

E.N.I. N°5 PATRICIA SARLÉ
SALAS DE 4 AÑOS- TURNO MAÑANA Y TARDE
GUÍA N°5- 2020

ENI N°5 Patricia Sarlé
Salas de 4 años turno mañana y tarde

Guía pedagógica N°5

Responsables: Docentes de salas de 4 años: Agrello Alejandra- Avellaneda Carolina- Espina Melisa- Páez Natalia- Ruiz Fabiana- Bustos Flavia

Turno: mañana y tarde

Ámbito: Juego

Tema: “Juegos Corporales”

Fundamentación:

Debido al aislamiento preventivo y obligatorio al que nuestros alumnos están respondiendo frente a la pandemia, es que consideramos de gran importancia abrir espacios a actividades que les permitan poner su cuerpo en movimiento.

El cuerpo es un medio de expresión privilegiado en la de edad de los niños del nivel inicial. A través de él pueden expresar, complejizar y enriquecer sus conocimientos sobre su propio cuerpo y el mundo que los rodea.

Estas actividades pueden llevarse a cabo a través de una práctica esencialmente familiar, lúdica, creando un clima alegre, cálido y afectuoso

Se pretende brindar a las familias situaciones de juego para compartir y divertirse, haciendo uso de recursos individuales que favorecerán la seguridad y confianza en las propias capacidades.

Propósitos:

*Brindar a las familias opciones de juegos para compartir que involucren el cuerpo y el movimiento

*Generar espacios de juego con los niños y sus familias considerando sus propias posibilidades lúdicas y culturales.

Actividades:

Las familias podrán acceder a las actividades a través de la página del Ministerio de Educación www.educacion.sanjuan.gob.ar / Nuestra aula en línea.

E.N.I. N°5 PATRICIA SARLÉ
SALAS DE 4 AÑOS- TURNO MAÑANA Y TARDE
GUÍA N°5- 2020

Las familias que lo deseen pueden mostrar o contar acerca de lo que van haciendo en el hogar, mediante algún registro fotográfico, video, audio o texto vía WhatsApp

Actividad N°1: “Mientras más rápido mejor”

En esta propuesta necesitamos ser dos jugadores, por lo que invitaremos a algún miembro de la familia, puede ser un hermano mayor, mamá o papá. Para jugar necesitamos un plano inclinado, es decir una superficie que esté más elevada en uno de sus lados. ¡Cualquier mesa de casa nos puede servir! Simplemente hay que levantarle, solo dos patas (podemos utilizar ladrillos, cajones, tarros o cualquier elemento que haya en casa y que sirva para tal fin) Buscamos varios objetos y/o juguetes pequeños y medianos. Los mismos deben ser arrojados hacia el otro extremo, deslizándolos por la mesa. En el otro extremo de la mesa se ubicará el niño, quien con un recipiente (balde, fuentón caja, bolsa) intentará atraparlos. La idea es que, quien arroje los juguetes o elementos, lo haga lo más rápido posible, para que el pequeño se esfuerce en atraparlos.



Actividad N°2 “Redescubriendo mi casa”

Se les propone para llevar a cabo esta actividad; buscar en casa una sábana o colcha que pueda arrastrarse, por el piso. Con un familiar se llevará a cabo el juego de la alfombra paseandera, el cual consiste en recorrer los diferentes espacios de la casa (habitación, cocina, pasillo etc) Para ello, el niño se subirá a la tela / sabana o colcha con los ojos vendados (puede estar sentado o acostado en la misma) El adulto transportará al niño realizando desplazamientos y recorridos, con la intención que intuya en que dependencia de la vivienda se encuentra ¿A dónde estamos ahora? La intención es recorrer la mayor cantidad de ambientes posibles.

Otra variante podría ser, si la vivienda es muy pequeña y sólo posee dos o tres espacios determinados, podemos invitar a nuestro pequeño a subirse a la tela y mientras lo paseamos por ese espacio seleccionado (por ejemplo, cocina) le pedimos que observe detenidamente todo lo que se encuentra dispuesto en ese lugar (siempre en movimiento).

E.N.I. Nº5 PATRICIA SARLÉ
SALAS DE 4 AÑOS- TURNO MAÑANA Y TARDE
GUÍA Nº5- 2020

Pasados unos minutos lo trasladamos a otro lugar, (baño) y le pedimos que “nombre todos los objetos” que hay en el espacio que recorrió sobre la alfombra (cocina).

¿Cómo se llama el lugar donde paseaste en la alfombra? ¿Qué muebles y/o elementos recuerdas? ¿Cuántos? ¿De qué color? ¿Pasamos mucho tiempo aquí o no? etc.

Actividad N°3 “Mis pies fuerzudos”

La propuesta consiste en que los niños y algún familiar se acuesten en el piso boca arriba, pueden hacerlo sobre una manta, toallón o colchoneta. Colocarán un recipiente a la altura de la cabeza. Al lado de sus pies colocarán objetos livianos (almohadón, muñecos, juguetes).

Estirando los pies juntos en forma de pinza deberán tomar los objetos los cuales tienen que colocarlos en el recipiente, utilizando sólo la fuerza de los pies. Ambos jugadores deben tener la misma cantidad de elementos para recoger. Gana el primero que logra colocar todos los elementos en el fuentón. Si no hubiera un adulto disponible, se invitará al pequeño a realizar el ejercicio en el menor tiempo posible. En cada oportunidad deberá ocupar la menor cantidad de tiempo.



Actividad N°4: “Saltando caminos”

Para este juego, necesariamente, tenemos que ser 2 participantes. Lo primero que haremos será seleccionar algún formato de recorrido (al pie de la hoja te dejo algunos modelos) Luego dibujaremos en el piso el trayecto seleccionado. Recuerda que deben ser idénticos. Si en casa tienes sólo piso de tierra, puedes realizar el recorrido, marcándolo con algún palo o elemento con punta (cuchillo). A la cuenta de tres comienza la carrera, pero.... ¡¡cuidado!! Hay que hacerlo saltando sólo en un pie. Gana el primero que llega a la meta. Te sugiero realizar los tres trayectos para que puedas comparar y determinar cuál de los tres te resultó más difícil.



Actividad Nº5: “Almohadones saltarines”

La idea de esta propuesta es jugar con dos almohadones de casa. Si no tienes, puedes pedirle a mamá dos hojas de papel de diario, o dos cartones. Si algún adulto se anima a realizar el mismo ejercicio, seguro es más divertido. Lo primero que debes hacer es seleccionar un trayecto. Yo te propongo utilizar el pasillo, pero si en casa no tienes este espacio, puedes correr un poco la mesa y las sillas y jugar ahí. Para empezar, deberás colocar ambos almohadones en el suelo, tan separados como creas, puedes saltar. A la cuenta de tres, deberás saltar (con ambos pies) al almohadón de adelante, agacharte y buscar el almohadón que te quedó detrás. Y así llegar a la meta estipulada. ¿Te animas?



Actividad Nº6 “Armamos una tela de araña”

Para comenzar con esta actividad un familiar deberá buscar algún rincón cómodo (pasillo, habitación, fondo, etc.) donde se pueda realizar esta actividad llamada tela araña, para la cual tendrán que pegar o atar lanas, sogas, papel crepe, mantas, telas, totora, piolín, etc. de un lado hacia el otro.

Luego del armado de dicha tela araña se les indicará a los niños que deben pasar por entremedio de las piolas con el fin de no caerse y realizar equilibrio entre las mismas, tratando de no tocar ni desarmar, hasta llegar al final y lograr salir.



Actividad 7: “Nos convertimos en estatuas”

En esta propuesta la idea es escuchar la siguiente canción (estatua https://youtu.be/litf24X2J_g) junto a la familia, bailando, llevando a cabo diferentes acciones y movimientos que va mencionando el juego cantado: "Estatuas", y cuando escuchen la palabra ESTATUA, deben permanecer quietos ¡Quien se mueva, pierde!.

Actividad Nº8: “A mover el esqueleto”

Familias los invitamos a bailar la canción del “Tallarín”, la que pueden bailar con movimientos o gestos sugeridos (como se propone en el video que las señas les enviaremos por WhatsApp, o como ustedes decidan hacerlo); La letra de la canción dice así:

yo tengo un tallarín que se mueve por aquí (mover los brazos hacia un lado) que se mueve por allá (mover los brazos para el otro lado). Todo pegoteado (movemos las manos por todo el cuerpo). Yo le agrego aceite (hacer como que nos echamos algo encima) y un poco de sal (igual al anterior). ¡¡Y te lo comes ya!!!

Docente: Fabiana Escobar.

Sala: 4 años. Turno: mañana y tarde.

Área Curricular: Artes Visuales.

Contenido: Tipos de línea.

Propuesta 1. Título: “Tipos de Línea en Movimiento.”

- a) Dibujar el camino que recorriste en el juego “Dibujando Caminos” puedes utilizar lápiz, marcador, tizas etc. o con lo que encontraste en “Descubriendo mi Casa.” Realizar el dibujo con distintas líneas: gordas, finas, con rulos y curvas. Si te animas puedes pegar diversos materiales (los que tengas en casa) lanas, piolas, tiras de papel, etc
- b) Con cualquier color, tempera, infusión de té en desuso, puedes marcar tus huellitas (puedes elegir la de un dedo a la vez ó sólo el dedito pintor,) sobre las líneas.

Equipo de conducción: Direc: M Belén Sanchez- vice: Rosa Filli.

E.N.I. Nº5 PATRICIA SARLÉ
SALAS DE 4 AÑOS- TURNO MAÑANA Y TARDE
GUÍA Nº5- 2020