas hacia arriba y atrás tratando de tocar el suelo con las punta de los pies.

-Realizar cada ejercicio 5 veces.

3) **Juego:** “Oso dormilón”: Algún familiar será el oso que tendrá que hacerse el dormido, mientras el alumno debe aplaudir y llamar fuerte su nombre para que se despierte y salga atrapar al próximo oso.

4) Sentados en el suelo, tomar el codo con una mano y mantener 5”, luego con el otro brazo, de igual manera con las piernas.



E.N.I. N° 25 “Gabriel G Márquez” - Salas de 5 años – Áreas Integradas

2° Día: “La rayuela familiar”

Preparar el siguiente juego con los elementos que tengas a disposición, sobre cartones, nylon, sobre el suelo o en la tierra. Registrar el juego con fotos o videos para enviar a la docente.



Área: Educación Plástica – Artes Visuales / **Título de la Propuesta:** **Semana de las Artes**, "Yo no pinto lo que veo, pinto lo que siento" Pablo Picasso.

ACTIVIDAD N°1

Por ser la semana de las artes te invito a que llenes de tu arte el patio de tu casa. Para ellos crear móviles de colores. Primero con ayuda de un mayor recortar cartones y hacer un orificio en cada extremo de cada cartón, pueden ser círculos, cuadrados, corazones, flores, triángulos, también puedes pintar sobre algunos CD que no usen, etc. luego de elegir la forma, pintar con líneas de colores, flores, paisajes personas, lo que más te guste puede ser con crayones, marcadores o témperas.



ACTIVIDAD N°9

-Recordar el juego “La rayuela familiar”, dibujar en el cuaderno lo que más te gusto.



3° Día: “Mi calendario”

Junto a un familiar confeccionar un calendario con el mes de Noviembre, colocando los días de la semana y los números del 1 al 30, con materiales a elección. colocar el mismo a la vista de todos, en él registrar la fecha día a día, cumpleaños o fechas

Docentes responsables: Nancy Lavado - Sandra De La Vega - Sandra Gutiérrez - María José Palacio - Prof. Marcelo Tolmos - Prof. José Tejada - Prof. Mariné Díaz - Prof. Inés Accoroni.
Alumnos residentes: Barraza Melisa – D´ Agostino Aldana – López Agustín.



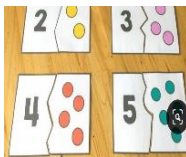
E.N.I. N° 25 “Gabriel G Márquez” - Salas de 5 años – Áreas Integradas

importantes para la familia, contar cuantos días faltan para llegar a los eventos.



4° Día: “Rompecabezas”

Con ayuda de un adulto confeccionar rompecabezas con números y sus cantidades, puedes recortar de revistas, diarios, folletos etc. A jugar en familia.



MÚSICA: Título de la Propuesta: “El carácter de la música”

Actividades:

- ✿ Escuchar la canción: “El mono Simón” y comentar el texto de la misma ¿qué música le gusta bailar al personaje de la canción?
- ✿ Bailar libremente siguiendo el ritmo de la canción y detenerse al dejar de escucharla (pausar el audio).
- ✿ Reconocer la parte que siempre se repite (estribillo) para memorizarla.
- ✿ Dramatizar la canción mientras la vuelven a escuchar y cantar el estribillo (dentro de sus posibilidades).

5° Día: “A divertimos en familia”

Conseguir vasos descartables o realizarlos con papel y decorarlos, luego con un globo inflado deslizar los vasos soltando el aire poco a poco. Contar quien mueve más vasos hasta la meta designada entre los integrantes del juego. Por ultimo registrar en un cuadro los resultados.



ACTIVIDAD N°10

-Recortar de diarios, revistas, folletos, imágenes donde aparezcan números, luego pegarlos en el cuaderno.



6° Día: “A contar “

Conseguir diferentes recipientes como tubo de papel higiénico, servilletas, vasos descartables o cartones de huevos etc., y palitos, piedras o tapitas, colocar las cantidades en el recipiente según como indica el número.



EDUCACIÓN FÍSICA:

¡HOY ES UN POCO MÁS DIFÍCIL, PERO LO VAS A LOGRAR!

Actividades:

1-Trotar libremente en un espacio, mover los brazos hacia adelante y atrás. Luego caminar simulando ser animales: cangrejo (apoyar manos y pies boca arriba elevando cadera), rana (saltar y al caer tocar el suelo con las manos), conejo (en cuclillas apoyar manos y salto), perro (apoyar pies y manos).



E.N.I. N° 25 “Gabriel G Márquez” - Salas de 5 años – Áreas Integradas

2- Para estas actividades necesitan la ayuda de un adulto, dos frazadas o colchas y una almohada; con esto crear un tobogán. (Enrollar las frazadas y sobre estas colocar la almohada en forma perpendicular a las primeras).

Realizar:

-Apoyar la espalda y las manos en la almohada, llevar las piernas hacia arriba y atrás tratando de tocar el suelo con las puntas de los pies.

-Parado dando la espalda a la parte alta del tobogán, sentarse rápido sin flexionar piernas, apoyar manos a la altura de las orejas y elevar piernas hacia arriba y atrás.

-De cuclillas sobre la parte alta del tobogán con los brazos extendidos pegados en las orejas, apoyar la espalda y elevar piernas hacia arriba y atrás. Intento caer de pie luego de rolar.

-Repetir cada ejercicio 5 veces.

1- **Juego:** “Abuelita ¿Qué hora es?: Algún familiar o amigo será la abuelita, el alumno deberá caminar detrás de ella preguntando; ABUELITA ¿Qué HORA ES? La abuelita responde distintos horarios, pero cuando diga las 12, el alumno debe correr para no ser atrapado, si no se convierte en abuelita.

2- Sentarse con piernas abiertas y extendidas, bajar hacia delante hasta tocar la frente con el suelo, contamos hasta 10”, luego tomar una pierna y después la otra 10” cada una.

Colocarse boca abajo, con ayuda de los brazos elevar el tronco sin despejar las piernas del suelo y mantener 10”.

7° Día: ¡A jugar con el dado gigante!

Realizar un dado gigante utilizando cartones. A cada cara realizarle un número (1 al 1 al 6) Invitar a jugar a todos los integrantes de la familia y el juego consiste en:

-Formar un círculo con los integrantes de la familia y colocar el dado en el centro.

-El primer participante deberá agarrar el dado y tirarlo hacia arriba. Según la cara que le toque con su número deberá nombrar animales u objetos, por ejemplo, le toco el número 5 dirá cinco animales. Así sucesivamente irán participando todos.



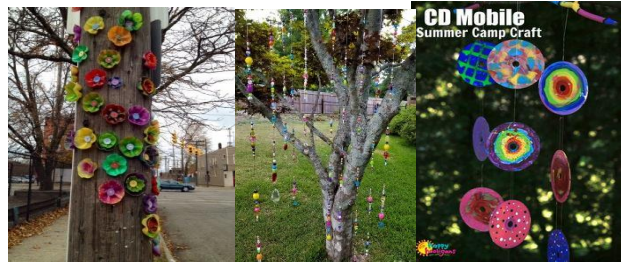
ACTIVIDAD N°11

Registrar en el cuaderno los números que salieron cuando se estuvo jugando con el dado gigante.

Área: Educación Plástica – Artes Visuales

ACTIVIDAD N°2

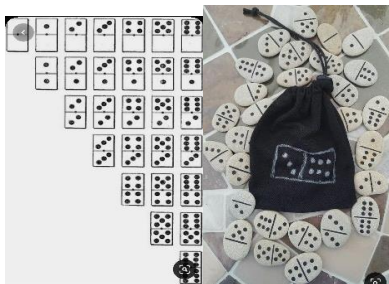
En esta actividad armar el móvil. Para ellos pedir a un mayor que te ayude a enhebrar el piolín por los agujeros de cada cartón. Así realizar varios piolines y con ellos decorar algún árbol de tu casa, o ventanas una galería, pilares, etc.



Cuando termines sacar una foto y enviarla a la seño.

8° Día: “Jugamos al domino”

Con ayuda de un adulto seleccionar 28 piedras similares alargadas y chatas para luego dibujar las cantidades como indica la imagen. Posteriormente enseñar al alumno/a como jugar al dominó. (Las instrucciones del juego se enviarán a través de whatsApp).



9° Día: MÚSICA: Título de la Propuesta: “El carácter de la música”

Actividades N°2:



E.N.I. N° 25 “Gabriel G Márquez” - Salas de 5 años – Áreas Integradas

- Recordar la canción: “EL mono Simón “.Observar las siguientes imágenes.



- Escuchar el audio con tres ejemplos grabados, relacionar e identificar para quien es esa música. Señalar en la ilustración.
- Realizar la acción de marchar – bailar – acunar un bebe según corresponda. mientras escuchamos nuevamente la música.
- En familia cantar y dramatizar la canción:” El mono Simón”.

10° Día: ¡A modelar numeritos!

Observar el video de los números y recordar la canción que se envió anteriormente en la guía N°9, (se enviará nuevamente el video de los números). Luego con masa de sal modelar los números de la canción.



ACTIVIDAD N°12

-Recordar las actividades de la “Semana de las Arte”, dibujar como quedo tu patio decorado.



Autoridades de la institución educativa:

Directora: Patricia Alejandra Robledo

Vicedirectora: Marisa Vicenta Zeballos.

Docentes responsables: Nancy Lavado - Sandra De La Vega - Sandra Gutiérrez - María José Palacio - Prof. Marcelo Tolmos - Prof. José Tejada - Prof. Mariné Díaz - Prof. Inés Accoroni.
Alumnos residentes: Barraza Melisa – D´ Agostino Aldana – López Agustín.