

Guía Pedagógica N°8

Escuela: CENS RODEO-IGLESIA

Docentes: Susana Aciar-Gisela Bernabeu

Primer Año, 1^{ra} y 2^{da} Div.

Turno: vespertino

Espacio curricular: Historia y Geografía.

Título de la propuesta: Un gran imperio. Biomas mundiales.

Desarrollo de actividades:

Clase N°1

1-Observa atentamente el mapa:

- Identifica: el Mar Mediterráneo, Europa, Norte de África, Siria, Palestina, Asia Menor, la ciudad de Roma.
- El mapa representa la extensión del Imperio Romano, indicada con el color más intenso. ¿Qué actuales países reconoces en la zona de color más intenso?

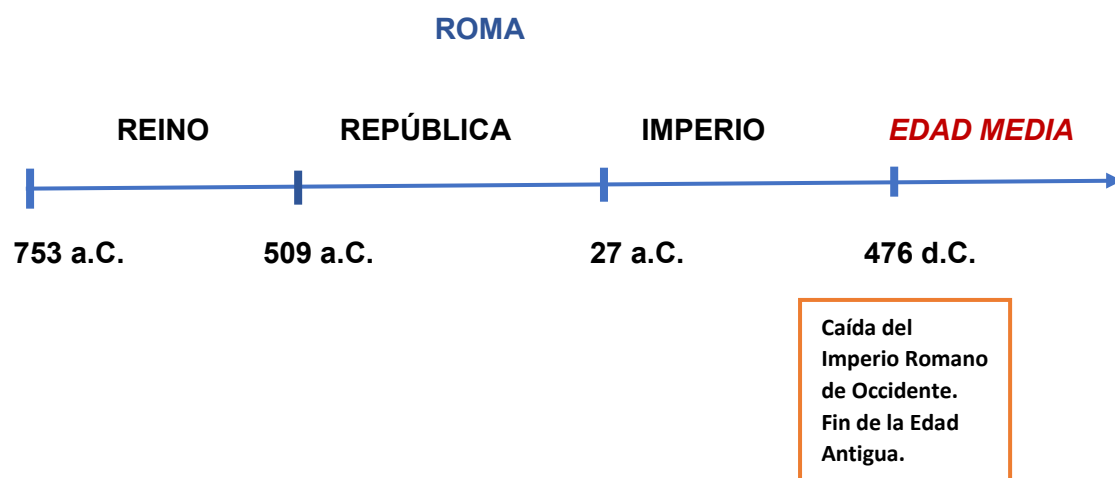


2- Lee atentamente el texto:

Roma

La historia de Roma es asombrosa, de ser una pequeña ciudad fundada a orillas del Río Tíber, al unirse aldeas de origen sabino y latino, en la península Itálica, paso a ser un Estado que dominó las ciudades vecinas, luego el territorio cercano y por último todo el mundo Mediterráneo formando el imperio más grande y duradero de la Antigüedad.

Según la tradición Roma fue fundada en el año 753 a.C. por los hermanos gemelos Rómulo y Remo, Rómulo después de vencer a Remo se convirtió en el primer rey de Roma. Siete reyes gobernaron Roma incluidos los de origen etrusco, (un pueblo vecino que conquistó Roma). Tras una revolución, los reyes etruscos fueron derrotados y reemplazado el gobierno por una República en 509 a.C., donde el poder que hasta entonces estaba concentrado en el Rey, se dividió entre varias instituciones, de las cuales el Senado era la más poderosa. La República, después de un periodo de guerras civiles se convirtió en Imperio en el siglo I, cuando le conceden a Octavio el título de Augusto, aunque no desapareció el Senado, en los hechos Augusto concentraba el poder. En el año 476 se produce la caída del Imperio Romano y finaliza el periodo histórico llamado Edad Antigua.



Instituciones de la República

El consulado: dos cónsules reemplazaron al rey funciones civiles, militares y judiciales, duraban un año en el cargo y eran elegidos por el ejército reunido en Asamblea (comicios por centuria) y confirmados por el Senado. Eran asistidos por dos **cuestores**, q atendían los asuntos financieros. En tiempos de peligro exterior un **dictador** reemplazaba a los cónsules, pero no podía gobernar por más de seis meses.

El Senado: integrado por 300 miembros vitalicios, era la institución mas poderosa de la República, tenía amplias funciones, militares, políticas, económicas y del culto público. Para ser senador se debía pertenecer a la clase social de los patricios y haber sido funcionario.

Las Asambleas:

- **Los Comicios por Centuria**, eran la asamblea del ejército, se reunían para votar en grupos de 100 hombres. Elegían a los cónsules y a otros funcionarios. Aprobaban la guerra o la paz, aprobaban leyes.

- **La Asamblea por Curia:** tenía funciones ceremoniales, como otorgar el poder a los funcionarios.

- **Asambleas Tribales:** debido al malestar de los plebeyos, que no podían participar en la política, debían integrar el ejército, cultivar las tierras y pagar pesados impuestos se les concedió dos instituciones: la Asamblea Tribal, y el **Tribuno de la Plebe**, que defendía a este grupo social e impulsaba mejoras a sus condiciones.

3- Responde

a- ¿Cómo surgió Roma?

b- ¿Dónde se encuentra ubicada geográficamente?

c- Completa el cuadro comparativo teniendo en cuenta los tipos de gobierno que tuvo Roma.

Tipo de gobierno	Reino	República	Imperio
Periodo que abarcó			
¿Quién detentaba el poder?			

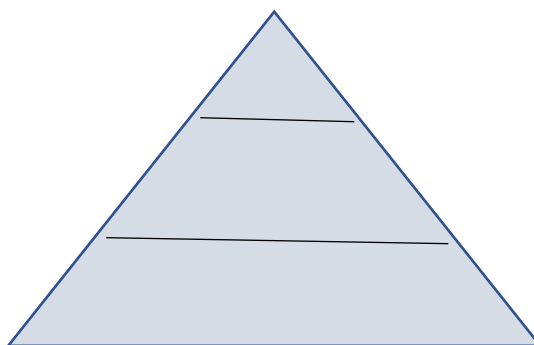
d- Elabora un esquema sobre las instituciones de la República y sus funciones.

4- Observa atentamente el siguiente video <https://youtu.be/mPaMyXwls7U> o busca información sobre el Imperio Romano en libros de Historia 1 o páginas de internet y realiza las siguientes consignas:

a- Realiza un listado de los territorios que fue dominando Roma durante la República y el Imperio.

b- Imagina que vives en una ciudad romana y describe sus características de las construcciones.

c- Completa la pirámide social romana.



d- Explica por qué se dividió el Imperio Romano y qué ocurrió con el Imperio de Occidente.

e- Explica por qué se dividió el Imperio Romano y qué ocurrió con el Imperio de Occidente.

4- Durante el Imperio Romano nace y muere Cristo. Los cristianos fueron perseguidos por los romanos hasta que llega al poder Constantino. Investiga que hicieron los emperadores Constantino y Teodosio con respecto al cristianismo.

5- Investiga en qué consiste el legado cultural de Roma.

6- Lea el texto y luego responda las preguntas:

Un bioma es una gran extensión territorial del planeta cuya flora, fauna y clima tienen una serie de características similares que le confieren una identidad propia, sin importar en qué punto longitudinal se encuentre.

Los biomas están compuestos por factores bióticos (vivos) o abióticos (no vivos) y, en general, sus límites están definidos por las especies de seres vivos (plantas y animales), que conforman ese espacio y las interacciones que estos tienen con su entorno.

Las condiciones del clima son las que van a establecer los tipos de suelo en el bioma y esto a su vez condiciona el desarrollo de las especies vegetales y animales.

Los seres humanos solemos dejar de lado al ambiente, sin considerar el hecho de que compartimos este planeta con otros animales y especies vegetales. Cada una de nuestras acciones y nuestras formas de vivir afectan el ambiente que nos rodea y desde luego a los biomas. Por ello es fundamental conservar cada uno de ellos y a las formas de vida que ahí coexisten.

Los biomas representan la biodiversidad del planeta Tierra. Cada uno de ellos tiene una diversidad de flora y fauna única y que no se repite o se presenta en otro bioma, ya que hay diversos factores abióticos (no vivos) que determinan la presencia de la vegetación y por ende de los animales que se desarrollan en cada uno. La diversidad de especies es un instrumento necesario para el hombre, ya que determina las actividades económicas y la sobrevivencia desde la producción primaria neta.

Además, biomas como los bosques contienen una diversidad vegetal tan grande e incluso desconocida por el hombre, en donde podemos encontrar curas y medicamentos para muchas enfermedades. Incluso son los que permiten que el clima se mantenga.

Por su parte los biomas acuáticos son los que permiten la vida en la Tierra, lo cual hace necesario su protección.

Los grandes biomas reconocidos en el mundo se pueden clasificar tomando en cuenta varios factores, aunque la mayoría de estudios están determinados según las **características vegetales** del espacio que va a definir al bioma. Los biomas representan espacios bien clasificados en donde se establecen distintas interacciones a partir de las formas vegetales presentes. Según su vegetación, los biomas se pueden dividir como la tundra, la taiga o bosque boreal, el bosque templado, el bosque lluvioso tropical, la sabana y pradera, el desierto, y los océanos, mares y ríos (biomas acuáticos).

La **tundra** es un desierto polar con poca o ninguna presencia vegetal de grandes longitudes como árboles. Sí existe vegetación pero se encuentra dispersa y se ha descubierto que dentro de las grandes extensiones de hielo polar pueden existir formas vegetales que datan de hace siglos y que cuentan la historia del planeta. La vegetación que la caracteriza son los arbustos enanos. Las precipitaciones en la tundra caen durante el invierno en forma de nieve.

La **taiga** o bosques boreales son biomas en donde el suelo juega un papel importante ya que es pobre en nutrientes como resultado de la presencia del permafrost (porción de suelo permanentemente congelado) y por lo tanto es un rasgo que determina la vegetación. Se caracteriza por la presencia mayoritaria de especies de coníferas, conocidas como pinos. Aunque también abundan los líquenes y los musgos.

Los **bosques templados** son aquellos que se pueden considerar bosques otoñales eternos, ya que sus colores son característicos del otoño. Estos biomas tienen capas vegetales bien definidas en donde encontramos árboles maduros, arbustos y plantas herbáceas. En estos bosques es común encontrar grandes árboles como el roble. La temperatura y las precipitaciones suelen ser variadas durante todo el año.

Los bosques lluviosos tropicales son suculentos y calurosos a lo largo del año. Las temperaturas no varían durante el día y la noche y las lluvias son frecuentes. Estos son los bosques que presentan la mayor biodiversidad tanto en plantas como en animales. Podemos encontrar árboles de gran tamaño que aprovechan la luz solar, hasta helechos

Otro tipo de bioma importante a nivel mundial son las **sabanas y praderas**. Se caracterizan por tener estaciones secas y húmedas bien marcadas a lo largo del año. Lo cual determina el crecimiento y la presencia de las especies vegetales, haciendo que

durante la estación húmeda donde abundan las precipitaciones, las plantas crezcan deliberadamente y formen una capa vegetal importante para el desarrollo de la vida animal que es bastante diversa. Lo podemos encontrar en casi todos los continentes del mundo, y son conocidos por ser inundables. Lo cual condiciona a las especies vegetales y animales ya que tienen adaptaciones hidrológicas únicas y particulares.

El desierto es un tipo de bioma que se caracteriza por tener precipitaciones anuales muy variadas y más aún, escasas. En este bioma la evaporación (conversión del agua en vapor) es incluso mayor que las precipitaciones. Este bioma presenta grandes amplitudes térmicas, entre el invierno y verano, y el día y la noche. Podemos encontrar desiertos calurosos durante todo el año como El Sahara y otros bastante fríos en el invierno como El Gobi en Asia. En los desiertos la vegetación se caracteriza por ser leñosa (grandes tallos) y las plantas están adaptadas para perder el mínimo de agua, como los cactus.

7-a) ¿Qué es un bioma?

7-b) ¿Qué factores componen los biomas y qué definen sus límites?

7-c) ¿Qué relación establece el clima en los biomas?

7-d) ¿Cuál es la relación entre los seres humanos y los biomas?

7-e) Explique el término “biodiversidad”

8- Realice un esquema con la clasificación de los biomas.

9- Teniendo en cuenta la clasificación anterior: ¿Qué bioma tenemos en nuestro ambiente? Caracterice el bioma desértico.

10- Busque imágenes que representen los biomas y péguelas en su cuaderno.

Evaluación: se realizará una evaluación de proceso, teniendo en cuenta la presentación de la guía, las consultas y participación en el grupo de Whats App.

Directora del establecimiento: Lic. Virginia Ibazeta